



嘉義市興嘉國民小學
Chia-Yi Municipal Sing-Chia Elementary School

111 學年度四年級統整性主題探究課程

道將風華-城市城事

文化脈動--城市生活地圖

學生學習手冊



四年_____班_____號

姓名：_____

親愛的小朋友：

城市的文化包含了城市的生活環境、生活方式以及生活習俗。而城市的文化亮點需要被看見，藉由讓更多人認識我們所生活的嘉義市，認識、理解然後關懷，我們的城市才能持續充滿活力、蓬勃發展。

現在，請你從城市的各種生活主題深入探索，製作一張城市生活的主題地圖摺頁，來導覽嘉義市。想想看，從社區生活地圖出發，我們可以用什麼樣的主題來切入城市生活呢？



這次的課程學習內容如下：

1. 城市生活

1-1 城市生活主題選定

(學習任務:圖名設計)

1-2 地圖上的地點

(學習任務:地圖符號、圖例)

1-3 圖文編輯

(學習任務:地點說明文字及繪圖)

2. 地圖繪製

2-1 摺頁與構圖

(學習任務:摺頁設計)

2-2 底圖的選擇與描圖

(學習任務:描底圖及標出比例尺)

2-3 方向標的設計

(學習任務:設計方向標)

3. 地圖解說

(學習任務:介紹地圖)

你的每一階段完成的作業將會給予評量，評量分數登記在下方表格。

項目	分數
1-1 城市生活主題選定 (小組討論、發表)	
1-2 地圖上的地點 (資料蒐集)	
1-3 圖文編輯 (地圖符號設計與文字編輯)	
2. 地圖實作評量	
3. 地圖解說	

小組的協力合作是很重要的，請你將你的組別及組員寫下來。

組別	第_____組
組員	

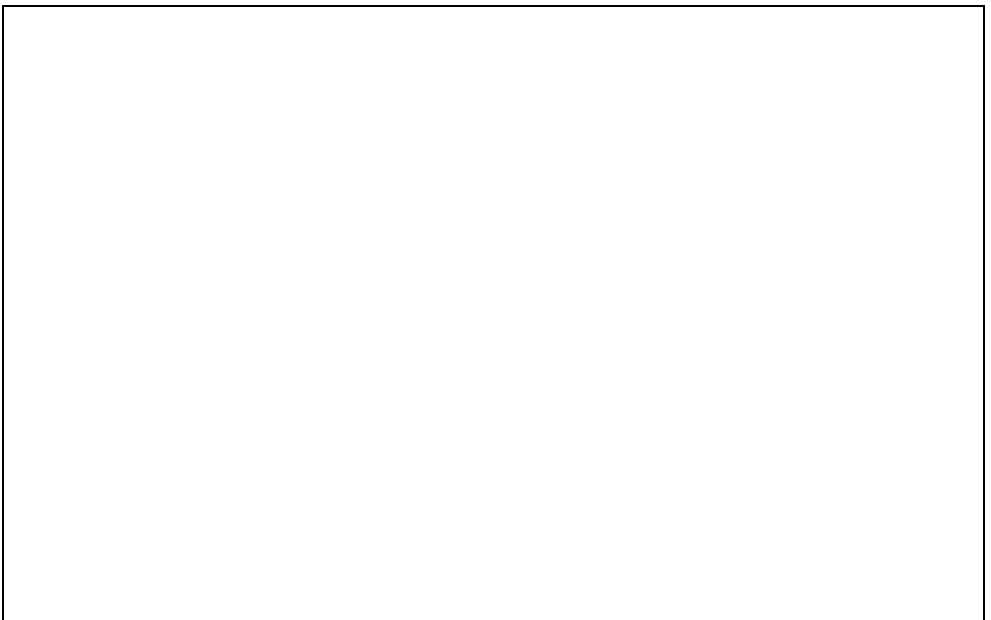
合作是要學習如何提出自己的意見、參考別人的意見，並與人溝通、協調、尋求雙方的共識，請你在接下來的活動中，時時提醒自己，不要忘了喔！

文化交融-林業文化戶外教育

☆從嘉義市林業園區進入嘉義市，請從戶外教育中你發現能代表嘉義市的特色(至少三個)

--	--	--

☆整合全班所提出來的特色，可能分成哪些類別?請用心智圖紀錄。你看到除了台灣以外的國家文化生活痕跡，標示在上



☆嘉義市還有哪些生活空間或生活方式留有異國文化痕跡？

(至少三個)

