

## 目 錄

國際交流平台介紹與線上專案應用說明及伙伴經營.....	6
通訊軟體介紹實務操作與外籍夥伴實務演練.....	24
視訊交流與外籍夥伴教學演練.....	58

## 109 年度國際教育 2.0 分流課程 國際網路交流平台之註冊與實務應用-講師培訓營實施計畫

### 壹、目的

- 一、透過國際教育 2.0 分流課程講師培訓營活動，提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育 2.0 分流課程種子教師，建置講師人才庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育 2.0 分流課程講師由委辦計畫推薦，教育部協助培訓，可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部中小學教育國際化專案辦公室  
教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立中正大學教育領導與管理發展國際博士/碩士學位學程

### 參、辦理日期與地點

- 一、辦理日期：109 年 12 月 18 日(五)
- 二、辦理地點：國立中正大學教育學院一館 407 室  
(嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號)

### 肆、研習方式與資格

#### 一、研習方式

- (一)國際教育2.0分流課程分為3個面向(SIEP面向、教育層級面向、主題式面向)辦理講師培訓營。
- (二)本課程屬於主題式面向，參與人員可依其自身專長選擇課程研習。

#### 二、研習資格

- (一)教育部國民及學前教育署委辦單位(國立中正大學教育學研究所)推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者(詳附件)。

#### 伍、報名日期及方式

- 一、符合前開（肆）資格者，研習後由承辦單位於全國教師進修網登錄研習時數。
- 二、相關研習事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所（電話：05-2720411分機26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：[intl.ccu@gmail.com](mailto:intl.ccu@gmail.com)）。

#### 陸、課程實施方式及特色

- 一、講座課程：就教師推動國際教育之國際網路交流所需專業知識、技能與實務等領域聘請學者專家擔任講座。
- 二、分組討論與教學演練：課程先講授課程，後進行分組討論與教學演練。
- 三、檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質；檢核表由課程講座出題，協同講座批改及登錄成績或實作演練檢核則分組進行，由講座與協同講共同評量。

#### 柒、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、差假：參加「109年國際教育2.0分流課程講師培訓營」請惠予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務單位支給差旅費。

#### 捌、認證

- 一、凡全程參與每門課程並通過檢核者，得納入「教育部國際教育2.0分流課程講師人才庫」，不另發聘函或證明。
- 二、參與人員就實際參與時數可獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」，並將自動存入教育部國際教育2.0全球資訊網「國際教育2.0研習存摺」中。
- 三、參與人員可至「教育部國際教育2.0全球資訊網」自行列印研習證明。

玖、國際網路交流平台之註冊與實務應用課程架構表(表一)

課程名稱	課程內容
國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營	1. 國際交流線上專案模式、策略與原則 2. 國際交流夥伴關係建立與經營
國際交流平台介紹與實務操作示例	1. 國際交流專案平台介紹 2. 國際交流課程示例操作
通訊軟體介紹與實務操作	1. 網路通訊軟體介紹與使用 2. 視訊交流實務操作與運用
視訊交流與外籍夥伴實務演練	1. 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 2. 文化課程交流

壹拾、國際網路交流平台之註冊與實務應用課程時程表(表二)

時間	課程名稱	課程內容	講師
08:30-09:00	報 到		
09:00-10:30	國際交流平台介紹與線上專案應用說明及伙伴經營	1. 國際交流線上專案模式、策略與原則 2. 國際交流夥伴關係建立與經營 3. 國際交流專案平台介紹 4. 國際交流課程示例操作	講師： 國立中山大學研究發展處 吳季昭教師 協同講師： 越南胡志明市臺灣學校 潘道仁退休校長
10:30-10:40	休 息		
10:40-12:10	通訊軟體介紹與實務操作與外籍夥伴實務演練	1. 網路通訊軟體介紹與使用 2. 視訊交流實務操作與運用 3. 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 4. 文化課程交流	講師： 新北市立二重國民中學 吳美玲教師 協同講師： 越南胡志明市臺灣學校 潘道仁退休校長
12:10-13:10	午 餐		
13:10-14:40	視訊交流與外籍夥伴教學演練		講師： 新北市立二重國民中學 吳美玲教師 外籍教師： 國立中正大學教育領導與管理發展國際博士學位學程 Amelio Quetzal
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:20	視訊交流與外籍夥伴教學演練		講師： 新北市立二重國民中學 吳美玲教師 外籍教師： 國立中正大學教育領導與管理發展國際博士學位學程 Amelio Quetzal
16:20-16:30	綜合座談		

## 附件：

109 年中小學國際教育 2.0 分流課程(國際網路交流平台之註冊與實務應用)  
講師培訓營-推薦名單

編號	任職單位	姓名
1	新北市立二重國民中學	吳美玲教師
2	臺北市立民生國民中學	葉芳吟教師
3	嘉義市文雅國民小學	侯怡如教師
4	臺南市仁德區文賢國民小學	陳聖其教師
5	高雄市立文山高級中學	陳雲釵教師
6	高雄市立大彎國民中學	沈宥廷教師
7	國立中山大學研究發展處	吳季昭教師
8	越南胡志明市臺灣學校	潘道仁退休校長
9	屏東縣私立南榮國民中學	丘麗英教師

