



# 海內存知己，天涯若比鄰

高雄市前鎮區瑞祥國民小學

## 壹、方案概覽

	行政及夥伴機制	課程及教學實施	評估及修正機制
交流前	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.組織「國際交流」專業社群擬定計畫，定期召開專案會議，並建立分工及期程管制機制。</li> <li>2.校內公告國際交流期程。</li> <li>3.定期與新加坡交流學校窗口進行視訊工作會議。</li> <li>4.定期與主要接待學年「五年級」進行工作協調會議。</li> <li>5.建立緊急傷病處理機制。</li> <li>6.確定交流經費。</li> <li>7.採購高雄特色紀念品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過「國際小學堂」課程，指導學生探究新加坡社會、歷史、文化與在世界舞台扮演的角色。</li> <li>2.透過「國際小學堂」課程，帶領學生探究臺灣與新加坡的發展淵源。</li> <li>3.訂定「學伴」甄選條件，於選定後進行跨文化接待課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與新加坡交流學校每月一次視訊工作會議，瞭解及確認需求事項、準備工作與進度。</li> <li>2.邀請本地新加坡僑居人士進行座談，瞭解相關文化修訂學伴接待課程。</li> <li>3.邀請有與新加坡交流經驗學校分享交流經驗及檢視交流方案。</li> </ol>
交流中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.確認抵達時間及參與歡迎會人員。</li> <li>2.每日活動照片上傳校網。</li> <li>3.新聞稿發佈。</li> <li>4.活動流程掌控及時間管制。</li> <li>5.單一窗口掌握及時訊息並及時處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師介紹校園環境及入班學習的交流學生。</li> <li>2.交流學生積極參與學校「一般課程」及「特色課程」。</li> <li>3.班上學生與交流學生進行互動與跨文化交流。</li> <li>4.兩國教師進行座談與交流，分享教學經驗與國家教育體制。</li> <li>5.頒發高雄遊學證書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每日交流結束召開檢討會，檢視當天活動運作情形，確認明日活動整備及事項提醒。</li> <li>2.依實際需要及接待班級教師回饋，修正活動時間配置。</li> <li>3.進行遊學生滿意度調查。</li> </ol>
交流後	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開國際交流活動策進會議。</li> <li>2.統計滿意度調查結果。</li> <li>3.相關器材回收存放。</li> <li>4.致贈感謝狀。</li> <li>5.交流保溫，持續進行兩校師生線上節慶等交流活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生進行分組發表交流心得。</li> <li>2.學生撰寫學習單。</li> <li>3.學生進行全球素養線上測驗，檢視全球素養提升程度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紀錄檢討意見提供來年辦理參考。</li> <li>2.完成國際交流專案成果報告。</li> </ol>

