

生態學校行動問卷(正式)

親愛的小朋友：

老師希望透過這份問卷能瞭解你在環境教育的公民素養，請你依照自己的實際行為誠實回答。每個題目都有五個選項，分別代表五種不同的程度，請在最接近你實際行為的□打✓。作答的結果不會影響你的成績，請放心作答，但也請認真思考後再回答每一個問題。謝謝你的幫忙！

資訊素養老師團隊 敬啟

第一部分：基本資料

一、班級：六年_____班

二、姓名：_____

三、座號：_____

四、性別：男生 女生

五、居住地區：嘉義市 嘉義縣 其他_____

六、你在週末都做哪些事情？請依照你實際做這些事情的頻率，將它們排序，1表示最常做，數字越大表示越不常做。

() 讀書 () 寫功課 () 看電視 () 打球

() 戶外踏青 () 補習 () 使用 3C 產品 (包括手機、平板、電腦)

() 其它_____

七、你使用 3C 產品多做哪些事情？請依照你實際做這些事情的頻率，將它們排序，1表示最常做，數字越大表示越不常做。

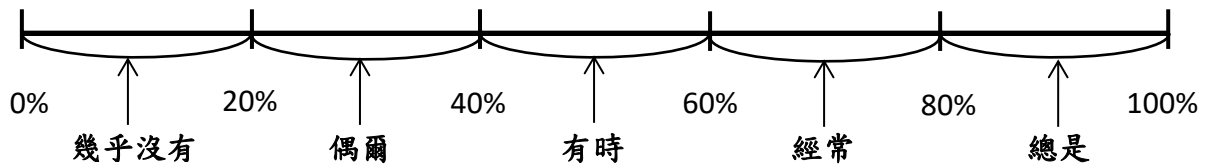
() 寫作業 () 查資料 () 玩遊戲

() 聽音樂 () 看影片 () 上社交網站交朋友

() 看電子書 () 看報紙 () 其它_____

第二部分：

說明：百分比表示你實際進行此行為的機率。



題號	題目	幾乎沒有	偶爾	有時	經常	總是
1.	我會從我自己做起，愛護學校環境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我會參加自然生態保育團體，例如：荒野保護協會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我會從多元管道蒐集環境保育的資訊，瞭解目前環境的相關議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我會有責任的使用資訊，來解決環境生態的問題，例如：不會侵犯著作權法（不會抄襲別人的計畫）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我會依據生態學校的稽核項目，檢查自己居住社區的環境現況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我會從多元管道蒐集環境保育的資訊，來規劃環境保護的行動策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	我會規劃環境保護運動，進行改變學校和社區的行動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	我會確實執行自己規劃的學校和社區環境保護運動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	看到學校有環境生態問題時，我會主動向相關單位反應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	我會依照自己的能力捐出零用錢，來改善環境生態。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	我會透過圖書館、報紙或網路等管道，尋求適切的資源和協助，以設法解決環境的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	遇到環境生態問題時，我會設法提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	我會理性評估自己提出的解決方法是否可行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	我會尊重他人對於環境保育的意見，並努力溝通彼此不同的想法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	我會透過多元管道，主動表達自己對於環境問題的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	假如之前提出的方法不能解決環保問題，我會與同學合作，繼續思考可行的方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	我會參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