# 國際交流平台介紹與 線上專案應用說明及伙伴經營

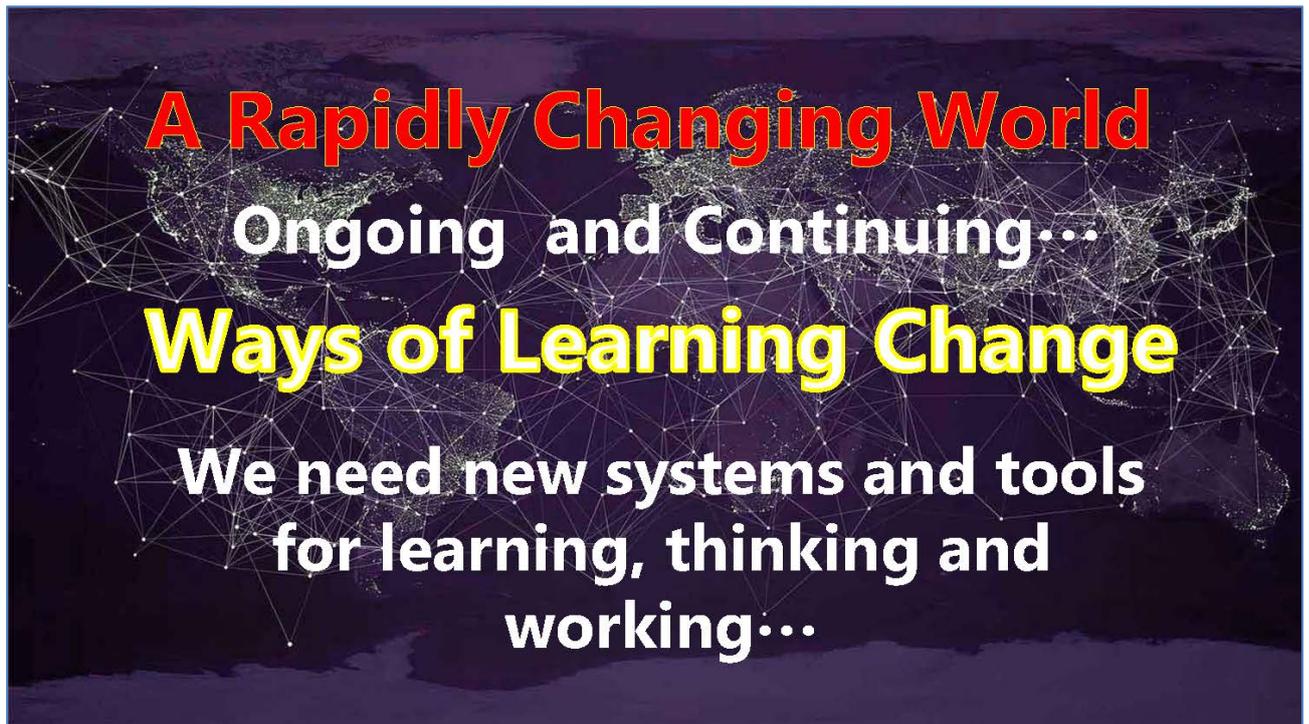


# 國際交流平台介紹 線上專案應用說明 與夥伴經營

主講：吳季昭  
資料提供：潘道仁 校長  
吳翠玲 老師  
2020/12/18

## 簡報大綱

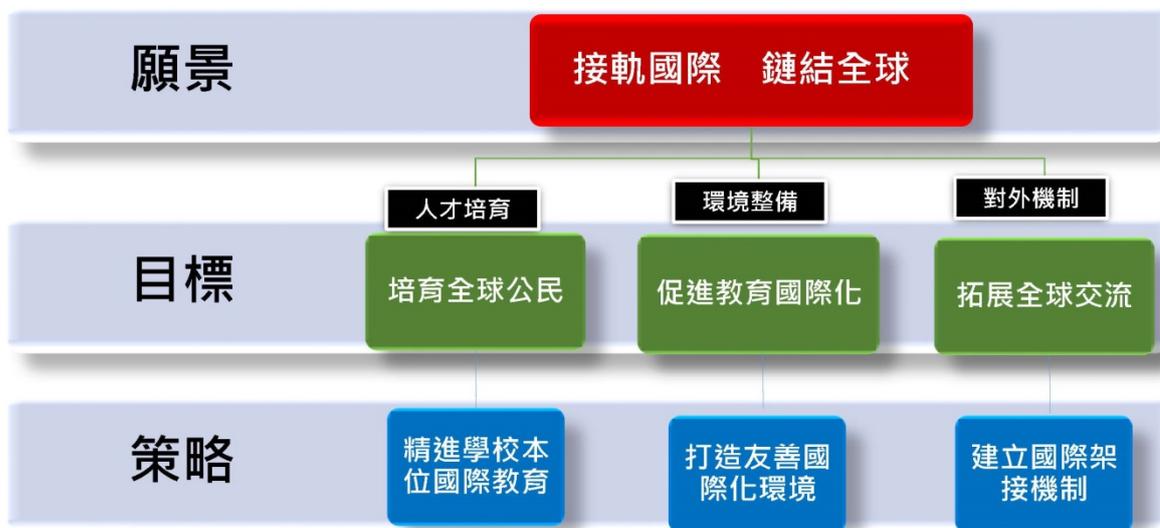
- 1 國際交流線上專案模式、策略與原則
- 2 國際交流夥伴關係建立與經營
- 3 國際交流專案平台介紹
- 4 國際交流課程示例操作



## 2020年5月公布中小學國際教育白皮書2.0



### 國際教育2.0之願景、目標與策略



## IE 2.0 SIEP分三軌進行 國際交流課程化受重視



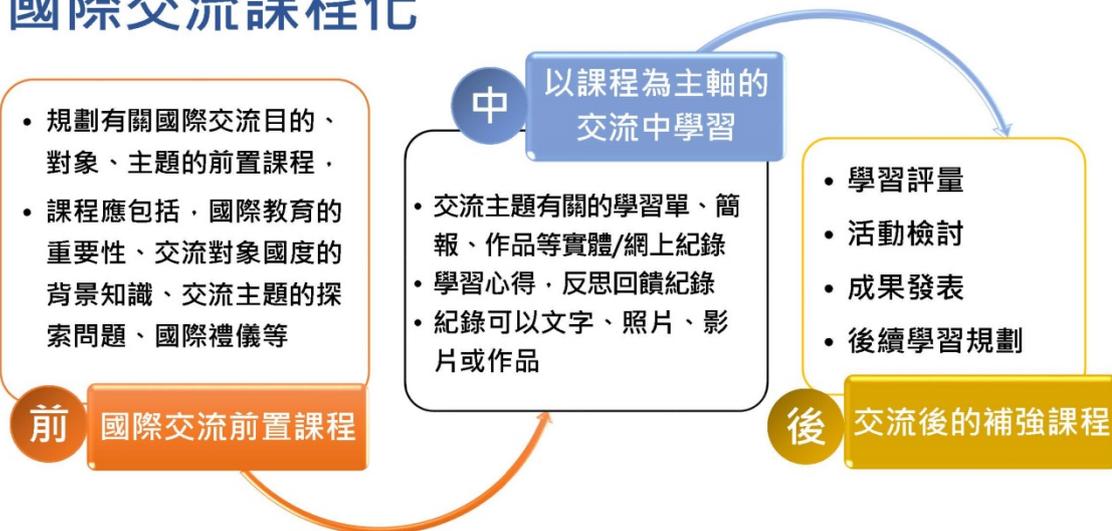
### 國際交流的重要性

- 培育全球公民不可或缺的實踐經驗
- 促進教育國際化的重要方式與途徑
- 拓展全球交流的起點行為基本配備
- 以國際線上專案學習，拓展國際交流夥伴關係，落實課程國際化
- 學校國際化的面向中，課程、國際夥伴關係都和國際交流息息相關

## SIEP國際交流模式



## 國際交流課程化



## 國際交流模式-實體/線上



國際交流矩陣模組(吳翠玲老師提供)

對象數量	X	對象屬性	X	交流目的	X	交流期程
一對一		小學vs 國中 vs 高中		觀摩型		短期 1-2天
一對多		高中 vs 高工職		請益取經型		1-2 週- 1個月
多對多		自然類組 vs 語文類組		專題合作型		一學期
多層次		學校 vs 社區 vs 區域		競賽型		超過一學期
多對一		α		服務型		

## 國際線上專案交流模式

(潘道仁校長提供)

### 考慮時差因素

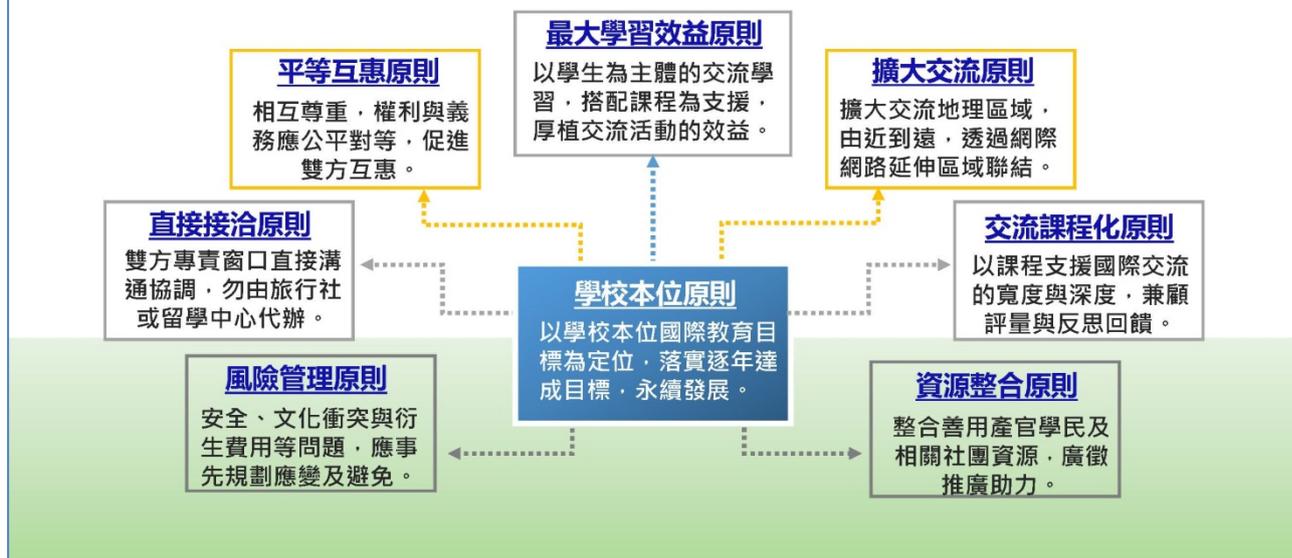
#### 及時同步



#### 非即時



## 國際交流線上專案學習原則



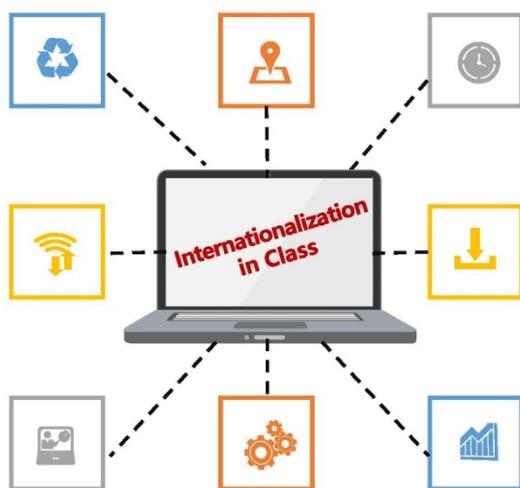
## 永續經營國際夥伴關係增進國際交流效益



## 國際線上交流的規畫面向



## 國際交流網路資源平台介紹



### British Council

#### School and Teacher Resources

<https://schoolsonline.britishcouncil.org/>

**SchoolsOnline** <https://schools-teachers-account.britishcouncil.org/user/register>

#### Connecting Classrooms

<https://connecting-classrooms.britishcouncil.org/>

### iEARN TAIWAN

#### 台灣國際教育資源網學會

#### 加入會員

<http://www.taiwaniearn.org/index.php/qaa-project-chapter>

### iEARN

#### Collaboration Center

<https://iearn.org/collaboration>

## 國際交流網路資源平台介紹

### Environment Online (ENO)

<http://www.enoprogramme.org/>

### Flat Connections Global Project

<http://flatconnectionsglobalproject.net>

### eLanguages

<http://www.elanguages.org/>

### Global Teenager Project

<http://www.globalteenager.org/>

### ePals

<https://www.epals.com/>

### Global SchoolNet-International CyberFair (國際專題競賽)

<http://www.globalschoolnet.org/gsncl/>



### 群學網全球中小學校學習社群創新學習模式競賽活動 (國際競賽)

<http://cop.linc.hinet.net/>

### Design for Change (國際競賽) 全球孩童創意行動挑戰

<https://www.dfctaiwan.org/>

全球孩童創意行動挑戰  
Design For Change Challenge (DFC 挑戰)