--	--	--

☆文化融合對本土文化帶來甚麼樣的影響？

益處/獲得	破壞/失去

1. 城市生活

1-1 城市生活主題選定

請你選擇一項主題，並說明選擇的原因。

主題：_____

我們希望透過這張地圖，可以_____

根據我們的主題，我們將地圖名稱訂為：

選定主題後，接下來就是進行資料的蒐集，針對主題內容，多方蒐集資料，資料可以是書籍內容，或是網頁文章，要將它們影印或列印下來作為參考，資料蒐集也是一項很重要的工作喔！

1. 城市生活

1-2 地圖上的地點

根據我們的地圖主題所做的資料蒐集，我們想要呈現在地圖上的地點有下面這些：

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.

1. 城市生活

1-3 圖文編輯


接下來，針對你所選擇的地點，除了設計地圖符號外，需要根據所蒐集資料，整合寫一段簡潔的文字來介紹它。這些資料必須呈現在摺頁地圖的背面作為介紹。

你可以為每一個地點設計個別的符號，也可以替同一類的地點設計相同的符號，並以「圖例」的方式分類註記，接下來會分別說明。



(1) 個別圖畫符號

範例：

<p>名稱：</p> <p>營林俱樂部</p>	<p>圖畫符號：</p> 
<p>文字敘述：</p> <p><u>營林俱樂部</u>由<u>日本人</u>興建，是營林機關招待賓客與職員休閒娛樂的場所，外觀模仿<u>英國</u>都鐸式建築，有特別的凸窗、曲線木構造的山牆和裝飾的小尖塔。現在是<u>嘉義市</u>市定古蹟，作為展覽空間使用。</p>	

將每個地點記錄下來後，下面要以一段文字敘述說明，請你根據所查詢到的資料，以縮寫、擴寫或是改寫的方式寫下來，請勿全文引用。

地點的繪圖與文字的撰稿，小組可進行分工，每個人負責一部分。請在繳交作業時，一併將你所參考的資料交出來檢視。

以下表格可以依照你的需要自行運用。

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------

文字敘述：.....	
------------------------------	--

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------

文字敘述：.....	
------------------------------	--

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------

文字敘述：.....	
------------------------------	--

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------

文字敘述：.....	
------------------------------	--

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------


文字敘述：.....	
------------------------------	--

名稱：_____	圖畫符號：
----------	-------

文字敘述：.....	
------------------------------	--

(2) 分類的地圖符號(圖例的使用)

常見的地圖，會將同一類的地點使用同樣的符號來標示，例如：

符號	代表意義
	溫泉

你也可以替自己的地圖設計不同的地圖符號，記得最後要在地圖上標示「圖例」喔！

地圖符號	代表地點(意義)

※如果使用個別圖畫符號，本頁可省略。

2. 地圖繪製

2-1 摺頁與排版構圖

進入了地圖繪製的部分，首先，我們要選擇地圖摺頁的摺法，請你從課堂上給你的範例中選擇一種你們認為最適合的呈現方式，作為版面配置的參考。

摺頁地圖有兩面，正面呈現地圖，背面則是所有地點的圖示與簡介(也可正反面交換)。

選好摺法之後，請你用鉛筆在圖紙上畫下版面的分隔線，再依據分隔線，分區繪製。

排版時，先使用簡單符號紀錄，圖片預設要畫在哪裡，文字編排的方式。

正面必須有地圖標題(圖名)、版權頁(作者名稱、製作日期)、地圖(含方向標、比例尺、圖例、註記)，反面則是各個地點的圖文詳細介紹。

2. 地圖繪製

2-2 底圖的選擇與描圖

摺頁地圖正面的底圖，先選擇一張符合你所介紹範圍的地圖，將街道描繪下來。你可使用紙本地圖，也可將電子地圖列印下來。

描底圖可使用描圖板、光桌、透寫台等工具，也可使用描圖紙來描圖。

地圖的要素我們在三年級學過圖名和地圖符號，接下來要介紹的是比例尺和方向標。

地圖上的比例尺，是地圖上的一段距離，與實際距離間的比例，以 1:1000 來說，表示地圖上的 1 個單位(例如:公分)，實際距離為 1000 個單位。比例尺的表示方法有好幾種，如:1/1000、1:1000、千分之一等，也可以用圖示法，如:





