



SDG海洋永續課程

以英國中學生與新北二重國中為例

新北市立二重國民中學

壹、方案概覽

	行政及夥伴機制	課程及教學實施	評估及修正機制
交流前	1. 使用非同步平台，運用 iearn 專案及 Google Classroom 建立與英國姊妹校，合作共備平台。 2. 規劃整體國際交流期程。 3. 組織專責行政支援系統與對口單位。	1. 規劃行前課程與培訓學生出國禮儀。 2. 兩校教師社群討論如何將海洋生態保護進行教學檔案製作、運用海 洋生態保護在兩校互訪中安排規劃與執行，雙方先取得共識。	1. 在本校的國際教育教師專業社群的努力之下，國際線上交流計畫可延續並擴大教師社群成員。 2. 定期討論與共備，評估班級課程進行方式。
交流中	1. 縱向與橫向聯繫活動進行單位。 2. 協助保護海洋生態課程計畫交流中的各項事宜。 3. 準備國際交流中各項教學器材、設備、與校長、師生紀念品等	1. 兩校學生積極完成教學活動。 2. 兩校師生能共同完成愛護海洋的倡議行動。 3. 兩校師生充分準備使用英語交流與溝通。	1. 參訪活動時，可依實際狀況調整活動進行方式。 2. 召開檢討會，討論活動是否有需要修改。 3. 使用形成性評量檢視學生學習成果。
交流後	1. 藉由問卷了解師生參與心得與反思。 2. 師生與英國姊妹保持持續互動與交流。 3. 舉辦英國姊妹校參訪學習成果發表會。 4. 邀請學生家長一同參與學生學習成果。	1. 公開展覽學生學習歷程檔案製作的學習成果。 2. 國際參訪交流成果分享全校。 3. 分享參訪照片或國際交流錄製影片。	1. 於班會時間舉行全校國際交流成果分享會。 2. 檢討國際交流中之問題，共同討論解決方案，做為未來舉辦國際交流課程參考之依據，使其趨於周全完善。 3. 使用 Google 表單蒐集學生活動回饋與參訪學習省思。

學校基本資料

學校階段與類型：國民中學

學校規模：

班 級 數：23 班

學生人數：508 人

教師人數： 61 人

交流類型：

辦理本國學校、師生出訪—
姊妹校交流

交流國家與單位：

歐洲：

英國 Whitefriars School

貳、情境分析與交流目標

一、學校資源盤點

學校課程	特色課程	1. 本校從108年開始為新北市雙語策略聯盟國中之一，努力推動雙語教育迄今。 2. 110年與日本下妻市東部中學視訊國際交流。 3. 111年與俄羅斯、西班牙、韓國合作PBL專案。 4. 本校110年通過教育部雙語計畫，全校實施輔導與音樂雙語課程。 5. 本校外師計畫，全校英文教師皆能與外師共備，實施英語繪本教學融入國際議題。
	相關課程計畫	1. 新北英語外師計畫。 2. 教育部音樂與輔導雙語計畫。 3. 教育部數位學習輔助計畫。 4. 教育部台大國際學伴計畫 5. 新北市教育局雙語計畫。 6. 新北市國際教育旅行課程發展計畫。 7. 資優國際教育社雙語課程。
教師社群	國際教育知能	1. 本校國際教育專業社群 2. 與國外教師建立國際教育教師專業網路社群 3. 完成師大雙語教師學分班 4. 本校教師參加樟實中雙語課程培訓 5. 本校有教師具備國教教育2.0 教師專業證書
	國際教育相關社	1. 本校國際教育社群教師定期共備分享國際教育教學心得或研習新知。 2. 本校國際教育社群持續與姊妹校及世界夥伴線上互動交流。
學生背景	多元文化背景	1. 學校學生家長有來自越南、印尼與加拿大等新住民約占10%。 2. 學校規劃異國文化學習，增加全校學生多元文化學習機會。
	國際交流經驗	1. 擔任英國姊妹校學伴 2. 擔任俄羅斯Aban No.3接待家庭 3. 回訪俄羅斯及英國姐妹校 4. 擔任新加坡南華中學學伴 5. 教室連結網絡(CCOC)與多國師生進行視訊、探討國際議題 6. 韓國、印尼、希臘師生視訊交流音樂主題 7. 國際教育社書寫明信片、書寫和平鴿信件專驗、寄送文化盒、卡片交換、寫信馬拉松等等執行多項國際教育專案。
外部資源	家長參與	1. 家長會長期支持國際教育推動。 2. 志工隊於外國師生來訪時進行秩序及安全維護。 3. 家長鼓勵學生擔任外交小尖兵與擔任接待家庭。
	社區與組織	1. 與淡江大學合作，美國中學生入校交流計畫。 2. 與台灣大學合作，外籍生視訊與入校交流計畫。

