



# 從北小出發，和世界做朋友(出訪)

國立臺北教大實小

## 壹、方案概覽

	行政及夥伴機制	課程及教學實施	評估及修正機制
交流前	<ol style="list-style-type: none"> <li>組織國際交流群組 (1)建立跨國即時溝通 line 群。 (2)每月召開國際交流討論會議，確認交流主題與形式，以便活動順利進行並深化學生國際教育素養。</li> <li>國際教育推動小組規劃培訓課程。</li> <li>建立行政團隊 SOP (1)擬定國際交流活動與課程安排。 (2)行政團隊與接待班級導師(科任老師)進行流程確認並保持良好溝通 (3)建立組織分工與期程管理機制。 (4)建立緊急傷病處理機制。</li> <li>推動國際交流之宣傳 (1)透過校網、班親會、導師晨會公告訊息。 (2)準備本校具象徵性之紀念品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃並實施國際交流行前課程 (1)出訪學生參訪培訓課程： a. 內(外)聘講師安排文化、禮儀、才藝表演等培訓課程。 b. 與姊妹校國際友人利用 Google meet 進行相見歡並以 SDGs 海洋議題進行進行線上交流。 (2)全校學生：參與國際教育週「日本月」活動-影片欣賞：認識姊妹-鹿屋小學與東原小學。 (3)全校教師：辦理「認識日本文化」教師研習。</li> <li>與伙伴學校討論課程與進行方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據本校願景、校訂課程及購及過往國際交流經驗，擬定交流主題與活動期程。</li> <li>邀請學生家長進行線上會議，滾動修訂培訓課程與相關事項。</li> <li>邀請專家學者針對交流活動提供建議。</li> <li>教師發展課程架構，定期討論回饋。</li> </ol>
交流中	<ol style="list-style-type: none"> <li>執行活動任務</li> <li>橫向聯繫活動進行單位</li> <li>準備交流活動教學材料、設備器材與紀念品</li> <li>FB 每日更新交流訊息</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>出訪學生： (1)實施交流課程-入班與接待家庭習課程。 (2)學生每日撰寫國際交流學習手冊</li> <li>出訪教師： (1)與姐妹校教師進行「英語繪本教學」交流。 (2)運用英語繪本與姊妹校教師協同學生進行以 SDGs 保育議題的教學演示。</li> <li>全校學生： 參與國際教育週「日本月」②活動：影片介紹日本姊妹校的地理位置、飲食文化及風土民情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參訪活動依實際狀況調整活動內容</li> <li>當天活動結束後，召開檢討會，學生分享過程收穫與可改進的部分。</li> </ol>
交流後	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃成果發表方式。</li> <li>參與活動人員填寫接待後回饋問卷並統計滿意度調查結果。</li> <li>召開總檢討會議。</li> <li>製作活動光碟紀錄</li> <li>將師生接待心得分享建置在網路平台上。</li> <li>將活動成果編輯成 2023 國際交流特刊並建置數位學習平台。</li> <li>分享活動成果持續維繫與姊妹校間的交流</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>出訪學生： (1)學生製作 ppt，利用學生朝會以直播方式對全校師生發表參訪心得與收穫。 (2)一個禮拜後透過視訊彼此分享交流後心得。</li> <li>出訪教師：利用教師晨會分享所見所聞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦出訪成果分享會</li> <li>透過出訪學生，家長及出訪老師問卷了解參訪師生學習心得、感想與建議!</li> <li>檢討整體活動規劃。</li> <li>完成國際交流專案報告。</li> </ol>

### 學校基本資料

學校階段與類型：國民小學  
學校規模：  
班級數：普通班36班  
特教班 2 班  
資源班 2 班  
學生人數：1039 人  
教師人數：92 人  
交流類型：姊妹校交流  
交流國家與單位：亞洲  
日本九州鹿屋小學校及  
東原小學校