### 學校基本資料

學校類型與階段：國民小學

學校規模：66班

學生人數：1780人

教師人數：104人

交流類型：

外國學校師生來訪——

專題研習營、華語及文化體驗、專業技能教流

交流國家與單位：

1. 新加坡國際學校

2. 新加坡崇文小學

## 貳、情境分析與交流目標

### 一、學校資源盤點

學校課程	特色課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.足球特色課程 足球隊為瑞祥的特色體育團隊，在高雄市及全國比賽屢獲佳績，並將足球訓練項目變成遊戲融入於課程之中。</li> <li>2.R4M 機器人課程 R4M 是一種機器人任務課程，以 Microbit 課程為核心，PBL 導向，培養學生程式設計、積木組裝、規劃策略與解決問題能力。</li> <li>3.創客基地課程 透過「3D 列印機」、「雷射雕刻機」、「熱轉印機」將創新設計產出為實體工藝品。</li> <li>4.PISA 導向全球素養課程 符應 PISA2018 全球素養 (Global Competence) 四維度「分析與批判思考」、「同理心」、「互動力」、「彈性實踐力」所設計之主題課程。</li> </ol>
	相關課程計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.108 年校訂課程規劃「國際小學堂」課程</li> <li>2.108 年獲選為教育部「全球素養」研究基地學校</li> </ol>
教師社群	國際教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教務主任為教育部國際教育人才庫講師</li> <li>2.108 ~ 109 舉辦全球素養工作坊共計 3 場</li> <li>3.108 ~ 109 年舉辦國際教育專題分享 4 場</li> </ol>
	國際教育相關社群運作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.107 年成立校訂課程「國際小學堂」核心團隊</li> <li>2.108 ~ 109 年成立「全球素養」專業社群定期 研討運作</li> </ol>
學生背景	多元文化背景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原住民生有20位，新住民學生36位，外籍生5位</li> </ol>
	國際交流經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.五年級學生均參與國際交流 inbound 沉浸式學習</li> <li>2.六年級學生參加IEYI青少年發明展</li> </ol>
外部資源	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長會提供經費支援</li> <li>2.志工團成員逾 200 人，發展國際交流活動的充沛資源</li> </ol>
	社區與組織	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中華民國社會教育協會（國際交流活動） 提供 inbound 交流學校媒合資源</li> <li>2.教育部 21 世紀核心素養（全球素養）研究基地學校計畫 提供國際交流相關文宣品、紀念品經費挹注</li> <li>3.交通部觀光局 補助外國學生來台教育旅行經費，每位師生 500 元</li> </ol>

## 二、國際教育現況分析

### 國際交流活動 √ 外國學校師生來訪

#### 辦理外國學校、師生來訪

- 1.交流主題化  
每年訂定主題進行師生交流，108 年為科技課程與體育課程，109 年將以藝術人文及語言課成爲重點。
- 2.交流沉浸化  
瑞祥與崇文國際交流以「沉浸式」方式進行，讓雙方體會在地實際的學習氛圍與校園生活，在校交流時間最少 3 天以上，讓雙方學生體驗姊妹校真實的學習文化、校園生活與特色課程。
- 3.交流常態化  
簽訂備忘錄，每年交流時程常態化，訂於每年 10 月進行交流。
- 4.交流課程化  
雙方配合交流，於交流前以議題方式（SDGs），融入校訂課程（瑞祥國際小學堂），介紹當地人文及發展狀況，讓未能參與實體交流的學生也能瞭解兩國風土、民情、文化及各項發展。
- 5.交流科技化  
透過ICT，於校慶、新年等重要節日進行線上交流，學生之間進行課程交流，聯繫兩校情誼。

### 締結國際姊妹校 √ 亞洲

新加坡國際學校（SIS）、新加坡崇文小學，簽約年數：3年

## 三、本學年度目標與關鍵成果

#### 目標一：本校與姊妹校訂立交流主題，深化校際交流活動

- 每年交流互訪 1 次
- 每次交流訂定 2 個領域主題教學觀摩
- 辦理 1 場臺新教育主題座談
- 交流學生各 30 名

#### 目標二：交流模式沉浸化，透過入班學習的方式，讓學生體驗道地當地課程

- 交流時間 3 個全天
- 參與 21 堂課

#### 目標三：交流日期常態化，並與交流學校研商，將交流活動結合學校重要活動

- 每年交流互訪 1 次
- 每年10月結合校慶活動進行交流。

**目標四：交流活動結合本校校本課程，促進學生文化與學習交流**

- 參與 3 個特色課程
- 參與 1 次社區學習
- 參與 1 個跨文化合作課程

**目標五：學生運用科技，與姊妹校進行教室連結活動**

- 每年師生線上課程交流 2 次 (12/25 聖誕節、4/21 世界地球日)
- 每位學生參與一項線上交流方案

**目標六：善用國際交流活動，行銷學校國際化成果**

- 邀請社區家長、贊助單位出席歡迎會
- 發佈新聞稿

## 四、組織分工

職 稱	負責人員	工作內容	備 註
專案總監	校 長	領導國際教育推動事宜	
總顧問	家長會長	提供相關意見諮詢與資源協助	
專案經理	教務主任	規劃國際教育與交流專案	結合SIEP國際教育專案
課程組	教學組長	1.規劃國際交流課程 2.教案設計與課程規劃	
	創客社團 教師	指導跨文化創客課程	
	足球社團 教師	兩校特色團隊（足球）交流 課程	
	客家藝文 團隊教師	指導客家文化體驗課程	
研發組	研發組長	規劃國際教育課程推動成效 評估	融入校訂課程「國際小 學堂」模組
資訊組	資訊組長	1.國際交流ICT規劃設計 2.活動攝影及上傳	
活動組	活動組長	1.辦理校園生活座談會 2.辦理「搭輕軌遊亞洲新灣 區」社區學習課程	
執行委員	學務主任	學生社區活動規劃	
	總務主任	庶務工作支援及環境規劃	
	輔導主任	社區資源整合與運用	
	學年主任	入班遊學設計及課程規劃	
	志工團長	人力資源整合與運用	

