

傳統產業文化價值圖卡 × 國際教育課程評量設計表

任務名稱：傳統產業文化價值圖卡 Traditional Industry Cultural Value Card

任務說明：學生以小組合作方式製作一張 A4 雙語圖卡，介紹臺中舊城區特色行業，進行 SWOT 分析，並分享一項懷舊物品故事。最後以中英文各 1 分鐘進行發表，面向班級及國際交流夥伴。

學習目標：學生能深化對本土文化的理解，並能以多語言介紹臺灣文化，同時展現跨文化溝通能力，理解自身文化的獨特性與優勢，以開放態度尊重並欣賞不同文化

國際教育能力指標：

- **文化理解與比較：**能分析在地文化特色，並比較國際相似案例
- **多語言表達：**能以中英文清楚表達文化內涵
- **國際交流應用：**能與不同文化背景的人進行有效互動

評量面向	初學者 (1)	學徒 (2)	精熟 (3)	傑出 (4)
文化理解與內容深度	僅能列舉該行業名稱，說明模糊或片面	能簡單說明該行業的功能與部分特色	能清楚完整說明該行業的功能、特色與永續價值	除完整說明外，能比較國際上相似案例並提出觀點
分析能力 (SWOT)	SWOT 分析僅完成 1-2 項且內容不明確	SWOT 分析完成 3 項且內容基本正確	SWOT 分析 4 項皆具體且正確	SWOT 分析完整且能提出具啟發性的觀察與連結國際案例
故事力 (懷舊物品)	物品故事簡短、缺乏細節或情感	物品故事具簡單情節，但情感連結不足	物品故事生動具細節，能表達文化意義	物品故事引人共鳴，能與不同文化觀眾產生情感連結
設計美感	圖卡版面凌亂、資訊難以閱讀	圖卡版面基本清楚，但設計單一	圖卡設計美觀、資訊清楚且結構良好	圖卡設計創新、富吸引力，並融合永續元素與 SDGs 圖示
雙語表達能力	僅能用單一語言介紹，或雙語皆不流暢	中英文能基本介紹內容，但語言流暢度不足	中英文介紹清楚流暢，能傳達主要資訊	中英文表達自然自信，能靈活應對觀眾提問並加入跨文化比較