## 貳、情境分析與交流目標

### 一、學校資源盤點

學校課程	特色課程	<p>本校特色課程包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以家庭教育和性別平等教育為主軸的班級團體輔導課程。</li> <li>2. 以「國際視野觀、美感人文情、公民道德心、科技涵養力」四大核心素養，發展「北小過生日」、「北小綠生活」、「小小創客在北小」、低年級的「魔法ABC」、中年級「英文好朋友」及中高年級「優游雲端」校訂課程。</li> <li>3. 以素養導向美感教育課程以「版畫」「立體小書」「工藝漫畫」「水墨」、「立體」五個學習向度，螺旋式分布在一~六年級。</li> </ol>
	相關課程計畫	<p>為爭取外部資源引進校園，111 學年度本校參與以下計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SIEP 學校本位國際教育精進計畫</li> <li>2. 公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫</li> <li>3. 擴大引進外籍英語教學人員計畫</li> <li>4. 部分領域雙語教學計畫</li> <li>5. 教育部美感教育專案計畫</li> <li>6. 跨領域美感計畫</li> <li>7. 標準本位領航學校計畫</li> <li>8. 台北市小田園計畫</li> </ol>
教師社群	國際教育知能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內國際教育研習並積極鼓勵教師報名校外國際教育研習，近五十名教師已取得國際教育研習初階與進階認證。</li> <li>2. 在教師晨會以及學校群組積極公告並報告國際教育2.0相關知能與研習活動。</li> <li>3. 每學期辦理一場次以上國際教育增能研習</li> <li>4. 建立國際教育國訂課程小組，行政同仁與課程實作教師定期開會，研發課程，討論並相互回饋。</li> </ol>
	國際教育相關社群運作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外聘專業講師給予教師增能：國際教育課程小組除定期共備、回饋與交流外，也定期邀請專家與教師指導老師課程研發與實作。</li> <li>2. 國際教育教師社群研習：每學期至少兩次國際教育社群，增進老師對於本土在地化的認同以及培育國際文化素養與全球知能。</li> <li>3. 定期舉辦國際教育及不同國家文化的增能研習，讓全校教師有興趣參與並理解產生認同，有助於後續課程在各班及各年段實施。</li> </ol>
學生背景	多元背景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校近年來學生的背景亦趨多樣化，有來自英國、澳洲、美國、香港、中國、印尼、日本、尼泊爾及俄羅斯等，約佔學生比例約百分之三，增添了本校學生家庭文化背景的多樣性。</li> <li>2. 本校為學生背景開設本族語言學習課程，例如閩南語、客家語、原住民語及新住民語等，豐富學生多元文化知識。</li> </ol>
	國際交流經驗	<p>本校積極推動國際教育，近兩年雖礙於疫情無法進行實質互訪，但仍透過線上平台與外國學校交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與西班牙小學Escola Salipota用線上平台epals, padlet進行交流。</li> <li>2. 與日本姊妹校鹿兒島小學用padlet, google meet視訊分享google classroom。</li> <li>3. 與日本姊妹校鹿屋小學進行兩次線上教師公開授課。</li> <li>4. 與澳洲小學英語學習對話及作品、明信片、影片交流。</li> </ol>
外部資源	家長參與	<p>本校家長對於國際交流抱持正面肯定的態度，且提供各方面的協助：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民家長自世界各國，如美國、英國、日本等，除擔任學校國際教育社群講師，更參與國際教育相關課程，提供人力與物力資源。</li> <li>2. 家長會引進外部資源，協助學校推廣國際教育活動；此外，更提供經費予本校弱勢學生參與國際交流相關活動。</li> <li>3. 積極支援國際交流活動並接待國外來校交流學生Homestay。</li> </ol>
	社區與組織	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源：本校位於台北市大安區，鄰近國北教大、臺灣大學與師範大學，擁有豐富學術資源；其中國北教大外籍生定期會到本校進行異國文化與主題課程教學；此外，兒英系學生提供弱勢落後學生進行英語補救教學。</li> <li>2. 本校自 2011 年起陸續與大陸、韓國與日本等八所學校締結姊妹校，去年在鹿兒島鹿屋市教育局局長的代表下與鹿屋小學及東原小學兩所小學簽下備忘錄，成為本校第九與第十所姊妹校。</li> </ol>

