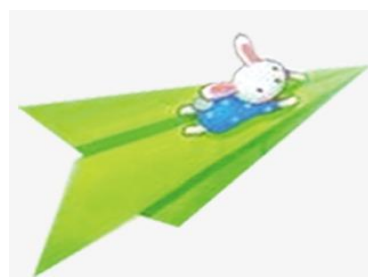


# 夢想盃紙飛機展覽學習單

班級：      座號：      姓名：

## 第一站 知識夢想啟航

- 一、根據你的研究主題的類別(陸地、空中、水上、不分類)，請總結出交通工具及其基礎建設由古至今的演進、其永續發展的可行性。
- 二、選出展覽中你喜歡的一張簡報並寫下名稱？看完這些簡報，你的感想是？〈請用完整敘述的方式，依照下列線索寫出你看展覽的想法。使用句型可以是先用遠中近景描摩或五感描摹，描述看到的情景，例如：首先我看到……，……(哪些)是我喜歡的，其中……(記得加上原因)，看完海報，我覺得……(寫出自己的看法)〉



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 第二站 飛行技能創意大比拚

- 一、根據影片資料及搜尋的資料，你覺得我們可以致力於哪種東西的回收再利用？請說說它可以再利用於交通工具或建設的哪個部份？對地球有何幫助？



- 二、我的飛機小組作品名稱是？取這個名字的原因是？我在小組中負責的工作是？製作環保飛機的過程與完成的感覺？〈請用完整敘述的方式，依照下列線索寫出你製作小組飛機的想法。使用句型可以是「這次的……活動，我們設計了……(要無所不用其極的使用形容詞形容自己的飛機多好)，名字叫……，取這個名字的用意是……。在這次的小組工作中，我負責了……，我們先……，再……，然後再……，最後……」(要努力吹噓自己的小組飛機，愈誇張愈高分。))〉

### 第三站 飛吧！我的心情、我的戰鬥機

- 一、第一段影片中紙類回收過程中，竟然可以衍生發展出許多項的循環經濟，請用圖示模型說明影片中的循環經濟模式。
- 二、請利用平板上網找資料，其他回收物衍生出的循環經濟，並分享報告。
- 三、紙飛機的飛行原理是甚麼？思考競遠的紙飛機的折法，簡單敘述你的紙飛機的形狀。
- 四、跟日本同學一起摺飛機的感覺是？飛機比賽時，你跟日本同學比賽的情景？跟日本同學一起完成比賽的感受是？〈請用完整敘述的方式，依照下列線索寫出你製作小組飛機的想法。使用「今昔今」寫法，句型可以是「(先描摹天空與四週圍情景)，我現在站在……(描寫出緊張的氣氛)，想起剛才在教室……，想到馬上要比賽了……，心情……。看到滿天的飛機飛起……，我的心情……，能跟大家一起……，感覺……，相信日本的朋友們也……，能完成這個比賽，我覺得……」〉

