

109 年度國際教育 2.0 共通課程講師培訓營實施計畫

壹、目的

- 一、透過國際教育 2.0 共通課程講師培訓營活動，提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育 2.0 共通課程種子教師，建置講師人才庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育 2.0 共通課程講師由地方政府推薦，教育部協助培訓，可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部中小學教育國際化專案辦公室、教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中山大學教育研究所

參、辦理日期與地點

- 一、辦理日期：109 年 9 月 3 日(星期四)、109 年 9 月 4 日(星期五)
- 二、辦理地點：國立中正大學教育學院 2 館 232、233 教室
(嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號)

肆、研習方式與資格

- 一、研習方式：
 - (一)國際教育2.0共通課程以4個面向(知識、理念、政策、實務)分為7門課程辦理講師培訓營。
 - (二)參與人員依其自身專長選擇1-3門課程研習。
- 二、研習資格：
 - (一)縣市教育主管機關推薦名單。
 - (二)教育部國民及學前教育署委辦單位(國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中正大學教育學研究所、

國立中山大學教育研究所)推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家，或教育工作者。

伍、報名日期及方式

一、符合前開(肆)報名資格者，請於研習課程前逕至國立中正大學教育學研究所之報名專網：
(<http://www.intl-ccu.com.tw/conference.php>) 填妥報名資料，報名期間109年8月17日至108年8月24日止。研習後由承辦單位於全國教師進修網登錄研習時數。

二、全國教師進修網課程名稱：

1. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次1「國際教育理念分析」，課程代碼：2913951。
2. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次2「實施國際教育的外環境分析」，課程代碼：2913954。
3. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次3「中小學國際教育白皮書2.0」，課程代碼：2913956。
4. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次4「SIEP課程發展與教學(雙語課程)」，課程代碼：2913960
5. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次5「SIEP國際交流」，課程代碼2913962。
6. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次6「SIEP課程發展與教學(國定課程)」，課程代碼：2913963。
7. 國際教育2.0共通課程講師培訓營-場次7「SIEP學校國際化」，課程代碼：2913965。

三、公告報名結果：錄取研習名單，公布於國立中正大學教育學研究所之報名專網，每門課程報名上限為30人，詳細時間及地點等開課訊息，請上前述計畫報名專網查詢。

四、相關報名事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所(電話：05-2720411分機26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：intl.ccu@gmail.com)。

陸、課程實施方式及特色

- 一、講座課程：就教育行政人員推動教育國際化所需專業知識、理念、政策、實務等領域聘請學者專家擔任講座。
- 二、配置協同講座：每門課程皆配置「協同講座」隨班輔導，並擔任參與人員課間分組輔導工作。
- 三、分組討論與教學演練：課程先講授課程，後進行分組討論與教學演練。
- 四、檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質；檢核表由課程講座出題，協同講座批改及登錄成績。演練檢核則分組進行，由講座與協同講共同評量。

柒、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、差假：參加「109年國際教育 2.0 共通課程講師培訓營」請惠予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務單位支給差旅費。

捌、認證

- 一、凡全程參與每門課程並通過檢核者，得納入「教育部國際教育 2.0 共通課程講師人才庫」。
- 二、參與人員就實際參與時數可獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」，並將自動存入教育部國際教育 2.0 全球資訊網「國際教育 2.0 研習存摺」中。
- 三、參與人員可至「教育部國際教育 2.0 全球資訊網」自行列印研習證明。

玖、交通接駁資訊

- 一、上車地點：嘉義高鐵站 2 號出口。
- 二、高鐵接駁車：嘉義高鐵站至中正大學上午場 08 時 30 分；下午場 12:30。回程中正大學至嘉義高鐵站上午場 13 時 10 分下午場 17 時 10 分。
- 三、其他方式可至報名專網下載研習須知參考。

壹拾、國際教育 2.0 共通課程架構表 (表一)