-
18. 我會參與地區性的環境議題調查研究。
-
19. 我會在日常生活中執行對環境友善的行動，例如：隨手關燈、隨手關水龍頭等。
-
20. 我會依據生態學校的稽核項目，檢查自己住家附近的環境現況。
-
21. 我會察覺自己對環境的責任。
-
22. 我不會與別人分享如何保護環境生態之美。
-
23. 我會和其他人合作，發揮團結力量，設法解決環境的問題。
-
24. 我會影響我的家人、同學及師長，和我一起維護美好的環境。
-
25. 我會有責任的使用資訊，來解決環境生態的問題，例如：不會洩漏別人的隱私（地址、電話號碼等資訊）。
-
26. 我會參與各組織團體舉辦的環境保護運動，例如：淨山、淨灘。
-
27. 為了保護環境，我會做出對環境更友善的行為，即使它可能造成我生活上的不便，也沒有關係。
-
28. 如果之前提出的解決方法不可行，我會重新修正這個方法。
-
29. 我會多方考量與環境生態議題相關的各種資料來源，再決定選用哪種資源。
-
30. 我會閱讀與環境相關的資訊，並掌握其中的重點。
-
31. 假如之前提出的方法不能解決環保問題，我會與國際友伴合作，繼續思考可行的方法。
-
32. 我會將我對生態學校的瞭解告訴大家。
-
33. 我會利用與不同文化的人溝通，關心各國的環境議題。
-
34. 我會列出與環境生態議題相關的各種資料來源。
-
35. 我會閱讀與環境相關的資訊，並提出疑問。
-
36. 在執行環境保護行動時，我會考量經費、時間、人力和資源等因素的限制。
-
37. 在規劃環境保護行動策略時，我會公平考量所有受影響的人之權益。
-

生態學校行動大考驗

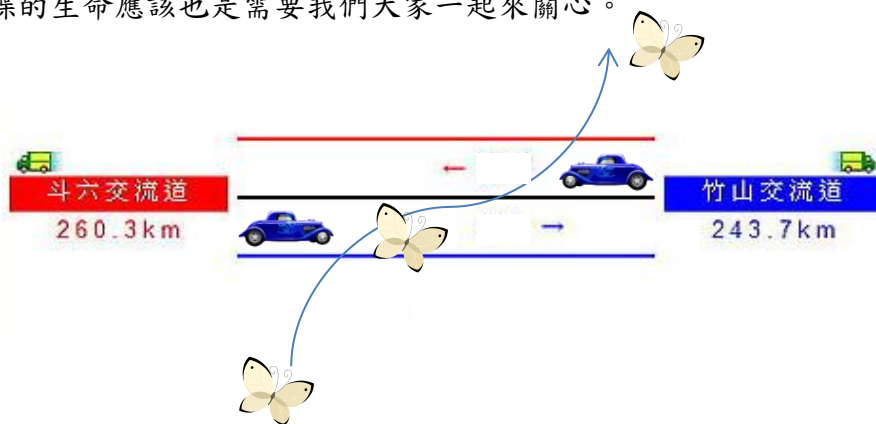
◆ 請先仔細閱讀文章，並依序回答以下問題。

當蝶道碰上國道

一般說來，蝴蝶大多只出現在春夏季節，冬季來臨之前就會陸續死去並在死前留下後代，讓下一代以卵的方式度過寒冷冬天，等待隔年春暖花開時再破卵而出，然後以毛毛蟲型態陸續成長再羽化而成彩蝶飛舞，豐富大地色彩。不過，紫斑蝶不一樣。紫斑蝶是目前少數被發現能以成蟲方式度過寒冷冬天的蝶類。他們就像候鳥一樣，每年冬天來臨前就陸續南飛到溫暖山谷裡休息，等待寒冬過去，到了春天再整理行裝飛回北方。

臺灣素有「蝴蝶王國」的美譽，而台灣紫斑蝶每年至少有三次大規模的遷徙，分別是在三至四月、五至六月，及九月。第一次遷徙的主角是度過冬天後的紫斑蝶，第二次則是新羽化的下一代紫斑蝶。九月出現的遷徙現象是要到南台灣過冬的下一代紫斑蝶。

由於經濟的發展，台灣必須建造高速公路，以縮短各地物資運輸的時間，但相對的這也衝擊了臺灣蝴蝶的生存。民國 93~94 年間，臺灣蝴蝶保育學會進行紫斑蝶遷移路線調查時，在國道 3 號林內段 251km 附近（雲林縣），發現一處眾多紫斑蝶穿越國道 3 號的路段。由於該段高速公路呈東西向建造，與過冬後要往北飛行的紫斑蝶遷移路線十字交錯，當紫斑蝶群飛近高速公路清水溪橋時，易遭外側車道大型車輛所產生的氣流干擾或直接撞擊。紫斑蝶義工經過兩年的觀察，發現民國 96 年蝴蝶遷移的總數量大約 40 萬隻，卻約有 1 萬 2 千多隻紫斑蝶死在穿越高速公路的過程中。因此，雖然經濟的發展很重要，但蝴蝶的生命應該也是需要我們大家一起來關心。