二、國際教育現況分析

國際交流活動

√ 本國師生出訪

師生出訪

1. 二重國際教育社團，與巴基斯坦、印度、俄羅斯等國家進行各種國際議題之探討。例如：人權、海洋資源、世界糧食危機、水資源、終止兒童性虐待等議題。
2. 二重國際童軍參與教育部台大國際學伴計畫。
3. 二重國中課後雙語國際菁英班與國際夥伴學校實施國際視訊交流雙語海洋生態保護課程。

締結國際姊妹校

√ 亞洲 √ 歐洲

1. 日本鹿島高校：簽約年數 2012 年簽訂。
2. 英國 Queens' School：簽約年數 2016 年簽訂。
3. 俄羅斯 Moscow#1279：簽約年數 2018 年簽訂。
4. 英國 Whitefriars School：簽約年數 2023 年簽訂。

三、本學年度目標與關鍵成果

課程面向：利用彈性課程，讓全校學生皆有機會學習 SDGs14 議題融入雙語國際課程，提升學生和國際夥伴參與永續發展行動的意願。

1. 課程能夠跨域，幫助學生探究海洋中的垃圾產生的原因，並能對於英國姊妹校師生提出有效的減塑的方法。
2. 全校至少約有 70% 的學生能夠參與 SDGs14 課程，並能對於英國姊妹校師生進行倡議行動。

教師面向：鼓勵教師社群能夠運用 PBL 課程設計，加深加廣 SDGs14 課程的深度與廣度，並和英國姊妹校的師長共備。

1. 邀請專家講師入校指導議題探究方法，且教師社群定期舉辦 PBL 與探究為本實作的讀書會。
2. 跨領域社群教師與英國姊妹校師長線上共備會議，最少一次。

學生面向：提高學生以 SDGs14 作為議題探究，並可提出行動解決方案，落實日常生活中。

1. 在交流過程中與英國姊妹校師長以英文簡報或創作，分享專題研究內容。
2. 結合 SDGs14 課程，鼓勵學生能夠使用數位工具，培養學生國際素養與科技力。

行政面向：行政協助教師定期視訊與提供資訊設備，並將學習成果定期分享在學校網頁上。

1. 行政單位在學校行事曆上安排定期與英國姊妹校視訊課程，並提供相關視訊設備與資源。
2. 行政單位能夠將兩校師生 SDG 學習成果，呈現在校網上，提供給本校師生、家長、社區人士等學習。

四、組織分工

組別	職稱	工作事項
行政統籌組	校長	統籌規劃全校國際教育課程及交流事宜
行政規劃組	校務主任	統籌規劃國際教育各項計劃
	教導組長	1. 擬訂各項國際教育計劃 2. 執行各項國際教育計劃 3. 與國外交流聯絡之窗口 4. 成果彙整
國際交流組	教務處	支援國際交流課程安排
	學務處	支援國際交流課程安排
	輔導處	支援國際交流課程安排
	總務處	支援國際交流課程安排
國際教育專業教師社群	各領域招集人	跨領域課程共備
資訊組長	資訊組長	協助國際交流視訊設備及網路
會計室	會計主任	經費管控、核銷、招標事宜
總務處	事務組長	協助方案物品採購、核銷
家長會	家長會成員	協助各項國際交流招生事宜
總務處	出納組長	協助方案經費製據即撥款
英語教師	七年級導師	協助課程推動
英語教師	八年級導師	協助課程推動
英語教師	九年級導師	協助課程推動