## 二、國際教育現況分析

### 國際交流活動

- √ 辦理外國學校、師生來訪
- √ 參與國際會議及競賽
- √ 辦理國際網路交流方案
- √ 辦理外籍人士入校志工服務方案

#### 辦理外國學校、師生來訪

2023年3月共有大阪、愛知、千葉及大分等4所日本教育大學師生蒞校參訪。

#### 辦理國際網路交流方案

1. 與澳洲及西班牙小學利用epals及padlet線上互動及作品交換。
2. 與日本鹿兒島小學用padlet, google meet視訊分享google classroom。

#### 參與國際會議及競賽

1. 臺澳英語學習對話。
2. 教育部姊妹校互惠計畫:台美教育倡議-建立全球教育夥伴關係研討會。
3. 教育部姊妹校互惠計畫跨國增能工作坊。
4. 部分領域課程雙語教學計畫辦理學校教師跨國視訊研習。

#### 辦理外籍人士入校志工服務方案

1. 111學年度上學期國北教大外籍生入校進行見習觀課、異國文化分享與主題教學。
2. 111學年度上學期國北教大外籍生在本校英文老師的指導下入校進行「復活節」主題教學。

### 締結國際姊妹校

- √ 亞洲

日本：鹿屋小學校、東原小學校：簽約年數 2022 年。

### 三、本學年度目標與關鍵成果

**目標一：研發國際教育交流課程，包含語言課程、國際文化課程與本土文化課程。**

將 6 堂語言課程、10 堂國際文化課程與 20 堂本土文化課程納入本校彈性課程計畫。

**目標二：成立教師跨境共同備課社群，建立教師進行多元、跨境對話機制。**

1. 跨境共備社群每月舉辦線上課程共備一次。
2. 與姐妹校教師每學期進行至少一次線上公開觀議課。

**目標三：學生能了解我國與姊妹校的文化相似與相異處。**

學生出訪交流後透過成果發表會、旅行手札等方式向全校親師生介紹參訪收穫與心得。

## 四、組織分工

組別	職稱	工作事項
總召集人	校長	總指導：督導各項工作進行
行政規畫組	研究主任	1.擬定申請計畫書 2.規劃國際交流活動課程
	學務主任	1.行前辦理參訪學生安全宣導及禮儀規範講座 2.支援國際教育日本週活動辦理
	輔導主任	1.協助參訪學生交流後心得分享直播與錄影 2.支援國際教育日本週場地規劃
	總務主任	1.規劃並營造校園國際化教育環境 2.支援國際教育日本週場地規劃
課程發展與教學組	教務主任	1.協助國際交流課程規劃 2.支援國際教育日本週活動辦理 3.安排出訪教師代課與調課事宜 4.規劃國際教育融入課程教學 5.支持導師與科任課程需求
	教課組長	1.協助國際交流課程規劃 2.支援國際教育日本週活動辦理 3.安排出訪教師代課與調課事宜 4.規劃國際教育融入課程教學 5.支持導師與科任課程需求
	全校老師	1.執行國際教育日本週課程 2.執行國際教育融入領域課程教學
國際教育推動小組	國際交流暨出版組長	1.國際交流計畫申請 2.國際教育課程規劃 3.辦理國際教育日本週活動 4.協助國際交流出訪行程 5.參訪後進行交流手冊彙編、製作光碟 6.協助國際交流活動成果填報 7.規劃跨國文化學習機會 8.協助規劃國際友好學校蒞校訪問活動
	外籍教師	1.設計國際教育日本週課程包含拍攝影片、學習單及校園情境布置
	研究組組長	1.組織研發課程專業社群 2.舉辦參訪教師交流前研習活動 3.安排參訪教師回國後於教師晨會分享 4.設計交流後師生回饋問卷
	實習組組長	1.辦理參訪學生甄選活動 2.安排參訪學生認識日本文化、禮儀及才藝表演課程
	資訊組組長	1.架設並建置線上交流平台 2.規劃國際化資訊環境 3.建置「學校國際化」網站及表單雙語化 4.更新交流訊息與照片
資源支持組	家長會	1.協助擔任志工與講師 2.接待國外來台學生與擔任寄宿家庭
緊急應變小組	各處室主任	協助國內(外)緊急事件應變與處理
	國際交流出訪教師	緊急狀況應變分組討論與演練
經費核結	出納、主計主任	1.經費控管 2.核銷