全球孩童創意行動挑戰 (Design For Change Challenge, 簡稱 DFC 挑戰) 是 2009 年由印度海峽學學校創辦人基古校長 (Kiran Bir Sethi) 於 TED India 大會分享的活動。校長提倡藉由四個簡單的設計思考步驟：「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」, 引導孩子學習人生最寶貴的課語：「不斷嘗試的自信心」, 並讓孩子活用所學知識, 積極解決生活周遭問題。全球至今有包含西班牙、美國、日本、新加坡等近四十多個國家的孩子都以充滿活力與創造力的方式來響應這項活動; 在臺灣, 我們以非營利的方式努力辦理與推廣, 讓 DFC 挑戰成為每個孩子童年中的回憶, 從小著手解決身邊各種問題, 改變這個世界, 用自己的能力設計出更美好的生活環境。

瞭解更多



感受



想像



實踐



分享

## 國際交流課程示例操作

以高雄市國昌國中課程方案-走讀後勁溪 為例

<https://www.youtube.com/watch?v=zUmMGtzzfe8>

環境教育? 永續教育?

如何成為學校本位國際教育的課程方案?

### 國際交流線上專案 iEARN- Water is Life



#### Knowledge

行腳探訪後勁溪, 學習水域人文歷史、整治過程與困境、認識水利工程與污染防治知識

#### Skills

- 以資訊工具製作書面、簡報或影片, 表達問題、解方、回饋、成果
- 學習空心菜栽種與人工浮島的製作等技能

#### Attitude/Value

- **在地關懷**-結合生活情境, 讓學生扮演社區行動者, 探討問題, 及解決環境污染的行動。
- **國際視野**-與國際學習夥伴互動分享彼此的學習經驗與成果, 同時了解不同文化架構下的差異。

## 學校本位國際教育課程

以國昌國中「走讀後勁溪」為例

### 符應SDGs永續發展目標

- 06. 潔淨水資源與衛生
- 15. 保育及維護生態
- 17. 全球夥伴關係

### 培育108課綱核心素養

系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變  
符號運用與表達溝通、科技資訊與媒體素養  
道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作  
多元文化與國際理解、身心素質與自我精進



➤ 如何進行專案 Getting Start in Projects  
<https://iearn.org/cc/space-2/group-437/about>



➤ 專案選擇Q& A  
<http://www.taiwaniearn.org/index.php/qaa-project-chapter>



➤ 如何加入？ Join/ Contact Us  
<https://iearn.org/cc/connect>



## 如何找專案與學習夥伴 以iEARN為例

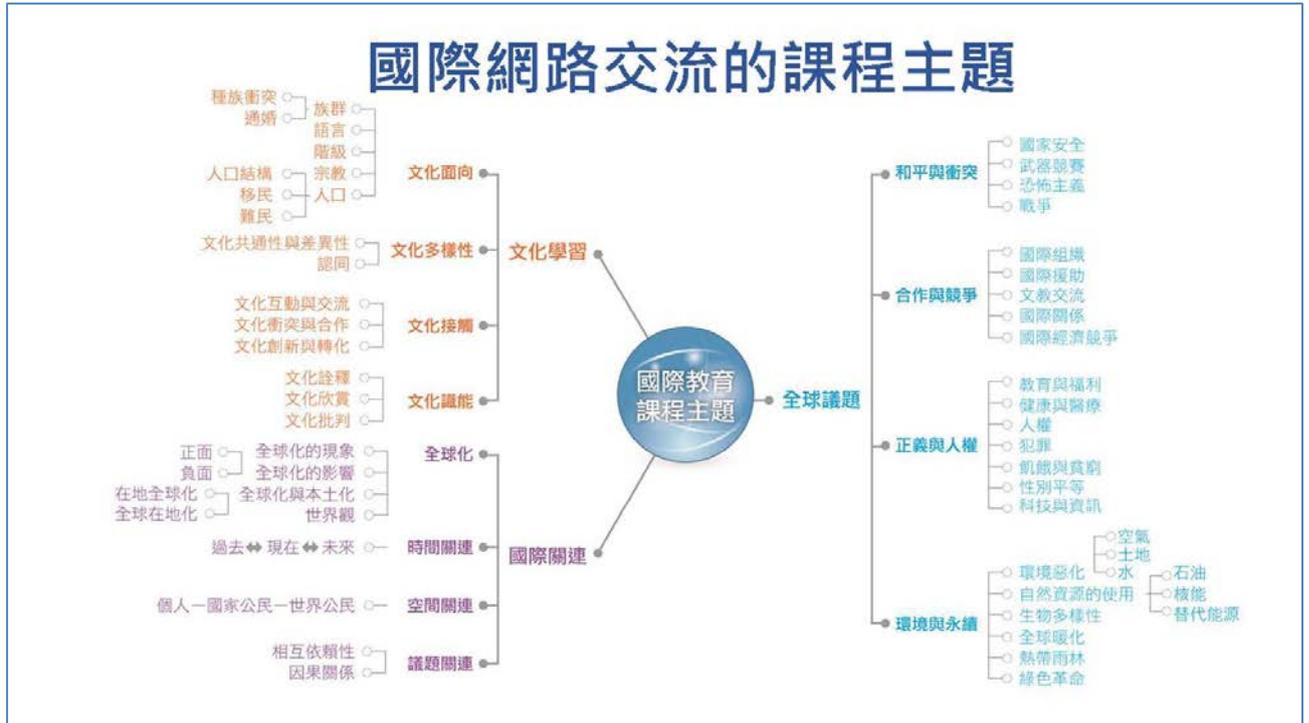
<https://iearn.org/collaboration>

The screenshot shows the iEARN website interface. At the top, there is a navigation bar with categories: HOME, COLLABORATION, ABOUT, NEWS & EVENTS, PROFESSIONAL DEVELOPMENT, and COUNTRIES. Below this is a secondary bar with: DASHBOARD, PROJECTS, SEARCH, MANAGEMENT, MY PROFILE, and HELP. The main content area shows the breadcrumb 'IEARN Projects Space > Water Is Life > About/Resources'. A yellow box contains a message: 'Thank you for your interest in this Collaboration Centre group. You must join in order to participate in this group.' with a 'JOIN GROUP' button. Below this is a 'VIEW...' button and a blue header for 'About/Resources'. The page title is 'Water is Life'. There are three sub-sections: 'Home', 'Forum', and 'News'. The 'SUMMARY' section states: 'The iEARN Water is Life project will bring students into active research and action-oriented collaboration concerning water as the vital essence of life.' The 'DESCRIPTION' section includes a note: 'Please note: It is important that you read the Water is Life Project Description and UN Goals, Research and Collaboration'.

## 國際網路交流的課程主題



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作



# A More Interconnected World

**COVID-19 PANDEMIC**

Face Mask  
Lockdown,  
Taiwan can help  
Supply Chain  
BLM...

## 教育必須與現實連結

**2020年最流行的詞語**

**我們能和學生討論多少?**

**能帶領學生看見什麼?**

## PISA首次國際素養評測 台灣全球第5

1

- PISA (國際學生能力評比) 為OECD (經濟合作暨發展組織) 針對全球 15 歲以上青少年發展的測驗，科目含語文、數學與科學
- 2018 年首次加入了**國際素養 (global competency)** 評量，結果於 2020/10/22 公布。

2

本次國際素養測驗成績**台灣全球第5**，**新加坡稱冠**，依序是加拿大、香港、蘇格蘭。本次參與全套測驗的國家 / 地區有27個，只參與自評的有39個。

3

台灣表現不俗的要素：

- 學生外語能力優，5成以上的學生會一種外語，另3成會兩種以上，語言不只是溝通工具，也是一種認識其他文化的管道。
- 學校提供**海外交流機會多**、**接觸外國人比例高**，認識異文化的學習活動提升國際素養。

## What is Global Competence?



資料來源：Global competency for an inclusive world 2018

- 能從多元角度，檢視本土、全球和跨文化議題的能力(貧窮、經濟相互依存、移民、不平等、環境危機、衝突、文化差異和偏見)
- 能理解和欣賞不同視野與世界觀的能力
- 能在顧及人性尊嚴，相互尊重的基礎上，和來自不同背景的人，開放得體、有效互動的能力(國籍、種族、宗教、社會和文化背景等)
- 能對於人類永續發展及共同福祉，採取建設性行動的能力

## How to Cultivate Global Competence?



### 108課綱

核心素養三面九項，每一項都是 **Global Competence**：

核心素養：一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、技能與態度

透過生活情境歷程中學習與成長，成為終身學習者

## How to Cultivate Global Competence?

### 2030雙語國家政策發展藍圖

Blueprint for Developing Taiwan into a Bilingual Nation by 2030



### 接軌國際 鏈結全球

- 要先創造資訊平等的機會
- 需要無障礙的語文條件
- 英語仍是當前推動國際教育的強勢語言
- 建立國際學習夥伴關係，English matters.