參、對應國際教育議題實質內涵

彰顯國家價值 √ 國J2 發展國際視野的國家意識。	尊重多元文化與國際理解 √ 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
強化國際移動力 √ 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	善盡全球公民責任 √ 國J10 了解全球永續發展之理念。

肆、交流方案

SDG海洋永續課程：以英國中學生與新北二重國中為例

實施對象 全校7、8 年級學生

相關領域/科目

1. 運用國際教育如 kidlink Global Education、iEARN等線上資源網等國際教育網路平台。
2. 發展學校本位SDGS雙語國際海洋課程，除了同步國際視訊交流，亦發展非同步 ICT平台協作，並搭配PBL國際專案交流。
3. 跨域科目:英語、自然、家政、表藝、資訊

國際教育議題 實質內涵

國J2
發展國際視野的國家意識。

國J5
尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國J8
覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。

國J10
了解全球永續發展之理念。

轉化學習目標

學生能運用簡報展現臺灣海洋生態環境的多樣性，與新北市在地海洋生態的特色。

學生透過網際網路蒐集資料，完成海洋議題簡報，了解不同各國海洋特色與各國不同海洋生態文化的看法與澄清，避免呈現先入為主的刻板印象。

學生使用英文進行自我介紹及學校簡介；使用英文探究 SDGs 國際海洋之學習主題，達成主題學習之任務。

學生運用網路科技用英文與英國姊妹校學生進行國際交流，探究海洋生態永續保護議題，構思在地行動方案，提出倡議行動方案。



交流前

一、行政及夥伴關係

1. 使用非同步平台，運用 iearn 專案及 Google Classroom 建立與英國姊妹校，合作共備平台。
2. 規劃整體國際交流期程。
3. 組織專責行政支援系統與對口單位。

二、課程及教學實施

1. 規劃行前課程與培訓學生出國禮儀。
2. 兩校教師社群討論如何將海洋生態保護進行教學檔案製作、運用海洋生態保護在兩校互訪中安排規劃 與執行，雙方先取得共識。

三、評估及修正機制

1. 在本校的國際教育教師專業社群的努力之下，國際線上交流計畫可延續並擴大教師社群成員。
2. 定期討論與共備，評估班級課程進行方式。

四、遴選交流學生方式

學生資格 保障弱勢生3-5 位	本校全校學生皆進行甄選 遴選條件予以加分。
遴選條件	1. 積極參加校內國際教育或語言教育相關之社團者，予以加分。 2. 能完成簡短中文、英文自我介紹、簡單英語問與答。予以加分。 3. 繳交學生學習檔案，予以加分。 4. 學生積極參與自主學習，達到學習目標，予以加分。借閱國際教育圖書專區書籍，並撰寫心得分享者，予以加分。

五、行前課程規劃

時數	課程／活動內容	師資	地點
3	【認識自我主題】 1. 學生用英文自我介紹 2. 學生英文介紹台灣/新北海洋文化特色 3. 與英國師生國際交流注意事項	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【探究英國文化禁忌篇】 1. Dos & Don'ts 2. 台灣英國文化大不同	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【認識英國姊妹校篇】 1. 英國學制與考試制度 2. 比較台、英學制和考試制度異同性。	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【學習英式英語篇】 分辨英式英語與美式英語用法的差異性	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【東西方國際禮儀大不同】 1. 視訊交流禮儀 2. 用餐禮儀 3. 送禮禮儀、	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【「海」好「友」你】 國際交流課程準備-1 (議題探究簡報製作)	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【「海」好「友」你】 國際交流課程準備-2 (修改簡報)	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【「海」好「友」你】 國際交流課程準備-3 (小組簡報分享)	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	【「海」好「友」你】 國際交流課程準備-4 (Flipgrid 非同步課程影片錄製分享)	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室
3	與英國學伴使用Social Media 應該注意哪些資安問題	國際教育 社群教師	本校情境教室、 電腦教室