## 參、對應國際教育議題實質內涵

彰顯國家價值	尊重多元文化與國際理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</li> <li>√ 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 國E4 了解國際文化的多樣性。</li> </ul>
	強化國際移動力
	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動</li> </ul>

## 肆、交流方案

海內存知己，天涯若比鄰

**交流單位** 新加坡國際學校

**實施對象** 五年級學生

**相關領域/科目** 綜合、健康與體育、資訊、語文

### 國際教育議題 實質內涵

國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。

國E4 了解國際文化的多樣性。

國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。

### 轉化學習目標

E1-1 說出新加坡的 3 項文化特色。

E1-2 舉出 2 項臺灣與新加坡相似的社會、文化特質。

E3-1 利用 PPT 簡報等 ICT 工具在外國學生面前介紹學校傳統藝術團隊。

E3-2 協助教師指導外國學生實作與體驗客家樂器及傳統舞蹈。

E4-1 以議題探究方式，探討 1 項新加坡社會及文化特質。

E9-1 透過足球競賽與新加坡學生進行交流，並撰寫 1 份交流學習單。

E9-2 與新加坡學生利用創客活動，設計 1 個特色馬克杯。

E9-3 擔任「學伴」照顧遊學學生，培養跨文化互動力，展現自發、互動、共好的精神。



## 交流前

### 一、行政及夥伴關係

- 1.組織「國際交流」專業社群。
- 2.擬定交流活動計畫。
- 3.建立國際交流 LINE 群組。
- 4.召開國際交流專案會議。交流前半年，每月開一次會議；交流前一個月，每週開一次開會。
- 5.建立組織分工及期程管制機制。
- 6.透過校網、班親會、導師晨會公告國際交流期程。
- 7.教務處為主政單位，建立與新加坡交流學校對話溝通窗口，每月進行一次視訊工作會議。
- 8.交流日前 1 個月，每週三下午與主要接待學年「五年級」進行工作協調會議。
- 9.建立緊急傷病處理機制。
- 10.確定交通部觀光局交流經費。
- 11.採購具高雄特色之交流紀念品。

### 二、課程及教學實施

- 1.透過「國際小學堂」課程，指導學生探究新加坡社會、歷史、文化與在世界舞台扮演的角色。
- 2.透過「國際小學堂」課程，帶領學生探究臺灣與新加坡的發展淵源。
- 3.訂定「學伴」甄選條件，選定接待「學伴」，進行跨文化接待課程。

### 三、評估及修正機制

- 1.與新加坡交流學校每月一次視訊工作會議，瞭解及確認需求事項、準備工作與進度。
- 2.邀請本地新加坡僑居人士進行座談，瞭解相關文化修訂學伴接待課程。
- 3.邀請有與新加坡交流經驗學校分享交流經驗及檢視交流方案。

### 四、遴選交流學生方式

學生資格 保障弱勢生11位（每班一位）	五年級
遴選條件	1.熱心、細心、願意照顧遊學生 2.能完整參與交流課程



## 交流前

### 五、學伴接待課程表

時數	課程／活動內容	師資	地點
1	學伴集訓課程1 遊學流程說明 工作說明	教務主任	圖書室
1	學伴集訓課程2 認識交流學校與新加坡	教學組長	圖書室
1	學伴集訓課程3 ICT介紹傳統藝術文化	資訊組長	圖書室
1	學伴集訓課程4 訓練學生向外國學生介紹學校特色團 隊（客家藝文團隊、足球隊）	客語生活學校 指導老師 研發組長	圖書室
1	學伴集訓課程5 配對確認 討論接待流程與注意事項	教務主任	圖書室
1	學伴集訓課程6 製作歡迎海報	教學組長	圖書室