## 台灣教育的國際影響力

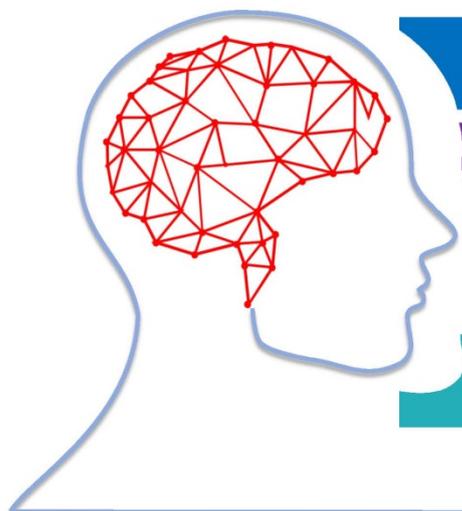
### 台美簽署教育合作備忘錄



### US, Taiwan join forces to launch education project

US and Taiwan signed a MOU on **international education cooperation** that focuses on language education. AIT Director Brent Christensen said it was aimed at expanding access to **Mandarin and English-language instruction and safeguarding academic freedom**. He highlighted Taiwan's important role in providing Chinese-language instruction to Americans and to people around the world, and seeks to expand **Taiwan's influence** in this area. (TAIPEI TIMES Fri, Dec 04, 2020 page1)

## 教師的角色...



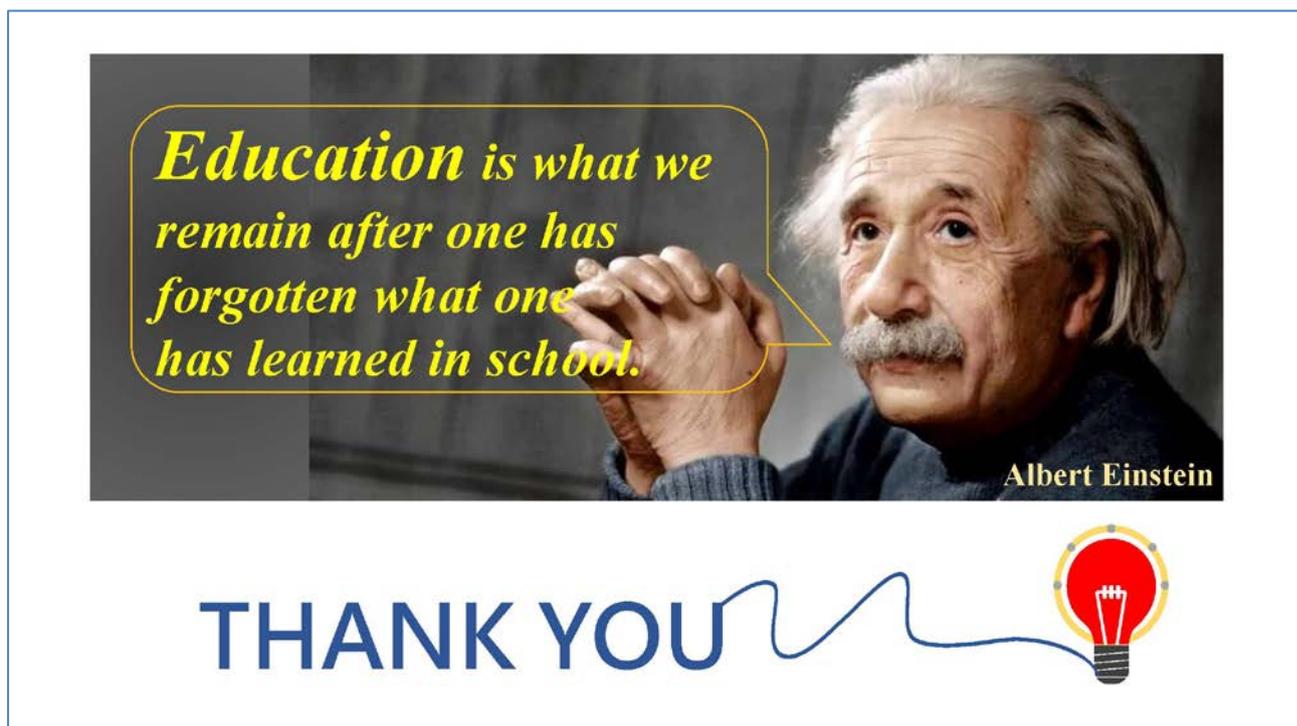
老師是最缺乏「社會能力」的一群人

AI 世代白領四師最快被淘汰：金融分析師、會計師、律師、醫師、教師

臺灣社會最需要改革的是「教育」和「醫療」...

教育的成功與否「人」至為關鍵





# 通訊軟體介紹實務操作

## 與外籍夥伴實務演練

## 109學年度ICT應用平台實作與世界接軌



新北市二重國中吳美玲  
clairewu84@hotmail.com

1

## All about me.

- ◆106、107學年新北市國際教育優良教師
- ◆中正大學國際教育ICT講師
- ◆Microsoft Innovative Educator
- ◆新北中英英語輔導團員
- ◆iPad teacher 種子教師
- ◆Epic School Certified Teacher
- ◆夢的N次方實踐家
- ◆106、107學年國際教育優良教師
- ◆專長領域:數位教學、課程研發、國際教育
- ◆、繪本教學、分組合作學習