交流中

一、行政及夥伴關係

1. 縱向與橫向聯繫活動進行單位。
2. 協助保護海洋生態課程計畫交流中的各項事宜。
3. 準備國際交流中各項教學器材、設備、與校長、師生紀念品等。

二、課程及教學實施

1. 兩校學生積極完成教學活動。
2. 兩校師生能共同完成愛護海洋的倡議行動。
3. 兩校師生充分準備使用英語交流與溝通。

三、評估及修正機制

1. 參訪活動時，可依實際狀況調整活動進行方式。
2. 召開檢討會，討論活動是否有需要修改。
3. 使用形成性評量檢視學生學習成果。

四、交流行程規劃

日期	課程／活動內容	師資	地點
111-09-11	英國校園環境教育導覽與介紹。	臺灣、英國 兩校師長	Whitefriars School
111-09-18	1. 與英國學伴相見歡。 2. 用英文彼此介紹自己、學校與	參與交流教師	Whitefriars School
111-10-02	共同探究臺灣、英國兩國海洋汙染的原因並進行比較異同性。	臺灣、英國 兩校師長	Whitefriars School
111-10-09	探究海底生物瀕臨絕種的成因與多元生態環境文化。	臺灣、英國 兩校師長	Whitefriars School
111-11-07	為培養愛護海洋生態環境的情懷，兩校互相分享當地海灘的淨灘活動心得報告，兩校師生宣示愛護海洋生態，珍愛地球的決心。	臺灣、英國 兩校師長	Whitefriars School
111-11-14	兩校進行倡議活動，兩校師生宣示愛護 海洋生態，珍愛地球的決心。	臺灣、英國 兩校師長	Whitefriars School



交流後

一、行政及夥伴關係

1. 藉由問卷了解師生參與心得與反思。
2. 師生與英國姊妹保持持續互動與交流。
3. 舉辦英國姊妹校參訪學習成果發表會。
4. 邀請學生家長一同參與學生學習成果。

二、課程及教學實施

1. 公開展覽學生學習歷程檔案製作的學習成果。
2. 國際參訪交流成果分享全校。
3. 分享參訪照片或國際交流錄製影片。

三、評估及修正機制

1. 於班會時間舉行全校國際交流成果分享會。
2. 檢討國際交流中之問題，共同討論解決方案，做為未來舉辦國際交流課程參考之依據，使其趨於周全完善。
3. 使用 Google 表單蒐集學生活動回饋與參訪學習省思。

伍、學生交流歷程

一、交流前



學生使用iPad蒐集資料，並練習用英文簡報發表。



學生分組製作PBL海洋議題簡報，並練習用英文簡報發表。

二、交流中



學生使用英文向英國姊妹校師生發表主題，並與英國學伴互相提問。



學生使用英文向英國姊妹校師生發表主題，並與英國學伴互相提問。



學生製作愛護海洋卡片，並邀請英國姊妹校師生一起進行海洋倡議行動。



學生製作愛護海洋卡片，並邀請英國姊妹校師生一起進行海洋倡議行動。

三、交流後



英國海洋的踏查活動



英國姊妹校海洋教育課程的探究課程。

陸、學生學習評量與評量結果

一、學習評量方式

國際教育議題 實質內涵	學習目標	學習評量方式
國J2 發展國際視野的 國家意識	1. 學生能在行前訓練課程的分組討論中，清楚地說明臺灣海洋生態、與新北市海岸線獨特地理環境特色。 2. 學生舉出3個例子向英國師生介紹臺灣海洋生態保育於世界舞台上足以感到自信與驕傲的成就（例如：稀有物種保護等等）。	1. 教師觀察 2. 學習單 3. 小組任務主題簡報報告
國J5 尊重與欣賞世界 不同文化的價值	1. 能透過網際網路蒐集資料，比較臺灣海洋生態與英國海洋生態異同特色與文化背景。 2. 學生能於討論中，分享其對於英國不同文化的看法與客觀評價。	1. 學習單 2. 製作簡報或電子書分享 3. 製作影片
國J8 覺察外語與探究 學習對國際能力 養成的重要性	1. 學生能於行前教育課程中，瞭解交流時所可能使用到的外語用詞、行為表現與應對禮儀。 2. 學生在進行國際線上交流過程，能以英文自我介紹及學校簡介，以及簡單打招呼、自我介紹、展現出合宜的行為與禮節。	1. 教師觀察 2. 小組任務主題簡報報告 3. 參訪學習歷程檔案
國J10 了解全球永續發展之理念	1. 學生能瞭解聯合國永續發展目標之海洋與城市永續之細項目標。 2. 學生能說出至少三個實踐海洋與城市永續的方法。	1. 教師觀察 2. 學生自評互評 3. 心得省思報告