## 參、對應國際教育議題實質內涵

<p><b>彰顯國家價值</b></p> <p>√ <b>國E1</b> 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p><b>尊重多元文化與國際理解</b></p> <p>無對應內涵</p>
<p><b>強化國際移動力</b></p> <p>√ <b>國E9</b> 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p>	<p><b>善盡全球公民責任</b></p> <p>√ <b>國E12</b> 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p>

## 肆、交流方案

### 從北小出發，和世界做朋友（出訪）

交流單位 日本姊妹校-鹿屋小學及東原小學

實施對象 本校六年級學生

相關  
領域/科目 語文 / 社會 / 英語 / 自然 / 校訂課程

#### 國際教育議題 實質內涵

國E1  
了解我國與世界其他國家的文化特質

國E9  
運用多元方式參與學校的國際文化活動

國E12  
觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略

#### 轉化學習目標

E1-1 學生能將日本文化特色記錄於交流手冊中並以圖表方式呈現兩國之間的文化相同與相異處。

E9-1 交流學生能參與培訓課程並彙整交流成果，返國後以多元方式向全校師生發表。  
E9-2 全校學生能欣賞國際教育週影片並參與有獎徵答，完成填寫學習單。

E12-1 學生能向姊妹校友人介紹自己居住環境面臨的危機並能共同討論出具永續性環境保育具體作為。



## 交流前

### 一、行政及夥伴關係

1. 組織國際交流群組：(1)建立跨國即時溝通 line 群。(2)每月召開國際交流討論會議，確認交流主題與形式，以便活動順利進行並深化學生國際教育素養。
2. 國際教育推動小組規劃培訓課程。
3. 建立行政團隊 SOP：(1)擬定國際交流活動與課程安排。(2)行政團隊與接待班級導師(科任老師)進行流程確認並保持良好溝通(3)建立組織分工與期程管理機制。(4)建立緊急傷病處理機制
4. 推動國際交流之宣傳：(1)透過校網、班親會、導師晨會公告訊息。(2)準備本校具象徵性之紀念品

### 二、課程及教學實施

1. 規劃並實施國際交流行前課程：(1)出訪學生參訪培訓課程：a. 內(外)聘講師安排文化、禮儀、才藝表演等培訓課程。b. 與姊妹校國際友人利用 Google meet 進行相見歡並以 SDGs 海洋議題進行進行線上交流。(2)全校學生：參與國際教育週「日本月」活動-影片欣賞：認識姊妹-鹿屋小學與東原小學。(3)全校教師：辦理「認識日本文化」教師研習
2. 與伙伴學校討論課程與進行方式。

### 三、評估及修正機制

1. 根據本校願景、校訂課程及購及過往國際交流經驗，擬定交流主題與活動期程。
2. 邀請學生家長進行線上會議，滾動修訂培訓課程與相關事項。
3. 邀請專家學者針對交流活動提供建議。
4. 教師發展課程架構，定期討論回饋。

### 四、遴選交流學生方式

學生資格 保障弱勢生 1 位	本校六年級學生(含一名經濟弱勢學生)
遴選條件	分為三個面向： 1. 書面資料(20%)： (1)自我介紹及交流動機 A4 大小至少一張。 (2)傑出表現，除了學業成績表現外，競賽、檢定成果或其他足以證明與本次交流有關能力。 2. 面試(30%)：(1)以英文自我介紹(30 秒)；(2)機智問答。 3. 平時表現(50%)：由級任及科任老師給予平時學習態度評分
遴選方式	由研究處聘請校內教師一名、外聘專家學者兩名成立遴選小組，進行書面及面試審查。

