

SDGs行動倡議-壁畫交流(

評量向度與說明	4.傑出	3.精熟	2.學徒	1.初學者
善盡全球公民責任 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略 壁畫需呈現SDGs14、15。 佔 30 分	能加入學習內容並呈現與臺灣在地問題的關連。	能加入學習內容，但稍欠缺臺灣在地關聯。	僅加入SDGs14和15的內容，卻未有學習內容的關聯性。	與學習內容不符。
主題展現 主題明確性 內容與主題具相關性，展現對主題的充分理解。 佔 30 分	所有內容都與主題具有關聯性，並且能呈現「創造一個生態環境」的主題。	所有內容都與主題具有關聯性，並著重於主題中的其中一項SDGs議題。	多數內容與主題具有關聯性，僅少數內容偏離主題。	少數內容與主題具有關聯性。
素材選擇 圖象使用 加入臺灣元素 佔 20 分	臺灣元素有助於解釋並支持內容主旨。	臺灣元素部分有助於解釋並支持內容主旨。	僅適用單一臺灣元素，尚可表達內容主旨。	未使用臺灣元素或運用不適當。
表現形式 口條清晰度 表達的清晰度及音量。 佔 20 分	整場發表聲量適當、話語清晰，報告內容能讓師生理解。	大部分的時間聲量和語速適當，但偶爾停頓，報告內容能讓師生理解。	聲量和語速稍為控制不當，部分內容表達不清晰，師生較難理解。	聲量過小，即使被要求聲量放大，仍無法讓人聽見。