二、學習評量結果

學習心得1：

學生完成比例皆為 90%以上。

學習到了怎麼用voki製作虛擬替身並錄音變成一個影片。在視訊的時候還學到了如何用英文提問以及練習上台說英語，讓自信心更多。在視訊時還遇到很多國家，有日本、巴勒斯坦、哈薩克、土耳其、印度、巴林，大家都很有熱情，日本向我們介紹的東西也很多元像是：壽司、章魚燒、天婦羅 看起來都非常美味。

之前在探討海洋問題時，老師還帶我們去淨灘，雖然在撿垃圾時很累，但最後在八里逛街時卻格外開心，也理解了垃圾分類等... 老師在上課時還為我們介紹繪本，裡面有講到河川污染之類的... 讓我們認識很多關於河川污染的英文，後來還寫了學習單，就是把重點抄下來，有老師帶著我們寫，就不至於到不知道怎麼寫，不會的單字問老師老師也會告訴我們。最後的收穫有很多，雖然記不下全部的單字，但是至少學到了其他知識。

Ms. Wu took us to the aquarium in Taoyuan. There are a lot of ocean animals, such as jellyfishes, penguins... One more time, the teacher also invited the lecturer to help us understand ecology. At last, we also learned how to make beautiful handicrafts. In the class, Ms. Wu taught us about joining the video conferences by practicing speaking English. We also write postcards in English. We also learned how to use canva for doing presentations. Ms. Wu also taught us how to use cool English talk to AI, practice speaking sentences. From her class, I learned a lot of knowledge about improving my English skills.

學習心得2：

我是Frank在雙語課上，我學會瞭如何與世界各地的外國人交流，提高我們的國際交流能力，以及使用平板電腦製作演示文稿、電影和書寫明信片。我們還參加了淨灘活動，學習瞭如何回收利用。我學到了很多英語單詞，所以我的英語越來越好。謝謝。

Hello, I am Frank. Now I am going to tell you my feedbacks. In the bilingual classes, I have learned how to communicate with foreigners around the world, improve our international communication skills, and use tablets to make presentations, films, and postcards. And we also went to a beach cleanup and learned how to do recycle. I have learned a lot of English words, so that my English is getting better and better. Thank you for your time.

學習心得3：

在吳老師的課我們可以和外國人交朋友 學英文 還可以學習外國人的文化 像是在巴勒斯坦 有穆斯林的回教徒，所以他們要帶頭巾。在老師的課中 我還去八里淨灘 學習怎麼保護環境以及認識SDGS14 做簡報。老師一直訓練我們的能力 能被他教到真是我的榮幸。有一次我們和日本的學校視訊 他們介紹了日本當地的食物 像是壽司 大阪燒... ...。上次我們使用Cool English的 CoolE bot並且讓微軟拍攝紀錄。我們還有一次和巴林的學生視訊 大家都表現得很好 我們還玩猜謎，我在雙語班留下許多在珍貴的回憶 也多了許多成就。

In Ms. Wu's class, we can make friends with foreigners, learn English and learn the culture from the other countries. For example, I learned that the Palestinian people wear hijabs. In teacher Wu's class, I also went to clean the beach, learn how to protect the environment, and learn about SDGS-14. In Ms. Wu's class, I learned how to make PowerPoints. Last time, we had a meeting with Japan, it was very interesting. We also use AI to learn English like CoolE bot, ChatGPT also help us in the class. Ms. Wu training our abilities. I am so happy that Ms. Wu can teach me.