### 五、行前課程規劃

時數	課程／活動內容	師資	地點
2023/02	1. 設立協作平台(包含日文版學校簡介、校園導覽影片、學生自我介紹分組報告等頁面等)。 2. 分別建立家長及姐妹校師長Line群組。	國際教育推動小組	研究處
2023/03	兩校教師線上公開授課： 1. 鹿屋市姊妹校雙語教學公開授課 2. 本校劉安湘老師進行全英文公開授課	鹿屋小學老師 本校劉安湘老師	鹿屋小學校 本校
2023/05&06	【陶笛】/【實拳實美武術】集訓，每週五中午集訓。	內(外)聘講師	教學觀摩 教室、 舞蹈教室
2023/07	暑假集訓課程7/10-7/14，每天09：00-16：00，包含【陶笛】/【實拳實美武術】/【文化禮儀】/【資料蒐集簡報製作】/【手繪旅行小書】/【創意手作】	內(外)聘講師	教學觀摩 教室、 舞蹈教室
2023/09&10	【日文基礎會話與文化禮儀】/【陶笛】/【實拳實美武術】集訓，每週四及週五中午集訓。	內(外)聘講師	教學觀摩 教室、 舞蹈教室
2023/10/27	行前說明會	研究處	教學觀摩 教室



## 交流中

### 一、行政及夥伴關係

1. 執行活動任務
2. 橫向聯繫活動進行單位
3. 準備交流活動教學材料、設備器材與紀念品
4. FB每日更新交流訊息

### 二、課程及教學實施

1. 出訪學生：
  - (1) 實施交流課程-入班與接待家庭習課程。
  - (2) 學生每日撰寫國際交流學習手冊
2. 出訪教師：
  - (1) 與姐妹校教師進行「英語繪本教學」交流。
  - (2) 運用英語繪本與姊妹校教師協同學生進行以 SDGs 保育議題的教學演示。
3. 全校學生：參與國際教育週「日本月」②活動：影片介紹日本姊妹校的地理位置、飲食文化及風土民情。

### 三、評估及修正機制

1. 參訪活動依實際狀況調整活動內容
2. 當天活動結束後，召開檢討會，學生分享過程收穫與可改進的部分。



## 交流後

### 一、行政及夥伴關係

1. 規劃成果發表方式。
2. 參與活動人員填寫接待後回饋問卷並統計滿意度調查結果。
3. 召開總檢討會議。
4. 製作活動光碟紀錄。
5. 將師生接待心得分享建置在網路平台上。
6. 將活動成果編輯成2023國際交流特刊並建置數位學習平台。
7. 分享活動成果持續維繫與姊妹校間的交流

### 二、課程及教學實施

1. 出訪學生：
  - (1) 學生製作 ppt，利用學生朝會以直播方式對全校師生發表參訪心得與收穫。
  - (2) 一個禮拜後透過視訊彼此分享交流後心得。
2. 出訪教師：利用教師晨會分享所見所聞。

### 三、評估及修正機制

1. 舉辦出訪成果分享會
2. 透過出訪學生，家長及出訪老師問卷了解參訪師生學習心得、感想與建議!
3. 檢討整體活動規劃。
4. 完成國際交流專案報告。

## 伍、學生交流歷程

### 一、交流前



2022年 由鹿屋市教育局長代表鹿屋小學校和東原小學校與本校締結姐妹校。



5月起即展開陶笛、武術、影片剪輯及創意手作等集訓課程。



本校同仁參與鹿屋小學校雙語線上公開授課。

## 二、交流中



眺望櫻島火山~【火山熔岩地形見學】。



『磯庭園』~【造園文化見學】與和服體驗。



參訪鹿屋市公役所(市政府)，教育局科長接待並在教育局進行陶笛表演。



姊妹校舉辦歡迎會，本校學生進行陶笛及「實拳實美」武術表演。



體驗姊妹校課堂學習與營養午餐文化。(一)