## 交流中

### 一、行政及夥伴關係

1. 確認抵達時間及參與歡迎會人員。
2. 每日活動照片上傳校網。
3. 新聞稿發佈。
4. 活動流程掌控及時間管制。
5. 單一窗口掌握及時訊息並及時處理。

### 二、課程及教學實施

1. 教師介紹校園環境及入班學習的交流學生。
2. 交流學生積極參與學校「一般課程」及「特色課程」。
3. 班上學生與交流學生進行互動與跨文化交流。
4. 兩國教師進行座談與交流，分享教學經驗與國家教育體制。
5. 頒發高雄遊學證書。

### 三、評估及修正機制

1. 每日交流結束召開檢討會，檢視當天活動運作情形、明日活動確認整備情形及相關事項提醒。
2. 依實際需要及接待班級教師回饋，修正活動時間配置。
3. 進行遊學生滿意度調查。



## 交流中

### 四、交流活動分日管制表

日期	課程面向	課程/活動內容	主要師資
10/15 ~ 10/17	臺灣課堂 學習體驗	與接待班級一同作息，上課、下課、午餐、遊戲，體驗原汁原味臺灣小學校園生活	五年級各班導師、專任老師
10/15	高雄及學校特色課程體驗	交流學生體驗學校特色課程 1.高雄特色課程：e-game課程（高雄市教育局自行開發之各領域遊戲闖關課程） 活動內容： (1)國際生上網申請egame帳號 (2)兩校學生合作進行各領域闖關 (3)各組分享使用心得 2.瑞祥特色課程： (1)足球課程 足球教練指導足球趣味競賽，兩校學生混合編組進行友誼賽 (2)機器人課程 兩校學生合作組裝Microbit智能小車，合作編寫程式完成機器人任務	足球隊指導教師、資訊教師、機器人社團指導老師
10/16	跨文化交流課程	1. 兩校特色團隊（足球）交流 2. 校園生活座談會	教學組長、活動組長
10/16	跨文化合作課程	交流學生與學伴一起學習「創客課程」並合作完成任務	創客社團指導老師
10/17	社區參訪學習課程	結合「搭輕軌遊亞洲新灣區」社區學習課程	五年級班導師、活動組長

### 五、瑞祥沉浸式駐校遊學日程規劃

	NO	時間		活動內容	活動地點
第一天	1	08:50	10	相見歡、學伴配對 客藝隊表演	圖書室
	2	09:00	20	校長致詞 行程介紹 與校長、會長合影	圖書室
	3	09:20	10	五年級學伴引導學生進教室進行學生安置等級務活動	五年級各班教室
	4	09:30	90	相見歡、沉浸式課堂學習 校園簡報、參觀	五年級各班教室
	5	11:15	40	特色課程體驗 體育教學交流（足球活動）	活動中心
	6	11:55	90	午餐暨午休	五年級各班教室 校長室
	7	13:30	40	沉浸式課堂學習 Microbit智能小車及Egame教學交流	五年級各班教室 電腦教室
	8	14:20		第一天課程結束	圖書室



## 交流中

	NO	時間	活動內容	活動地點	
第二天	1	07:50	瑞祥國小集合	圖書室	
	2	08:00	學生晨會 介紹來訪師生 致贈交流錦旗、紀念品	操場 司令台	
	3	08:40	80	沉浸式課堂學習	五年級各班教室
	4	10:10	40	第一組： 跨文化合作MAKER課程體驗 第二組： 沉浸式課堂學習	五年級各班教室 電腦教室C
	5	11:15	40	第一組： 沉浸式課堂學習 第二組： 跨文化合作MAKER課程體驗	五年級各班教室 電腦教室C
	6	11:55	90	午餐暨午休	五年級各班教室
	7	13:30	40	沉浸式課堂學習	五年級各班教室
	8	14:20	120	第二天課程結束	圖書室
第三天	1	08:00	30	瑞祥國小集合	圖書室
	2	08:15	40	沉浸式課堂學習	五年級各班教室
	3	09:05	145	搭輕軌參訪亞洲新灣區	輕軌沿線、駁二特區
	4	11:30	40	午餐時間	五年級各班教室
	5	11:50	10	頒發遊學證書 交換禮物 珍重再見·期待再相會	忠孝樓玄關、司令台