學習心得4：

我覺得我在雙語班學到了很多知識，我學到了該如何愛護海洋，去了海邊進行淨灘活動，我看見很多垃圾，覺得他們很沒公德心，亂丟垃圾，但在淨灘的過程中挺有趣的。我們有跟很多國家視訊，和他們交流，訓練我們的口說能力；我們和非常多的國家視訊，有土耳其、巴林、巴勒斯坦、日本、印度、哈薩克……等。日本人有分享一些他們有名的食物給我們。感謝老師讓我們學到了那麼多的知識。

I learned a lot of knowledges in Bilingual class , and I went to the beach to clean up the beach. I saw a lot of rubbish and felt that they were unscrupulous and littered. But the process of cleaning the beach was very interesting. We have video conferences with many countries, communicated with them, and trained our speaking skills. We video conferences with many countries, including Turkey, Bahrain, Palestine, Japan, India, Kazakhs and many. The Japanese have shared some of their famous food with us. Thank you teacher for letting us learned Knowledge and the world.

學習心得5：

第一次和別的國家視訊時，我超緊張的，因為我很害怕上去講英文，但到最近我才知道，一定要上去和外國的人用英文溝通，這樣我的英文才能進步

In Ms. Wu's class. I learned a lot of from the video conferences with foreigner friends. First, practice how to speak the word correctly. Second, be brave on the stage. Third, before doing the presentation, make sure you can speak fluently. Thank you, Ms. Wu.

學習心得6：

我學到很多關於簡報和學到其他國家的文化,例如：在日本是穿整齊的制服。我的口說能力可以更加加油。我在課程中學到了拍片、寫明信片、用Canva 做簡報、很多國家的文化和習慣、宗教信仰等等.....，其中跟我們視訊讓最印象深刻的國家是日本□□，因為我想向他們做的簡學習，還有因為我非常喜歡日本的文化，他們說明的很清楚，（他們的大阪燒、章魚燒和壽司看起來很好吃□）除了視訊之外，我們還製作了海洋的簡報，我和Janie做的是為什麼海洋在求救(Why the ocean is calling help)，然後我也在其他學生的簡報中學到很多東西，例如：為什麼台灣不制訂海洋保護法？和珊瑚白化的過程是怎樣的？等等的知識，除了做簡報之外，我們也有去淨灘，幫忙撿垃圾，在淨灘的過程中，我發現有很多人抽完菸，煙蒂都亂丟，甚至還有人把玻璃瓶和洗髮精用剩的瓶子丟在海灘上，然後美玲老師也有教我們用鳳梨做環保洗碗精和請環保署來為我們解釋，所以海洋生物很多都瀕臨絕種的危機。

In the bilingual classes, I have learned how to write postcards introduce Taiwanese culture to foreigners. Besides this, we went to the X-park aquarium. I saw many marine animals, like penguins, jellyfish and other cute animals. It was really interesting. I hope that we can protect marine animals. Protecting the ocean needs you and me.

學習心得7：

In Ms. Wu's class I learned about the culture and the official languages from many countries. In the process of the video conferences with Japan, I learned the common food in Japan is sushi. I can also try to communicate with other countries and learn how to raise some questions. Sometimes I can't understand what they are saying, so I need to listen to more English from different countries. In the class, the teacher taught us how to make presentation and how to write postcards for making friends with foreigners. If I go abroad in the future, the class will help me a lot.

學習心得8：

從吳老師的課中，視訊裡知道國家特色像巴勒斯坦的穆斯林回教徒要帶頭紗。國家美食像日本的壽司、章魚燒...我學到了如何問問題、報告，甚至可以互動玩小遊戲，還知道國家的國旗顏色、地理位置與特有的生物、地形...等等。其他的事情，像是做報告中學到了如何排版、字體大小及排放、擺放適當的圖片、顏色的管控。內容中學到了像是珊瑚白化可以如何預防，例如：可以做5R在我們的生活當中、可以淨灘、還可以少用塑膠與一次性用具，並且垃圾不要亂丟。此外，到戶外學習時也同樣學到很多，到海洋博物館看到了許多沒有看過海洋的動物與生物，學到了牠們的名字，還有簡介中介紹了很多關於牠們的物務，還有海報特別的可愛。實際去進行淨灘看到了許多垃圾，其中煙蒂是最多的，還有很多像是寶特瓶、瓶蓋、紙盒、塑膠、玻璃和衛生紙...，也體會到了清潔人員的辛苦，告訴我們不要隨意亂丟這些垃圾會污染身邊的環境。

In Ms. Wu's teacher's class, we learned how to film and clip. Sometimes we will use Cool English for class. There are many interesting programs in it, a lot we have learned. We will also interact during the video conferences, such as asking questions to guess the country, playing small games, and introducing our own country. Let's get to know each other's country or even school. We use PowerPoint and Canva to do reports, I like Canva the most because it has many small stickers. I learned a lot of useful things in these interesting courses.

