編號：（請勿填寫）

學校代碼：○○○○○○

**學校本位國際教育–融入國定課程**

**110學年度計畫書**

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

主辦學校：（全銜）

1. **學校基本資料表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | | |
| 學校代碼 |  | | | |
| 學校地址 |  | | | |
| 學習階段與類型 | □國民小學  □國民中學  □普通型高中　□技術型高中　□綜合型高中　□單科型高中 | | | |
| 學校規模 | 班級數 |  | | |
| 學生數 |  | | |
| 教師數 |  | | |
| 聯  絡  人 | 姓 名 |  | 電 話 |  |
| 行動電話 |  | E-mail |  |
| 校  長 | 姓 名 |  | 電 話 |  |
| 行動電話 |  | E-mail |  |
| 承辦單位主任核章 |  | | 校長核章 |  |

**註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實**

**行政減量。**

1. **課程基本資料表**
2. SIEP-NC課程實施對象宜包括全校學生，強調長期、系統性的跨領域課程。
3. 課程實施範疇限於部定課程或校訂課程。
4. 每校SIEP-NC課程與SIEP-BC之計畫僅能擇一軌申請。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | |
| 進行方式 | □議題融入　　□國際專案學習交流　　□結合國際交流 | |
| 課程範疇  (可複選) | □部定課程　　□校訂課程 | |
| 課程融入領域 （可複選） | 國小 | □語文　□數學　□社會　□自然科學　□綜合活動  □科技　□藝術　□健康與體育 |
| 國中 | □語文　□數學　□社會　□自然科學　□綜合活動  □科技　□藝術　□健康與體育 |
| 高中 | □語文　□數學　□社會　□自然科學　□綜合活動  □科技　□藝術　□健康與體育  □專業科目-科別/專門學程名稱(\_\_\_\_\_\_)  實施之科目名稱(\_\_\_\_\_\_) |

1. **學校資源盤點**
2. 請依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
3. 請以重點條列式書寫。
4. 請以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **面向** | | **背景分析** |
| 學校  課程 | 特色課程 |  |
| 現有課程計畫 |  |
| 教師  社群 | 國際教育知能 |  |
| 國際教育相關社群運作 |  |
| 學生  背景 | 多元文化背景 |  |
| 探究能力 |  |
| 外部  資源 | 家長參與 |  |
| 社區與組織 |  |

1. **國際教育現況分析**
2. 請分析學校近二年推動情形敘寫，質性說明文字以100字為限。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 國際教育相關 課程及教學活動 | 項目勾選 | 質性說明 |
| 請逐項檢視，並於適切處打勾。 | 請針對左欄勾選項目條列說明。 |
| 課程進行方式 | □議題融入  □國際專案學習交流  □結合國際交流 |  |
| 課程類型 | □部定課程  □校訂課程  □彈性學習課程  □校訂必修  □多元選修  □彈性學習 |  |
| 課程主題 | □文化學習  □國際關連  □全球議題 |  |
| 統整模式 | □單一領域融入  □跨領域統整 |  |
| 融入之課程領域 | □語文  □數學  □社會  □自然科學  □科技  □健康與體育  □綜合活動  □藝術  □專業科目-科別/專門學程名稱(\_\_\_\_\_\_)實施之科目名稱(\_\_\_\_\_\_) |  |

1. **本學年度推動目標**
2. 綜合分析資源盤點與推動情形，擬定本計畫目標與預期關鍵成果。
3. 為轉化目標的理想為具體，因此關鍵成果（OKR）敘寫必須具體且可衡量。
4. 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。