## 交流後

### 一、行政及夥伴機制

1. 召開國際交流活動策進會議。
2. 統計滿意度調查結果。
3. 相關器材回收存放。
4. 致贈感謝狀予相關協力單位。
5. 交流保溫，依規劃持續進行兩校師生線上節慶及相關交流活動。

### 二、課程及教學實施

1. 教師引導學生進行分組發表交流心得。
2. 學生撰寫學習單。
3. 學生進行全球素養線上測驗，檢視全球素養提升程度。

### 三、評估及修正機制

1. 紀錄檢討意見提供來年辦理參考。
2. 完成國際交流專案成果報告。

## 伍、學生交流歷程

### 交流前



認識交流學校與跨文化交流技能培訓

### 交流中



沉浸式入班學習

### 交流後



頒發高雄遊學證書



跨文化Maker合作課程，  
培養跨文化合作力

## 陸、學生學習評量與評量結果

### 一、學習評量方式

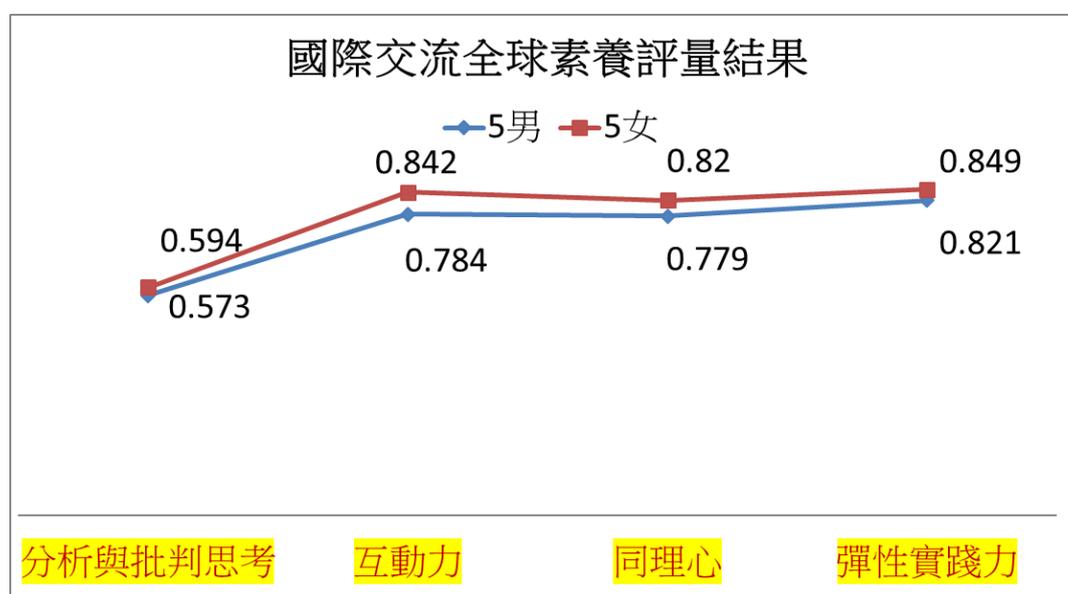
國際教育議題 實質內涵	學習目標	學習評量
國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	國E1-1 說出新加坡的3項文化特色	學生利用口頭發表及撰寫學習單的方式，說明3項新加坡的文化特色。
	國E1-2 舉出2項臺灣與新加坡相似的社會、文化特質	學生利用口頭發表及撰寫學習單的方式，說明2項臺灣與新加坡相似的社會、文化特質。
國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國E3-1 利用PPT簡報等ICT工具在外國學生面前介紹學校傳統藝術團隊	學生製作1份PPT簡報，向外國學生介紹學校傳統藝術團隊。
	國E3-2 協助教師指導外國學生實作與體驗客家樂器及傳統舞蹈	學生帶領外國學生體驗2種客家樂器及1支傳統舞蹈。
國E4 了解國際文化的多樣性。	國E4-1 以議題探究方式，探討1項新加坡社會及文化特質	學生選擇1項新加坡社會及文化議題，進行探究活動，並且利用多元方式(如海報、簡報、影片等方式)向全班分享成果。
國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國E9-1 透過足球競賽與新加坡學生進行交流，並撰寫1份交流學習單	學生透過撰寫學習單的方式，紀錄足球競賽的交流過程及心得。
	國E9-2 與新加坡學生利用创客活動，設計1個特色馬克杯	學生透過設計馬克杯的活動，與新加坡學生進行交流。
	國E9-3 擔任『學伴』照顧遊學學生，培養跨文化互動力，展現自發、互動、共好的精神	學生透過全球素養線上測驗及口頭發表的方式，表現與外國學伴自發、互動、共好的精神。