學習心得9：

在這學期的雙語我們做了很多事，例如和國外視訊，和他們視訊超開心的，日本會和我們介紹他們的特色美食，巴勒斯坦的學生和我們玩遊戲，哈薩克的學生還會和我們比愛心，超可愛的！除了視訊，我們還去巴黎左岸做淨灘，和去海洋博物館認識海洋生物，但是我在雙語上課過程中我發現還有很多單字聽不懂，希望我下次都可以聽懂！因為如果都懂單字或句子的話這對我們的未來非常有幫助！我們可以交各國的朋友還可以學習各國獨特的文化&歷史！雙語課對我們幫助很大！

During the bilingual classes this semester, we have learned the culture from many countries, and I also learned a lot about ocean. Bilingual education has helped me a lot! I hope I can learn more about bilingual education the word correctly in the future!

學習心得10：

上了吳美玲老師的課能讓我們和多國家的人對話練習我們的口說能力，上去念簡報能讓我們之後上台比較不會那麼緊張從和日本的視訊中我知道英文比我們厲害的有非常非常非常多人，我們要更努力學習英文才能與外國人溝通，我們還認識了他們的學校也知道了他們那裡的美食例如大阪燒、章魚燒等等…我們還有和巴林視訊了解他們的文化美玲帶我們去淨灘去淨灘，讓我們了解垃圾汙染的嚴重性，淨灘完還請我們吃冰淇淋，上美玲老師的課還能讓我們學到很多軟體的使用方法，他也會教我們做簡報，還有帶我們去水族館，美玲老師不僅會帶我們出去，還會教我們平常不會有人教的東西，還會帶我們一起用平板做小書，上這個課還可以讓我們充實自己學到更多的英文。

It is a very precious opportunity for us to come to the front to talk in video conferences with foreigners. I should practice more often in order to speak more fluently. I should be more active, instead of hoping that the teacher will not call on me.

學習心得11：

我在吳老師的這一堂課，我學到了很多關於海洋的議題，我也跟別的國家一起視訊，上美玲老師的課還能讓我們學到一些英文單字，我在這一個課也寫了明信片給別的國家，有一些單字我都不會念，所以我會去查，我在最近日本的視訊中我學到的是日本的文化，我們也在巴勒斯坦視訊，我們有跟他們猜海底動物，我們也使用voki來自我介紹，微軟也有來我們學校錄影，我們用了CoolE BOT，也帶我們去淨灘。

In Ms. Wu's class, I learned about how to protect the ocean. I also have a video conference with many other countries, in Ms. Wu's class, I can also learn many vocabularies, we also wrote a letter to other countries, I can't spell some words, so I search for it. Recently we had a video conference with Japan, we learned the culture of Japan, we also have a video conference with Palestine. We guessed the ocean animals, we also used voki for self-introduction, Microsoft also came to our school for recording, we used CoolE bot, and we cleaned beach.

學習心得12：

When video conferencing with different countries, I found that the language of each country is different. Every country speaks a different language. Each country has different customs, and each video conference taught me a lot of new knowledge. Taking classes here has really improved my English.

來這裡我學到很多關於保護海洋的事情，還有一些和海洋有關的事情，例如：怎麼保護海洋生物、認識海洋垃圾。而且我在吳美玲老師的課中也和很多不同的國家視訊，向不同的國家介紹台灣的風景和好吃的美食，介紹時用的簡報有一些還是老師教我們自己做的，所以我還學到如何做簡報和怎麼剪輯影片，別的國家也會和我們分享他們的學校、風景和美食，有時我們也會和對方介紹二重國中。有時候我們還會拍影片來回答別的國家的問題或我們問其他國家一些問題。來這裡不僅可以學習英文能力，又可以認識不同國家的東西，在這期間我的英文能力進步了很多，真的讓我收穫很多。

When video chatting with different countries, I found that the language of each country is different. Every country has different customs and scenery. Every time I have a video conference, I have learned a lot of new things. We will also introduce Taiwanese culture to them. I really learned a lot when I came here to take classes. I got to know different countries and my English ability got better and better.