|  |  |
| --- | --- |
| 目標 | 關鍵成果 |
|  |  |

1. **組織分工**
2. 實際組別規劃與成員得依各校的推動需求而定。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 職稱 | 工作事項 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **對應國際教育議題實質內涵**
2. 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容，請勾選學校本位課程對應之實質內涵，作為學習目標轉化的依據。
3. 「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育階段  面向 | 國小(E) | 國中(J) | 高中(U) |
| 彰顯 國家 價值 | □國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  □國E2 發展具國際視野的本土認同。  □國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 | □國J1 理解我國發展和全球之關聯性。  □國J2 發展國際視野的國家意識。  □國J3 展現認同我國國家價值的行動。 | □國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。  □國U2 肯認自己對國家的責任。  □國U3 參與我國永續發展的行動。 |
| 尊重 多元 文化與 國際 理解 | □國E4 了解國際文化的多樣性。  □國E5 發展學習不同文化的意願。  □國E6 區辨衝突與和平的特質。 | □國J4 認識跨文化與全球競合的現象。  □國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  □國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | □國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。  □國U5 肯認跨文化反思的重要性。  □國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。 |
| 強化 國際 移動力 | □國E7 認識各種國際能力。  □國E8 體認國際能力養成的重要性。  □國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 | □國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。  □國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。  □國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 | □國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。  □國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。  □國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。 |
| 善盡 全球  公民 責任 | □國E10 認識世界基本人權與道德責任。  □國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。  □國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 | □國J10 了解全球永續發展之理念。  □國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。  □國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 | □國U10 辨識全球永續發展的行動策略。  □國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。  □國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。 |

1. **本計畫之課程架構圖**
   1. 課程架構或課程地圖提供整全視野來理解課程特色，可看出課程的系統性與整體性。
   2. 請依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等項目思考，繪製課程架構圖。

|  |
| --- |
| **課程架構圖** |

1. **教學活動與評量**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱/單元名稱** | |  | | | | |
| 設計理念 | |  | | | | |
| 融入領域/科目 | | □語文  □數學  □社會  □自然科學  □科技  □健康與體育  □綜合活動  □生活課程  □藝術  □專業科目-科別/專門學程名稱(\_\_\_\_\_\_)  實施之科目名稱(\_\_\_\_\_\_) | | | | |
| 年級/班級 | |  | | | | |
| 總節數 | |  | | | | |
| 國際教育 議題實質內涵 | | 學習目標 | | 總結性評量 | | |
|  | |  | |  | | |
| 教學活動 | 內容簡述 | | 教學時數 | | 目標 | 學習評量 包含總結性與 形成性評量 |
|  |  | |  | |  |  |

※請自行增減表格。

1. **預期成效評估**
   1. 請依據目標與對應之關鍵成果說明資料蒐集方法。
   2. 請以條列式說明，文字敘寫宜簡明扼要。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 目標 | 關鍵成果 | 資料蒐集方法 |
|  |  |  |

1. **計畫期程（甘特圖）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  工作項目 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **經費需求**

|  | | | | |  | |  | | | □申請表 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育部補助計畫項目經費 | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | |  | |  | | | □核定表 | |
| 申請單位：XXX學校 | | | | | | | 計畫名稱：XXXX | | | | |
| 計畫期程： 年 月 日至 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 計畫經費總額： 元，申請金額： 元，自籌款： 元 | | | | | | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：□無□有  （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）  教育部： 元，補助項目及金額：  XXXX部：………………元，補助項目及金額： | | | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | | **教育部核定計畫經費（申請單位請勿填寫）** | | | |
| 單價（元） | 數量 | | 總價(元) | | 說明 | 金額（元） | | 說明 | |
| **業**  **務**  **費** | 出席費 |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 旅運費 |  |  | |  | |  |  | |
| 印刷費 |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
| **小計** |  |  | |  | |  |  | |
| **雜支** |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
| **合 計** | |  |  | |  | |  |  | | 本部核定補助為 元 | |
| 承辦 會計 機關長官  單位 單位 或負責人 | | | | | | | | 教育部 教育部  承辦人 單位主管 | | | |
| 備註：  1、依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。  2、補助案件除因特殊情況經本部同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。  3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。  4、雜支最高以【(業務費)\***6**%】編列。 | | | | | | | | **補助方式**：  □全額補助  □部分補助　【補助比率　　％】  □酌予補助 | | | |
| **餘款繳回方式**：  □繳回 （請敘明依據）  □不繳回（請敘明依據） | | | |