## 二、學習評量結果

### 1. 全球素養 (Global Competence) Rubric 評量表

評量尺度 評量向度	優良	可	待加強
分析批判思考	能舉出此次國際交流活動的1項優點及1項缺點，並加以說明如何改進	能說出優點及缺點其中之一，或無法具體說明如何改進	無法舉出優點或待改進事項
同理心	能舉出2項外國學生到學校遊學會遇到的困難之處	能舉出1項外國學生到學校遊學會遇到的困難之處	無法舉出外國學生到學校遊學會遇到的困難之處
互動力	提出2項如何和外國學生開啟對談的話題	提出1項如何和外國學生開啟對談的話題	無法提出如何和外國學生開啟對談的話題
彈性實踐力	提出2項外國學生到本校遊學協助他們適應學校環境的作法	能提出1項外國學生到本校遊學協助他們適應學校環境的作法	無法提出外國學生到本校遊學協助他們適應學校環境的作法

### 2. 全球素養 (Global Competence) 評量結果



0 ~ 0.5(未滿) : 待加強  
 0.5 ~ 0.8(未滿): 可  
 0.8 ~ 1.0 : 優良

## 柒、成效評估

### 目標一：本校與姊妹校訂立交流主題，深化校際交流活動。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 每年交流互訪 1 次</li> <li>√ 每次交流訂定 2 個領域主題教學觀摩</li> <li>√ 辦理 1 場臺新教育主題座談</li> <li>√ 交流學生各30名</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採沉浸式駐校遊學</li> <li>2.教學觀摩領域為「體育」與「科技」</li> </ol>
--	--

### 目標二：交流模式沉浸化，透過入班學習的方式，讓學生體驗道地當地課程。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 交流時間 3 個全天</li> <li>√ 參與21堂課</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每天一項特色課程</li> <li>2.配合原有課程及學校活動進行學習體驗</li> </ol>
--	---

### 目標三：交流日期常態化，並與交流學校研商，將交流活動結合學校重要活動。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 每年交流互訪 1 次</li> <li>√ 每年10月進行交流。</li> </ul>	簽訂交流備忘錄
--	---------

### 目標四：交流活動結合本校校本課程，促進學生文化與學習交流。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 參與 3 個特色課程</li> <li>√ 參與 1 次社區學習</li> <li>√ 與1個跨文化合作課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合學校有課程</li> <li>2.行前與交流學校確認</li> </ol>
--	--

### 目標五：學生運用科技，與姊妹校進行教室連結活動。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 每年師生線上課程交流 2 次 (12/25 聖誕節、4/21 世界地球日)</li> <li>√ 學生線上社群交流</li> </ul>	利用「國際小學堂」課程實施
---	---------------

### 目標六：善用國際交流活動，對社區行銷學校國際化成果。

<ul style="list-style-type: none"> <li>√ 邀請社區家長、贊助單位出席歡迎會</li> <li>√ 發佈新聞稿</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長會長出席</li> <li>2.新聞稿於教育局網站發佈</li> </ol>
---	---

## 捌、相關資源

### 一、教學資源檔案

※可於交流工具包檢索平台下載參考

1. 高雄市瑞祥小學駐校遊學問卷調查
2. 瑞祥國小國際小學堂國際交流學習單(一)
3. 瑞祥國小國際小學堂國際交流學習單(二)