體驗姊妹校課堂學習與營養午餐文化。(二)



兩天寄宿家庭生活體驗，所有學生都受到寄宿家庭熱情的款待。



本校英文老師在兩所姊妹校分別進行全英文公開授課，深獲日本師長好評。

### 三、交流後



校長利用教師晨會和全校同仁分享交流所見所聞；參與交流學生進行日本教育旅行成果發表會

## 陸、學生學習評量與評量結果

### 一、學習評量方式

國際教育議題 實質內涵	學習目標	學生學習方式
國E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質	學生能將日本文化特色記錄於交流手冊 中並以圖表方式呈現兩國之間的文化相 同與相異處。	交流學生完成交流手冊中所記錄之事 項：(包含日本校園文化三項特色、臺灣 與日本兩國之間校園文化三項之異同)。
國E9 運用多元方式參 與學校的國際文 化活動	1. 交流學生能參與培訓課程並彙整交流 成果，返國後以多元方式向全校師生 發表。 2. 全校學生能欣賞國際教育週影片並參 與有獎徵答，完成填寫學習單。	1. 交流學生彙整並產出交流製成手冊成 果，返國後以簡報及影片向全校師生 發表。 2. 全校學生於國際教育週欣賞國際交流 成果簡報及影片，並完成有獎徵答學 習單。
國E12 觀察生活中的全 球議題，並構思 生活行動策略	學生能向姊妹校友人介紹自己居住環境 面臨的危機並能共同討論出具永續性環 境保育具體作為。	交流學生能運用多媒體製作簡報向姊妹 校友人介紹自己居住面臨的危機(包含三 項具永續性環境保育具體作為)。

### 二、學習評量結果

文化理解ppt：  
以小組為單位，利  
用集訓課程運用網  
路對即將拜訪的城  
市景點及文化進行  
資料蒐集。



自我介紹影片：  
利用暑假期間製作，在出訪交流前即利用雲端讓雙方學生進行初步認識。



陶笛演奏：  
Proud of you 及 無論如何兩首曲目每週上傳影片檢核。



武術表演：  
每週上傳影片檢核學習成果。



日文自我介紹：  
依日文老師授課進度上傳影片檢核學習成果。



旅行手札：  
出訪交流期間學生每天撰寫旅遊手札]。



## 柒、成效評估

### 目標一：研發國際教育交流課程，包含語言課程、國際文化課程與本土文化課程。

√ 將6堂語言課程、10堂國際文化課程與20堂本土文化課程納入校本彈性課程計畫。

6堂語言課程時間不足，學生學習成效有限；至於本土文化課程聘請校內外專業教師授課，學生收穫豐碩。

### 目標二：成立教師跨境共同備課社群，建立教師進行多元、跨境對話機制。

√ 跨境共備社群每學期舉辦線上共備社群兩次。  
√ 與姐妹校教師每學年進行至少一次線上公開觀議課。

藉由線上公開授課，兩校英文教師彼此分享校學設計與學生學習成果；另外，出訪交流期間，本校英文教師在兩所姊妹校分別進行兩場全英文公開授課，大獲好評，充分展現我國英文教學的實力。

### 目標三：學生能了解我國與日本姊妹校的文化相似與相異處。

√ 學生出訪交流後透過成果發表會、旅行手札等方式向全校親師生介紹參訪收穫與心得。

實際交流出訪透過課堂學習與接待家庭的生活體驗除讓孩子更深入了解日本文化，也透過交流增進兩國人民情誼，參訪學生家長對此次交流活動相當認同與滿意。

## 捌、相關資源

### 一、資源平台

本校國際交流學習歷程分享雲端

### 二、附件

(如：學習單、自評表、教案、評量規準等)

1. 「愛護海洋，由我開始~」教案
2. 劉安湘老師全英文教學公開授課教案
3. 國際教育週：認識姊妹校影片介紹(本校自製雙語影片)
4. 日本鹿屋小學校簡介影片
5. 日本東原小學校簡介影片