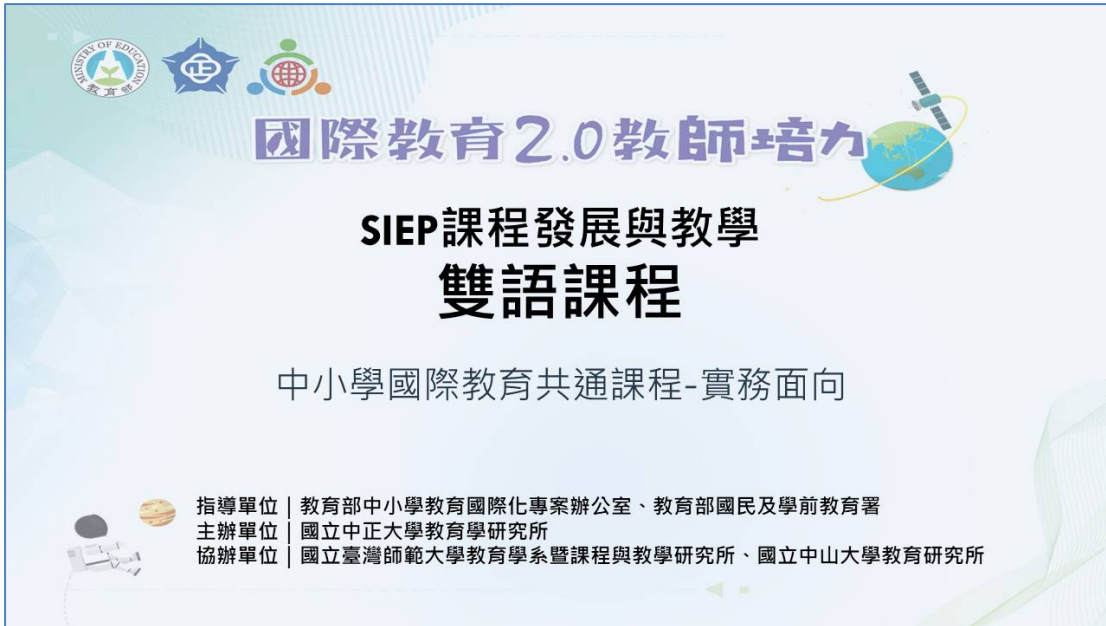
面向	課程名稱	課程大綱
知識	實施國際教育的外環境分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流
理念	國際教育理念分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略(含各縣市推動之計畫) 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI
實務	SIEP 課程發展與教學- 國定課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊 (國定課程版)。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練
	SIEP 課程發展與教學- 雙語課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊 (雙語課程版)。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。

面向	課程名稱	課程大綱
	SIEP 學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練
	SIEP 國際交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。

壹拾壹、國際教育 2.0 共通課程表 (表二)

日期	109 年 9 月 3 日(四)					
時間	課程名稱	講座/協同講座	課程名稱	講座/協同講座		
	場次 1	教室：R232	場次 2	教室：R233		
09：00 09：30 (30 分鐘)	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長		
09：30 11：00 (90 分鐘)	國際教育理念分析	講座 國立中正大學教育學院李奉儒院長	實施國際教育的外環境分析	講座 國立中正大學戰略暨國際事務研究所 趙文志所長		
11：00 11：20 (20 分鐘)	休息茶敘		休息茶敘			
11：20 12：50 (90 分鐘)	國際教育理念分析 分組討論與教學演練	講座 國立中正大學教育學院李奉儒院長 協同講座 國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長	實施國際教育的外環境分析- 分組討論與教學演練	講座 國立中正大學戰略暨國際事務研究所 趙文志所長 協同講座 南華大學國際事務與企業學系 張心怡系主任		
12：50 13：30 (40 分鐘)	午餐(請自備環保筷、環保杯)		午餐(請自備環保筷、環保杯)			
時間	課程名稱	講座/協同講座				
	場次 3	教室：R232				
13：00 13：30 (30 分鐘)	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長				
13：30 15：00 (90 分鐘)	中小學國際教育白皮書 2.0	講座 教育部中小學教育國際化專案辦公室 邱玉蟾執行秘書				
15：00 15：20 (20 分鐘)	休息茶敘					
15：20 16：50 (90 分鐘)	中小學國際教育白皮書 2.0- 分組討論與教學演練	講座 教育部中小學教育國際化專案辦公室 邱玉蟾執行秘書 協同講座 越南胡志明市 潘道仁退休校長				
16:50	第一天結束					