## 大綱

### 1、通訊軟體與夥伴平台

1-1 網路通訊軟體介紹與使用

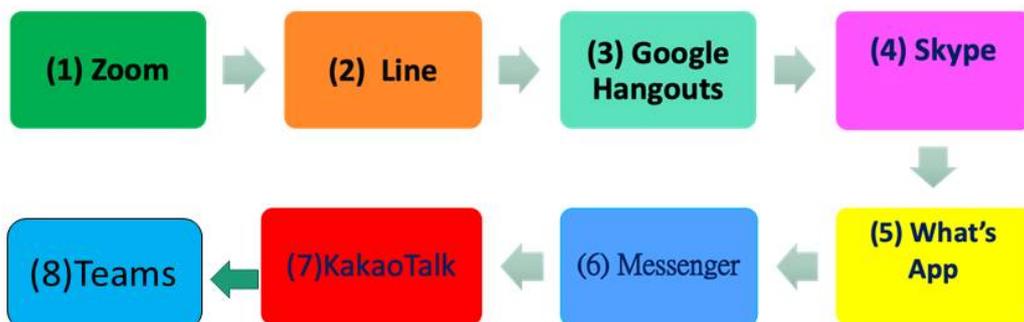
1-2 合作夥伴平台介紹

### 2、視訊會議實務操作

2-1 視訊會議示範操作與體驗

2-2 視訊會議實務操作與運用

## 1-1 網路通訊軟體介紹與使用



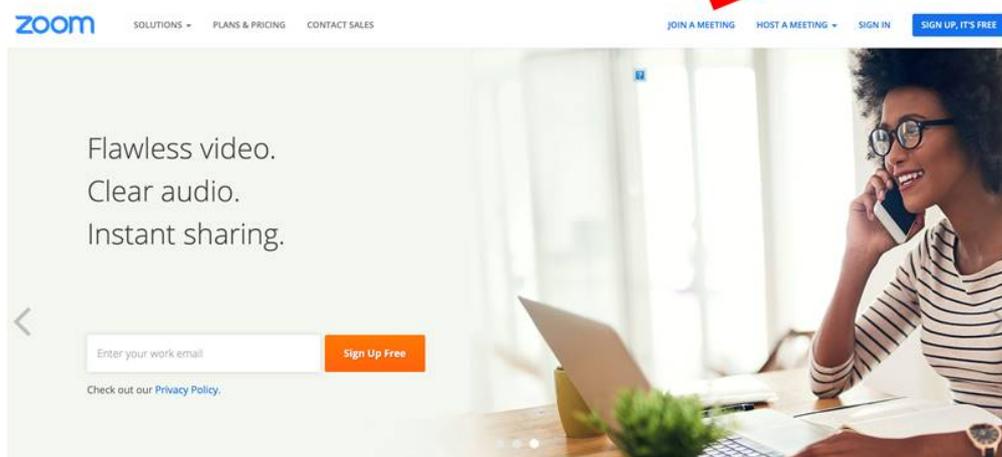
## (1) Zoom 同步遠距視訊平台操作方式

狀況一 被邀請參與視訊會議

狀況二 我要主持視訊會議

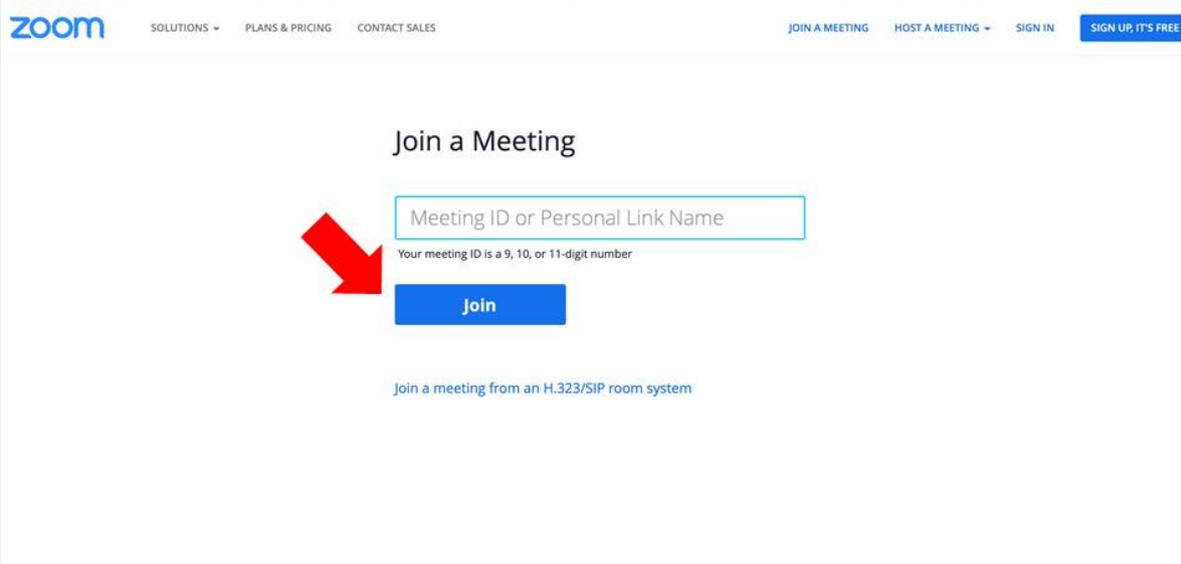
狀況一 被邀請參與視訊會議

進入Zoom 平台，點選 Join a meeting



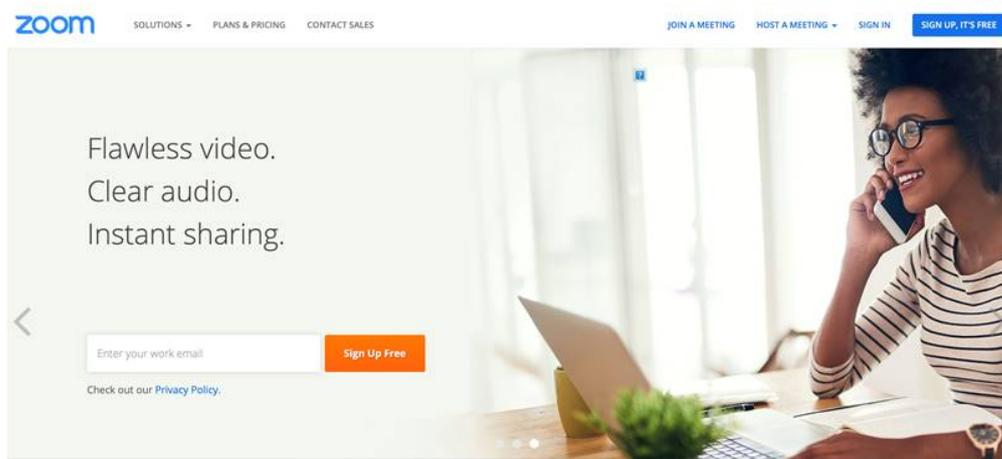
## 狀況一 被邀請參與視訊會議

輸入會議代號 (Meeting ID)，點選 Join，即可進入會議中



## 狀況二 我要主持視訊會議

進入Zoom 平台，先註冊



## 狀況二 我要主持視訊會議

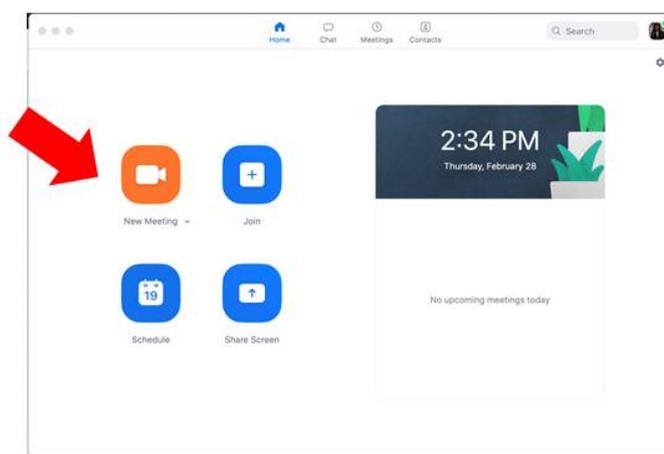
進入註冊畫面，可以選擇用Google 帳號或Facebook 帳號註冊

## 狀況二 我要主持視訊會議

進入Zoom 平台後，選擇主持會議

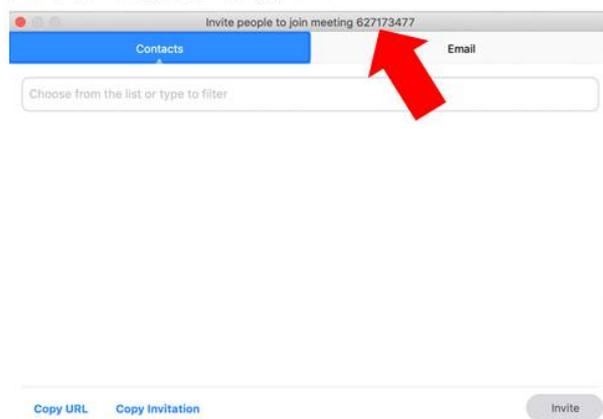
## 狀況二 我要主持視訊會議

會跳出安裝Zoom軟體的畫面，安裝完軟體後，出現此畫面，點選開始新會議



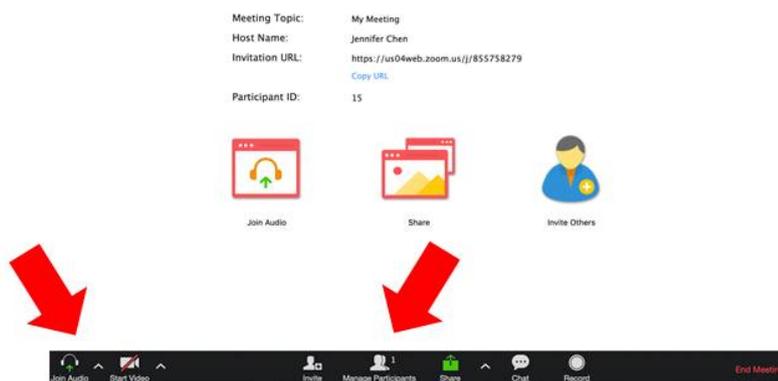
## 狀況二 我要主持視訊會議

會議開始後，上方編號為會議代碼，給予夥伴會議代碼，利用簡訊或電子郵件邀請夥伴加入



## 狀況二 我要主持視訊會議

在會議畫面中，可以觀看會議成員，以及選擇開啟音量等功能



## (2) Line 群組：iEARN 專案為例

My special place

[http://line.me/ti/g/lg\\_KOKA826](http://line.me/ti/g/lg_KOKA826)

Holiday card exchange

<http://line.me/ti/g/ZzQOHC1gt5>

Teddy bear

<http://line.me/ti/g/ANhRmB7s4s>

Our Story Book

[http://line.me/ti/g/PhgW\\_fxHA1](http://line.me/ti/g/PhgW_fxHA1)

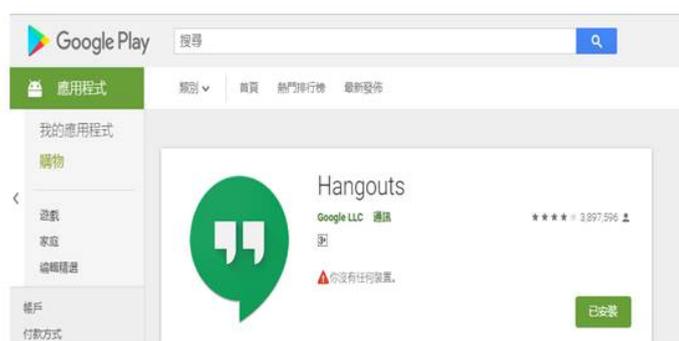
把連結貼在Line

群組，點擊後，

即可加入！

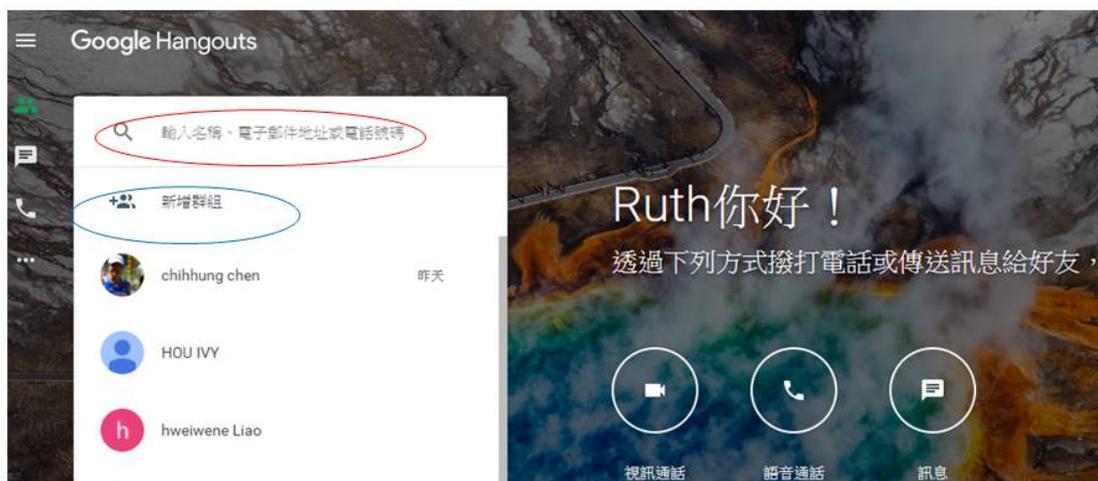
## (3) 使用Hangouts前，需要.....