。請你參考你的底圖，在地圖上將比例尺標示出來。

2. 地圖繪製

2-3 方向標的設計

方向標就是地圖上的指北針，指示地圖的方位，通常簡單的方向標，會畫上一個類似十字的符號，並在北方加上 N 字，你可以針對自己的地圖主題，設計特殊造型的方向標。

範例與練習：

	簡易造型方向標
	<u>嘉義林業歷史散步地圖</u> 方向標
	我設計的方向標

3. 地圖解說

在進行班級地圖展之前，想一想，根據你的地圖主題，完成表格問題，作為發表與解說的參考。

<p>1. 根據我的主題，我覺得<u>嘉義市</u>在這方面有哪些值得肯定的地方？</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2. 根據我的主題，我覺得<u>嘉義市</u>有哪些方面可以再更好？</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



3. 這個主題在我蒐集資料的過程中，有哪些有趣的想法或發現？

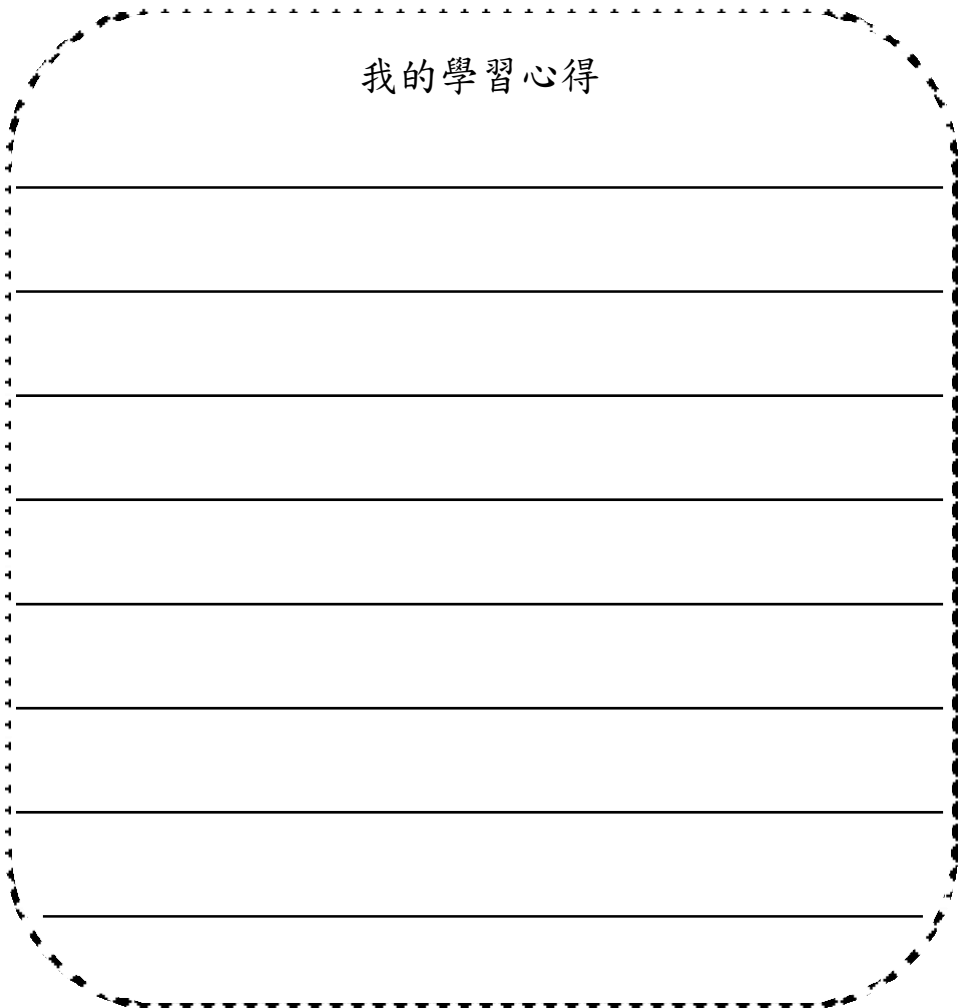
4. 關於我的主題，我還可以再深入探討哪一方面的問題？或是提出什麼樣的建議？

貼上完成的地圖照片-正面

貼上完成的地圖照片-反面

恭喜你完成了這份地圖，請你想一想，過程中你學習到了什麼？哪一部分是讓你印象最深刻的呢？你也可以使用「在學習的過程中，我覺得……，因為……。我還學到了……，以後我可以……」這樣的句型，完成你的學習心得。

我的學習心得



A large rounded rectangular box with a dashed border, containing horizontal lines for writing. The box is intended for students to write their learning reflections.

家長回饋

※本手冊圖片文字採用