日期	109年9月4日(五)			
時間	課程名稱	講座/協同講座	課程名稱	講座/協同講座
	場次 4	教室：R232	場次 5	教室：R233
09：00 09：30 (30分鐘)	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長
09：30 11：00 (90分鐘)	SIEP 課程發展與教學 (雙語課程)	講座： 國立成功大學外國語文中心 鄒文莉主任	SIEP 國際交流	講座： 桃園市立大園國際高級中等學校 朱元隆校長
11：00 11：20 (20分鐘)	休息茶敘		休息茶敘	
11：20 12：50 (90分鐘)	SIEP 課程發展與教學 (雙語課程) 分組討論與教學演練	講座 國立成功大學外國語文中心 鄒文莉主任 協同講座 國立臺南大學附設實驗小學高瑞敏教師	SIEP 國際交流 分組討論與教學演練	講座 桃園市立大園國際高級中等學校 朱元隆校長 協同講座 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長
12：50 13：30 (40分鐘)	午餐(請自備環保筷、環保杯)		午餐(請自備環保筷、環保杯)	
時間	課程名稱	講座/協同講座	課程名稱	講座/協同講座
	場次 6	教室：R232	場次 7	教室：R233
13：00 13：30 (30分鐘)	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長	報到	國立中正大學教育學研究所 鄭勝耀所長
13：30 15：00 (90分鐘)	SIEP 課程發展與教學 (國定課程)	講座 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長	SIEP 學校國際化	講座 國立中山大學教育研究所 莊雪華所長
15：00 15：20 (20分鐘)	休息茶敘		休息茶敘	
15：20 16：50 (90分鐘)	SIEP 課程發展與教學 (國定課程) 分組討論與教學演練	講座 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講座 桃園市立大園國際高級中等學校 朱元隆校長	SIEP 學校國際化 分組討論與教學演練	講座 高雄市立女子高級中學林香吟校長 協同講座 國立中山大學教育研究所 莊雪華所長
16:50	第二天結束			