- 3-1. Google帳號
- 3-2. 網路(有線網路為佳)
- 3-3. 電腦或手機(桌機需加配鏡頭和麥克風)
- 3-4. 下載Hangouts應用程式

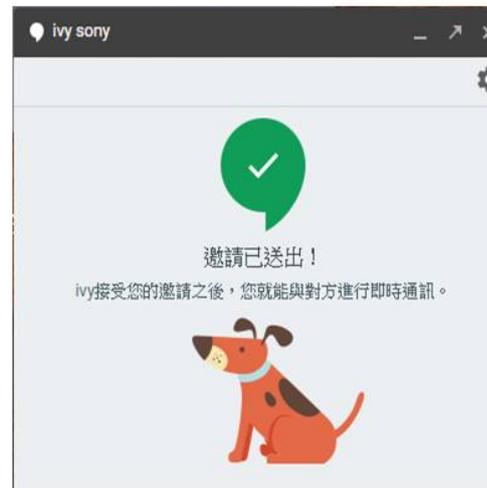
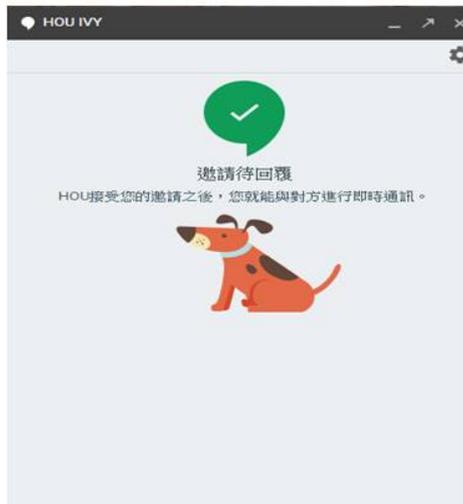


## (3) Hangouts 視訊前，需要.....

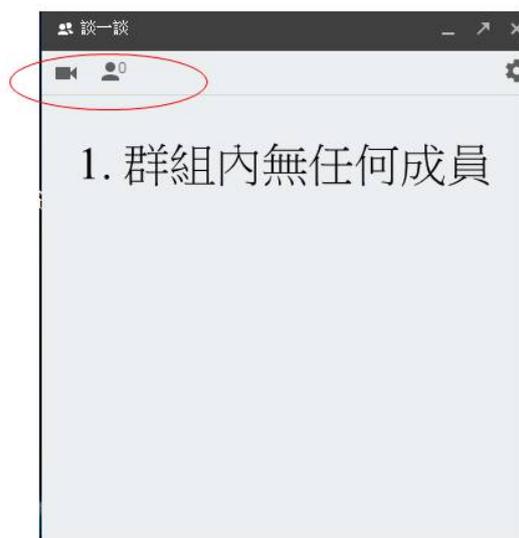
- 3-1. 找夥伴: 輸入名稱、電郵或電話
- 3-2. 新增群組:命名



## 狀況題： 視訊夥伴不在好友名單時.....



## 勾選/邀請夥伴加入視訊



### 3. 兩位新成員



### 2. 新增成員

### (3) Hangouts視訊成功

- 1 對方出現在主畫面
- 2 自己出現在小畫面



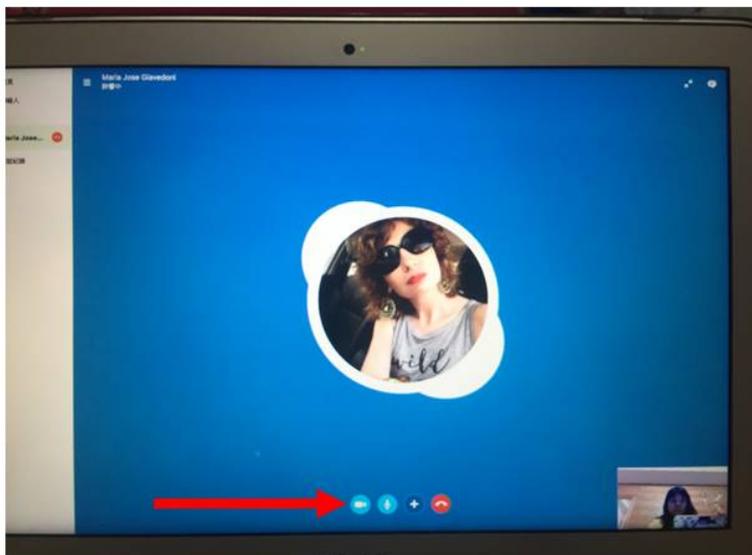
### (3) Hangouts視訊若有異狀，需要.....

- 1 雙方檢查硬體、Hangouts設定  
(網路連線、攝影機、麥克風、喇叭)
- 2 退出視訊、重新加入通話、  
或重新啟動電腦

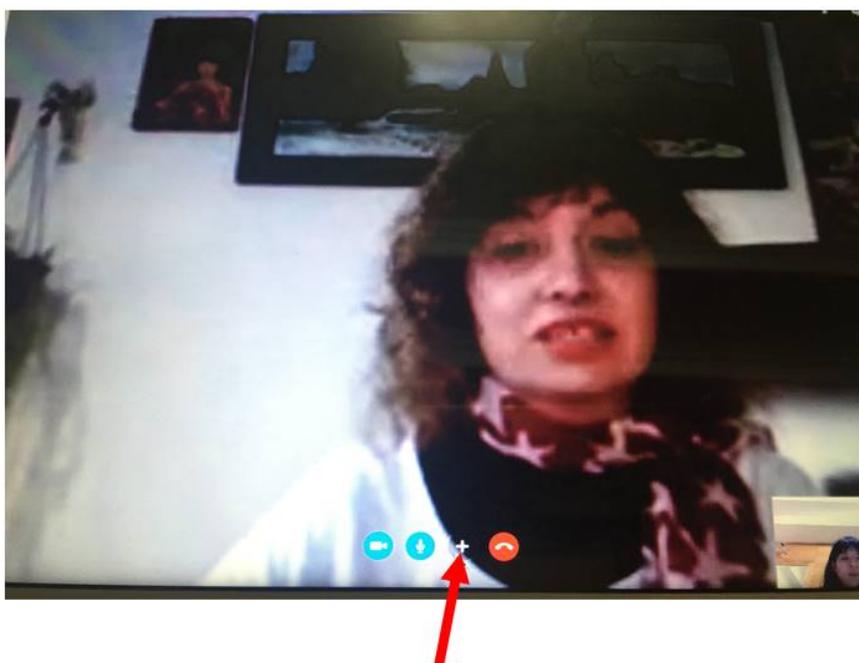
## (4) Skype



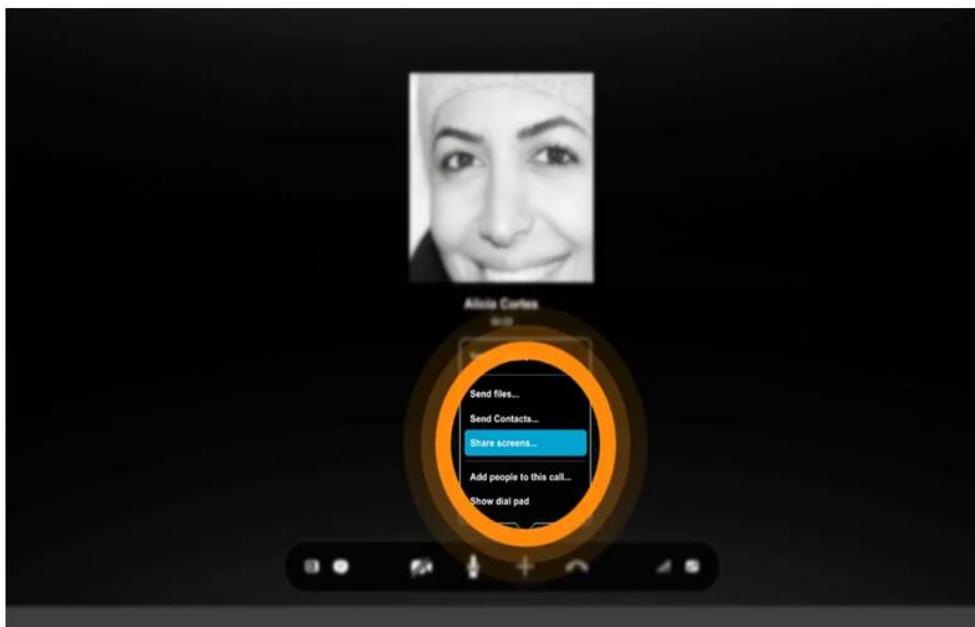
**Step 1** Tap the left hand side button on your device.