柒、成效評估

課程面向：利用彈性課程，讓全校學生皆有機會學習SDGs14 議題融入雙語國際課程，提升學生和國際夥伴參與永續發展行動的意願。

- ✓ 課程能夠跨域，幫助學生探究海洋中的垃圾產生的原因，並能對於英國姊妹校師生提出有效的減塑的方法。
- ✓ 全校至少約有70% 的學生能夠參與SDG14課程，並能對於英國姊妹校師生進行倡議行動。

1. 台灣、英國兩校皆能夠發展SDG14校本課程，鼓勵學生培養全球責任感。
2. 兩校師生能共同合作，發展愛護海洋生態與減塑主題的課程，一起為海洋汙染進行倡議行動，提升教師跨國國際交流教學知能。

教師面向：鼓勵教師社群能夠運用PBL課程設計，加深加廣SDGs14課程的深度與廣度，並和英國姊妹校的師長共備。

- ✓ 邀請專家講師入校指導議題探究方法，且教師社群定期舉辦PBL與探究為本實作的讀書會。
- ✓ 跨領域社群教師與英國姊妹校校師長線上共備會議，最少一次。

1. 除了與英國姊妹校合作之外、更將國際教師社員觸角延伸至其他國家，例如：俄羅斯、日本等國際夥伴學校，讓教師社群發揮最大效益。
2. 國際跨領域社群交流活動結束後，安排教師社群分享給全校教師。

學生面向：提高學生以SDGs14作為議題探究，並可提出行動解決方案，落實日常生活中。

- ✓ 在交流過程中與英國姊妹校師長以英文簡報或創作，分享專題研究內容。
- ✓ 結合SDGs14課程，鼓勵學生能夠使用數位工具，培養學生國際素養與科技力。

70%學生能夠製作愛護生態的簡報並與國外師生分享探究海洋污染生態的原因，並英國師生合作，提倡愛護海洋的決心與實際參與行動國際倡議行動。

行政面向：行政協助教師定期視訊與提供資訊設備，並將學習成果定期分享在學校網頁上。

- ✓ 行政單位在學校行事曆上安排定期與英國姊妹校視訊課程，並提供相關視訊設備與資源。
- ✓ 行政單位能夠將兩校師生SDG學習成果，呈現在校網上，提供給本校師生、家長、社區人士等學習。

1. 100% 確認行事曆上的校定彈性學習課程，是否已綿密規劃海洋永續發展目標。
2. 學校行政定期地規劃愛護海洋議題相關的學習活動與社區相結合，將學習結合地方資源，進行跨社區的學習整合，

捌、相關資源

一、資源平台

Cool English平台、Twinkl平台等。

二、附件

(如：學習單、自評表、教案、評量規準等)

1. 電子書分享：

https://read.bookcreator.com/4YrWSMd2JnhdkulJ54znc4zbWG53/6HVKEv_sToyfvVg1GDEvTw



2. 製作影片: <https://www.youtube.com/watch?v=C23-IXaFbbU>

3. 製作簡報: PBL <https://enctc.sharepoint.com/:f:/s/111-1902/>

[Eu1laonzgTtFipVuchVDQE8BD-6nz2WX0_hFfxBo6tFc_w?e=7Ewgn9](https://enctc.sharepoint.com/:f:/s/111-1902/Eu1laonzgTtFipVuchVDQE8BD-6nz2WX0_hFfxBo6tFc_w?e=7Ewgn9)

4. 相關教案<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1A2bNeusaElmbQ1xWkW0Nnv-FcQlvjuni>

5. 學習單

6. 評量規準

7. 交流後(參訪後學生反思)

8. 參訪學生成果發表