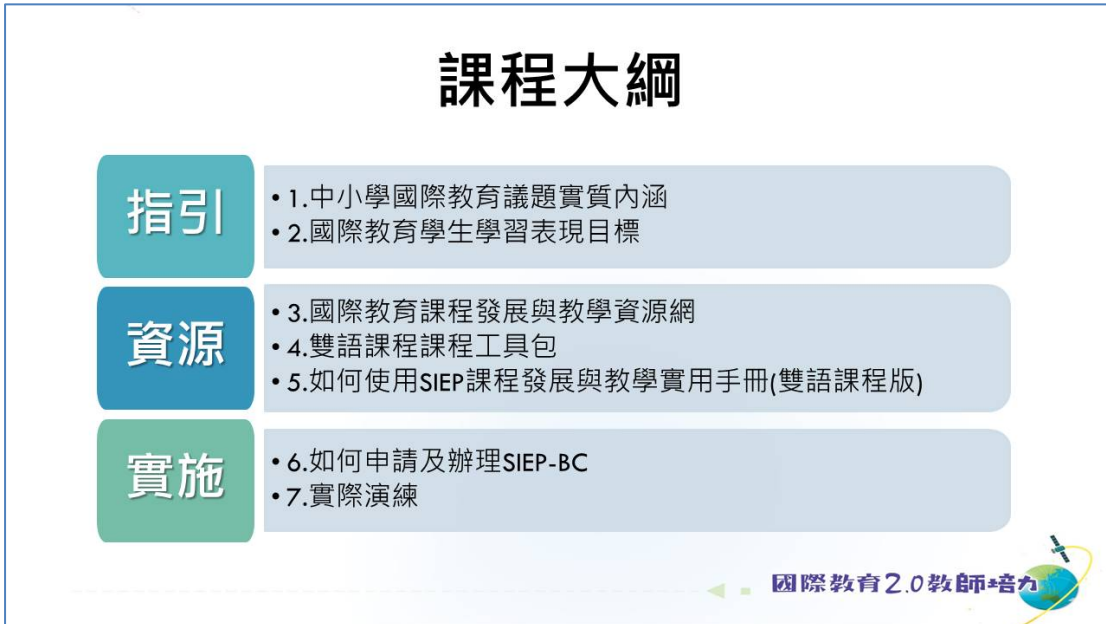


國際教育 2.0 教師培力

**SIEP 課程發展與教學
雙語課程**

中小學國際教育共通課程-實務面向

指導單位 | 教育部中小學教育國際化專案辦公室、教育部國民及學前教育署
主辦單位 | 國立中正大學教育學研究所
協辦單位 | 國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中山大學教育研究所



課程大綱

- 指引**
 - 1. 中小學國際教育議題實質內涵
 - 2. 國際教育學生學習表現目標
- 資源**
 - 3. 國際教育課程發展與教學資源網
 - 4. 雙語課程課程工具包
 - 5. 如何使用SIEP課程發展與教學實用手冊(雙語課程版)
- 實施**
 - 6. 如何申請及辦理SIEP-BC
 - 7. 實際演練

國際教育 2.0 教師培力

中小學國際教育議題實質內涵

- 依據教育部中小學國際教育白皮書2.0
- 基於「培育全球公民」的四大意涵建構：
「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、
「強化國際移動力」及「善盡全球公民責任」
- 旨在提供各級學校推動學校本位國際教育之依據。

國際教育2.0教師培力

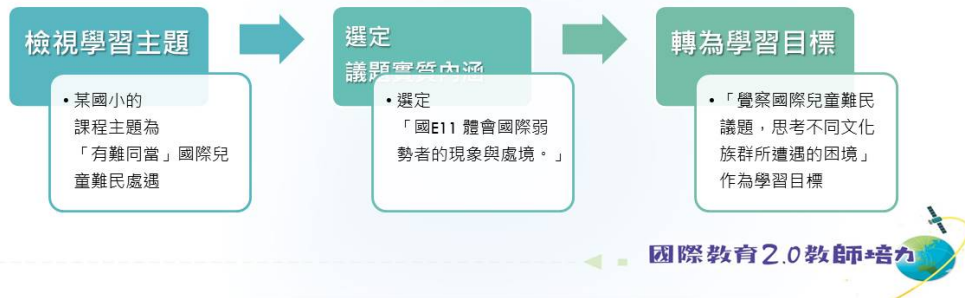
教育階段	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化 與 國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力
善盡全球 公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任。 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

國際教育2.0教師培力

國際教育學生學習表現目標

以學校預計推動之雙語課程，轉化對應之議題實質內涵為學習目標。

• 例如：



國際教育雙語課程發展與教學資源網

提供推動學校本位國際教育課程的重要資源，包含工具包、檢索平台、國內外課程資源網站與相關書籍。

國內資源

教育部數位學習服務平台
中小學國際教育資訊網
國際重大議題資源平台
(impact hub、樂施會台灣)

課程資源手冊與讀本
十二年國教課程綱要
CLIL教學資源書

國外資源

聯合國網路校車、
英國全球面向網、澳洲全球教育網
iEARN 國際教育資源網、
全球遊俠網
THE WORLD'S LARGEST LESSON
(SDGs)