**Step 2** Tap “+” on the screen.



### Step 3 Tap “Share the screen” .



### Step 4 Tap “Start” and “Record” the screen.



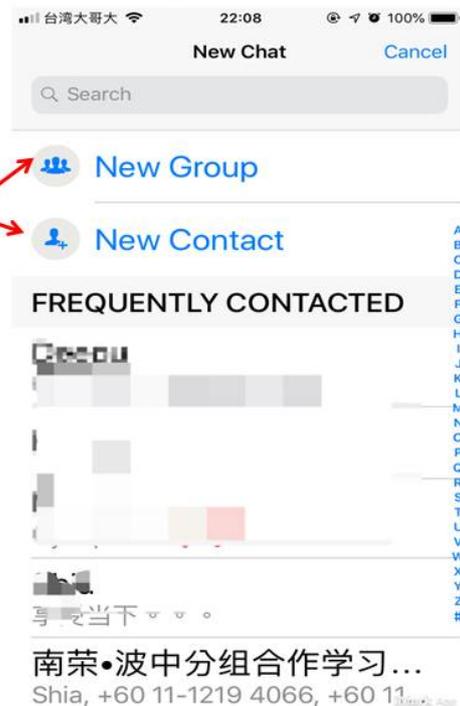
## (5) 使用WhatsApp前，需要.....

- I-1. 手機下載WhatsApp
- I-2. 網路(有網路)
- I-3. 手機(需綁定手機號碼)
- I-4. 下載WhatsApp應用程式

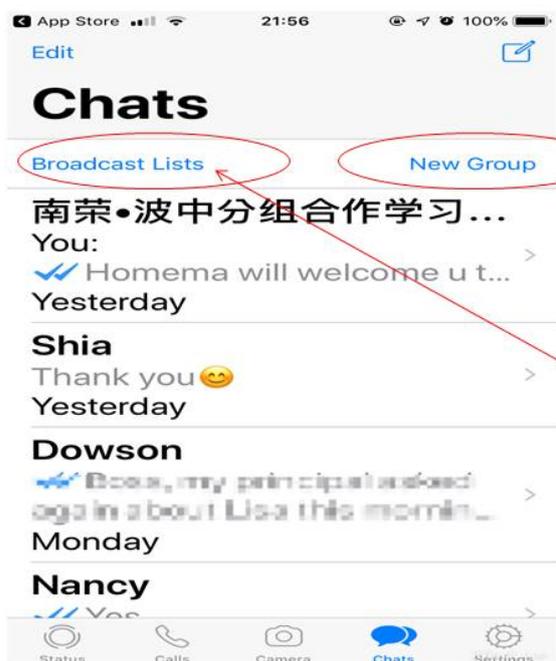


## (5) WhatsApp 視訊前，需要.....

- II-1. 找夥伴: 輸入名稱或電話
- II-2. 新增群組:命名



## II-1. 勾選/邀請夥伴加入視訊



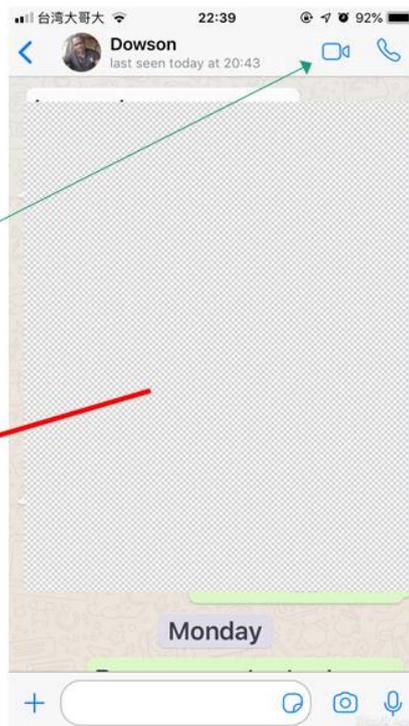
加入新成員

從名單中組成員

## II-2. Hangouts 視訊成功

II-4-1 對方出現在主畫面

II-4-2 自己出現在小畫面



## II-3. WhatsApp 視訊若有異狀，需要.....

II-3-1 手機網路頻寬、鏡頭、麥克風是否打開

II-3-2 重新打電話、  
或重新啟動電話

## ( 6 ) Facebook Messenger



**Connecting the world**

## (5) 視訊連線工具



**Step 1** 下載 messenger App  
在載具上打開應用商店，您可以下載適用於iPhone (iPad) iOS 或 Android的Messenger應用程式。



**Step 2** 下載 messenger App  
開通 Messenger 應用程式。

點開此 icon



你就可以開始使用 Messenger

隨時隨地都能齊聚。

透過單一平台發送文字訊息、與朋友視訊聊天，各種商量、討論輕鬆搞定。

以 Claire Wu 的身分繼續

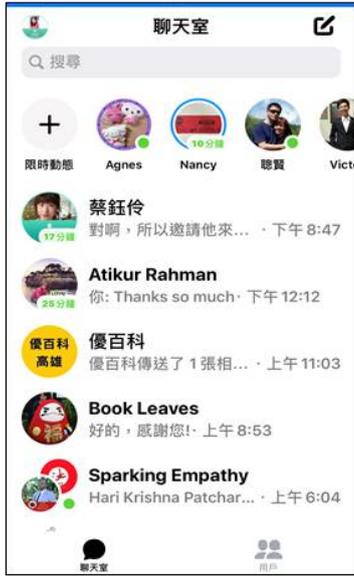
切換帳號



要開通



### Step 3 開始使用Messenger



點開閃電圖樣的 messenger 你就可以在聊天室中點選你要聯絡的朋友

聊天室

搜尋

限時動態 Agnes Nancy 聯賢 Vict

蔡鈺伶 對啊，所以邀請他來... 下午 8:47

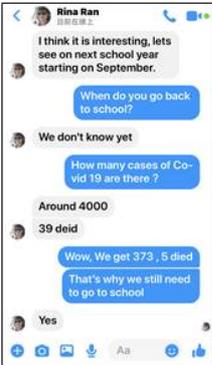
Atikur Rahman 你: Thanks so much 下午 12:12

優百科 高維 優百科傳送了 1 張相... 上午 11:03

Book Leaves 好的，感謝您! 上午 8:53

Sparking Empathy Hari Krishna Patchar... 上午 6:04

### Step 4 Messenger 具備視訊或傳簡訊或是打電話的功能



視訊

打電話

傳簡訊

Rina Ran 目前在线上

I think it is interesting, lets see on next school year starting on September.

When do you go back to school?

We don't know yet

How many cases of Covid 19 are there ?

Around 4000

39 deid

Wow, We get 373 , 5 died

That's why we still need to go to school

Yes

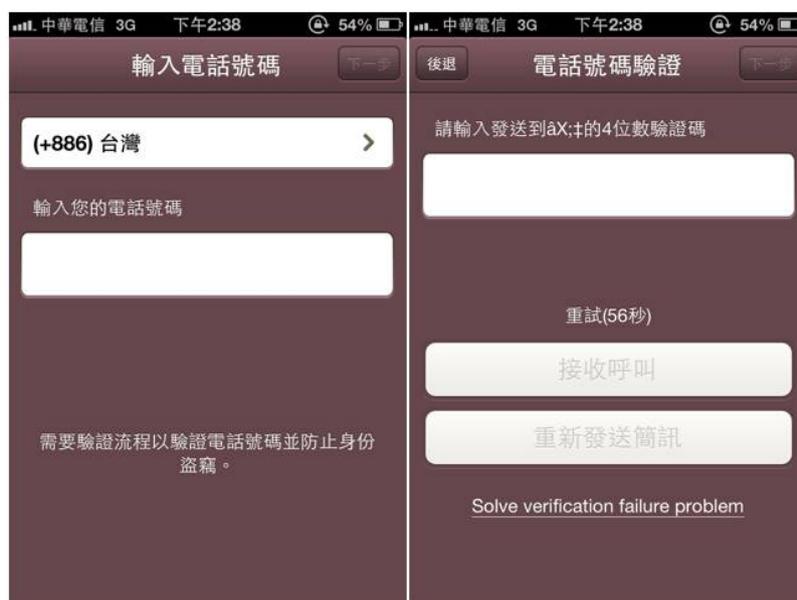
## (7) Kakao Talk

在韓國有超過八成以上的市佔率，KakaoTalk 與 LINE 師出同門，無論是介面、或是可愛貼圖等，都有相當類似的設計。



KakaoTalk 是由韓文「카카오톡」而來，在功能部分，KakaoTalk 有基本的文字訊息功能、表情符號，除靜態表情圖案外，KakaoTalk 還有動態表情。支援 12 種不同語言，包括中文，另外還有免費通話及群組通話。