出處：改寫自交通部臺灣區國道高速公路局 <http://www.euploea.ccf.org.tw/ea006.html> (2014/08/19)

一. 請從以上文章內容中，找出最重要的 5W，分別寫在下面。文章中可能有多項 5W，但寫出你認為最重要的項目即可。

Who (主角): _____

When (時): _____

Where (地): _____

What (事情): _____

Why (原因): _____

二. 看完以上文章，仔細思考一下，這篇文章有哪三項較為重要的重點？請在以下選項中勾選出來。

- 蝴蝶大多出現在春天和夏天。
- 蝴蝶度過寒冷冬天的方法是產下卵。
- 紫斑蝶度過冬天的方式是遷移。
- 臺灣素有蝴蝶王國的美譽。
- 紫斑蝶每年至少有三次大規模的遷移。
- 民國 96 年蝴蝶遷移的總數量大約 40 萬隻。
- 臺灣蝴蝶保育學會進行紫斑蝶遷移路線調查。
- 高速公路建造的方向導致紫斑蝶大量死亡。

三. 閱讀完這篇文章，請找出作者的觀點，並簡短敘述作者觀點為何？

四. 你贊同這篇文章作者的觀點嗎？請從文章中找出一個例子來支持你的觀點。

- 贊同 不贊同

五. 請從文章中推測紫斑蝶三次遷移各是往甚麼方向？

第一次：_____、第二次：_____、第三次：_____

六. 請問國道 3 號林內段 251km 比較靠近斗六交流道還是竹山交流道？請說明你是如何計算出來的？

- 斗六交流道 竹山交流道

七. 不同身分的人對於同一件事情會有不同的看法。請將右方 5 個對於「蝶道碰上國道」的看法或感受，連結到對應的人身上（雲林縣政府、保育人士）。

雲林縣政府 •

- 甲、為了讓在地居民能快速與方便通往其他縣市，並維持地方經濟，我們希望能讓蝴蝶改道。
- 乙、高速公路是人類後來才建造的，所以應該讓紫斑蝶維持原有的飛行路線。
- 丙、紫斑蝶穿越高速公路，會驚嚇到開車的駕駛，造成事故的發生。
- 丁、生活在這大自然中，我們應該保護生物的多樣性，讓大自然能永續發展。
- 戊、每一種生物都有牠活著的意義，我們不應該隨意或任意剝奪牠們的生命。

保育人士 •

八. 請依據以上不同角度的看法，為他們各自提出一個待解決的問題。

1. 雲林縣政府：_____

2. 保育人士：_____

九. 對於「蝶道碰上國道」你還有哪些疑問，請提出 3 個問題來幫助自己更了解這個議題？
（能提出越多推論或評論性的問題越好。）

1. _____

2. _____

3. _____

十. 假如你同時是雲林縣政府和保育人士邀請的專家，你有哪些方法能幫助他們解決「蝶道碰上國道」的問題？

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

十一. 請仔細思考後，選出一個最可執行的方法。想想它包括那些工作項目？

你的解決方案：_____

範例一 工作項目 0： 蒐集紫斑蝶資料

工作項目 1：_____

工作項目 2：_____

工作項目 3：_____

工作項目 4：_____

十二. 為了順利執行以上這些工作項目，你身為小組組長，請從班上挑選出四位適合的組員，將以上的工作項目分配給他們，並提出你這樣安排的理由。

範例一 王曉明的工作內容：工作項目 0 理由：他很會下關鍵字和使用圖書館

_____的工作內容：_____理由：_____

_____的工作內容：_____理由：_____

_____的工作內容：_____理由：_____

_____的工作內容：_____理由：_____

十三. 假如你的一位組員無法認真投入所分配的工作，你會怎麼解決這個問題？

你會對你的組員說些什麼？