國際組織發展之教學手冊
(UNESCO、OECD)
課程教學與評量相關書籍

國際教育2.0教師培力



雙語課程設計 (I)

- **意義與原則**
國際教育融入領域課程，結合語文與領域的學習。


- 四大原則：
 - 學科內容 **C**ontent
 - 語言溝通 **C**ommunication
 - 認知 **C**ognition
 - 情境脈絡 **C**ulture

國際教育 2.0 教師培力 

雙語課程設計 (II)

- **意義與原則**
國際教育融入領域課程，結合語文與領域的學習。

- 教師共備出發：語文與學科領域
- 依情況調整學科領域教學與語言教學比重
- 目標訂定需考量
 - 學科領域先備知識
 - 本課程應學習學科專業知識
 - 語言學習目標

國際教育 2.0 教師培力 

雙語課程設計 (III)

意義與原則
國際教育融入領域課程，結合語文與領域的學習。

學校全銜	學校全銜	
設計者	設計者	課程類型
課程名稱	課程名稱	融入模式
實施年級	實施年級	國際教育雙語課程目標
進行方式 (可複選)	進行方式	整體課程架構脈絡
課程類型		
融入模式		
國際教育雙語課程 (100-150字)		
整體課程架構脈絡 (可自行增減單元)		

雙語課程設計 (IV)

意義與原則
國際教育融入領域課程，結合語文與領域的學習。

單元()單元名稱	教學節次	
教學節次	國際教育議題實質內涵	
國際教育議題實質內涵	相關領域學習表現	單元學習目標
相關領域學習表現 (第二學期開始包含英語文)	校訂國際教育雙語學習內容	國際教育雙語學習活動
校訂國際教育雙語學習內容		國際教育雙語學習評量
單元學習目標 (50-100字內)		
國際教育雙語學習活動		
國際教育雙語學習評量		
參考資料連結		

如何使用SIEP-BC實用手冊

第一部分 實施指引

第二部分 申辦流程

第三部分 工具包示範案例

第四部分 可運用資源

第五部分 常見問題Q&A

國際教育2.0教師培力

實施指引 (I)

1 評估學校資源

4 發展課程架構、學科內容、
與語言內容、認知能力

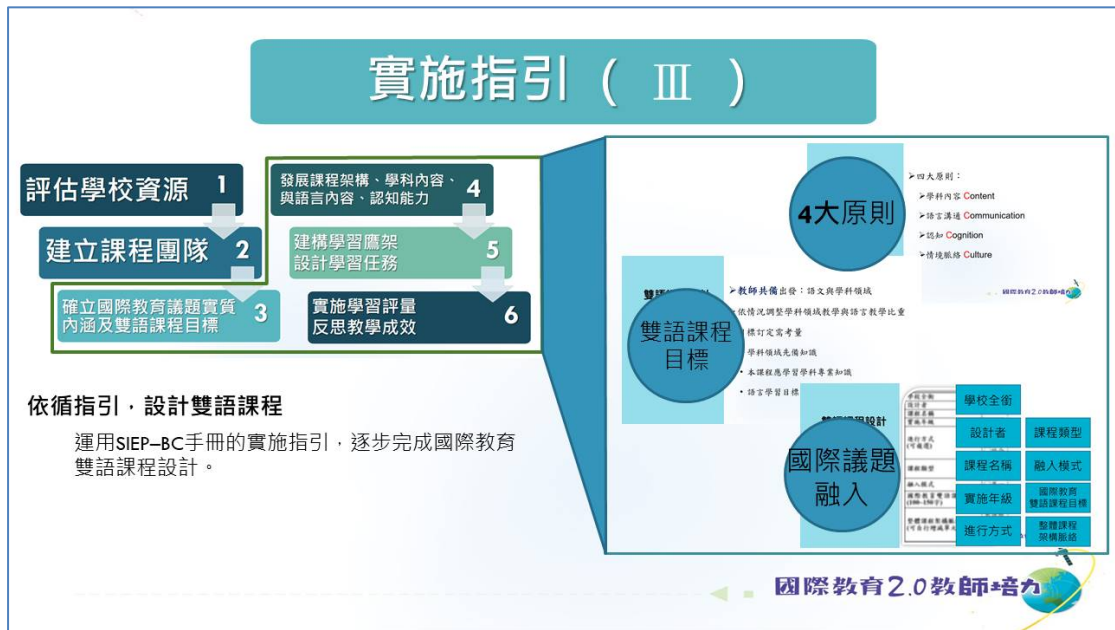
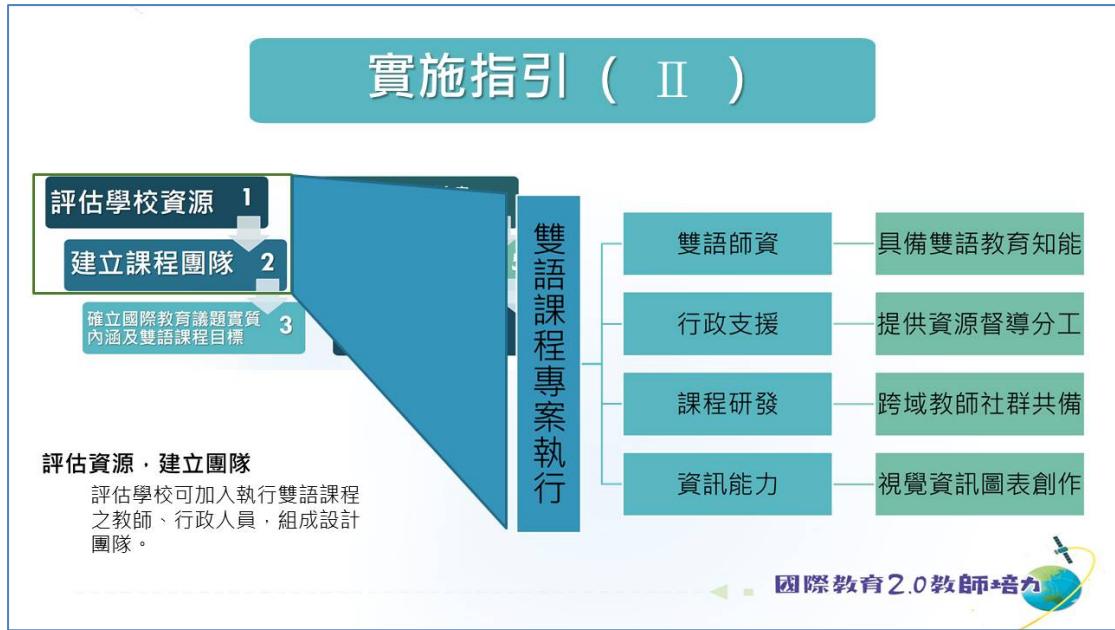
2 建立課程團隊

5 建構學習鷹架
設計學習任務

3 確立國際教育議題實質
內涵及雙語課程目標

6 實施學習評量
反思教學成效

國際教育2.0教師培力



如何申請及辦理SIEP-BC

依據國際教育議題實質內涵，將國際教育議題融入學校預計推動之雙語課程，完成課程設計後進行報名。

時間期程	申請作業
2月底前	1. 地方政府主管學校向地方政府之國際教育行政支援窗口提送申請表件。 2. 教育部主管學校向任務學校提送申請表件。
3月31日前	1. 地方政府完成初審後，函報國教署。 2. 任務學校彙整函報國教署。
4月至5月	進行學校經費補助審查。
5月底前	計畫審查結果及核定補助金額函知學校。

國際教育2.0教師培力



實際演練

請依據學校需求規劃學校本位國際教育雙語課程。

國際教育2.0教師培力