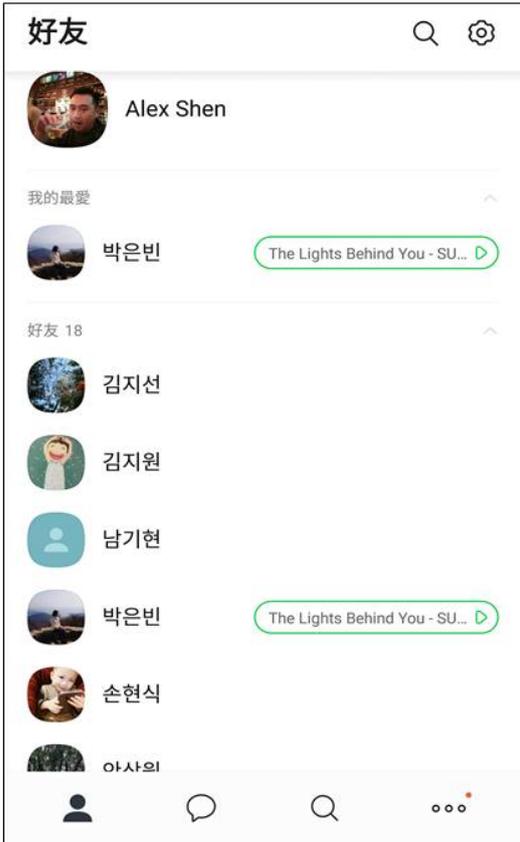
KakaoTalk 支援多媒體檔案的共享，包括傳送相片、影片、聲音訊息或是聯絡人清單，還可以建立行事曆、開啟投票功能，目前 KakaoTalk 支援 iOS、Android 等常見的行動裝置平台，下載安裝完全免費喔！



下載安裝後開啟，KakaoTalk 需要**驗證電話號碼**來防止身分盜竊問題，在欄位中輸入你的手機號碼（將第一碼0 去除），接著把手機收到的簡訊打開，裡頭會有四位數驗證碼，填入「電話號碼驗證」欄位後就完成電話驗證的程序。



接著設定一下 KakaoTalk 的暱稱，預設會以手機名稱直接帶入姓名欄位。設定完之後 KakaoTalk 會詢問是否同步手機內的聯絡資訊，這可以立即把手機內使用 KakaoTalk 的朋友加入好友名單裡。

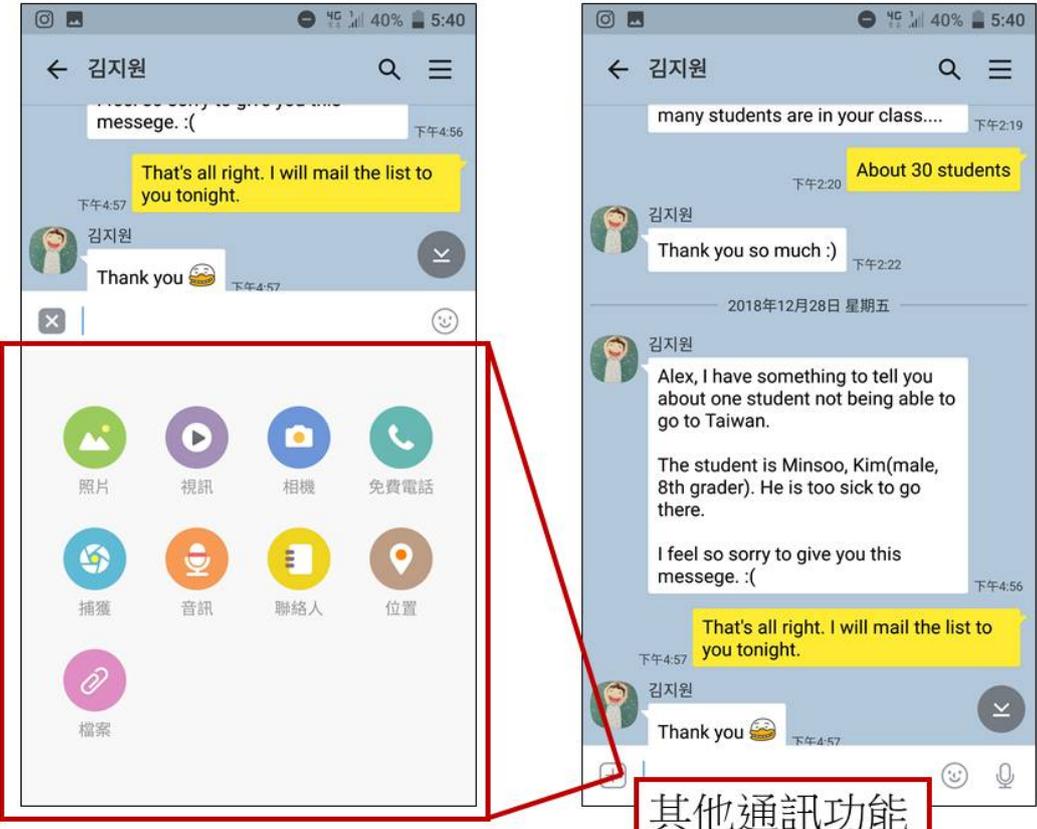


The screenshot shows the '好友' (Friends) list in KakaoTalk. At the top, there's a search icon and a settings icon. Below that, a profile for 'Alex Shen' is visible. A section titled '我的最愛' (My Favorites) contains a contact named '박은빈' with a message preview 'The Lights Behind You - SU...'. Below this, a section titled '好友 18' (Friends 18) lists several other contacts, including '김지선', '김지원', '남기현', '박은빈', '손현식', and '아사시의'. At the bottom, there are icons for profile, chat, search, and more options.

KakaoTalk 的操作介面跟 LINE 非常相似，相信大家很快就能上手使用。

在「查找」功能裡，也會有類似於 LINE 官方帳號的「Plus Friend」可以新增，以獲得最新最即時的品牌、藝人官方訊息。

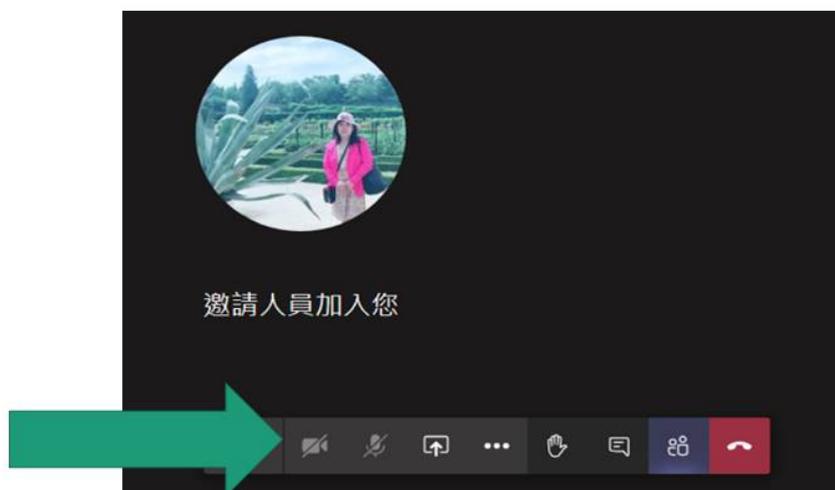
在新增好友部分，可以透過 ID 搜尋、QR Code、搖動手機，或是從 LINE 來邀請好友加入 KakaoTalk



The screenshot shows a chat conversation with '김지원' (Kim Ji-won). The messages include: 'message. :( (下午4:56)', 'That's all right. I will mail the list to you tonight. (下午4:57)', 'Thank you 🍌 (下午4:57)', 'many students are in your class... (下午2:19)', 'About 30 students (下午2:20)', 'Thank you so much :) (下午2:22)', a date separator '2018年12月28日 星期五', 'Alex, I have something to tell you about one student not being able to go to Taiwan. The student is Minsoo, Kim(male, 8th grader). He is too sick to go there. I feel so sorry to give you this messege. :( (下午4:56)', and 'That's all right. I will mail the list to you tonight. (下午4:57)'. A red box highlights the bottom of the chat window, showing a menu of additional communication features: '照片' (Photo), '視訊' (Video), '相機' (Camera), '免費電話' (Free Call), '捕獲' (Capture), '音訊' (Voice), '聯絡人' (Contact), '位置' (Location), and '檔案' (File). A red arrow points from this menu to a red box containing the text '其他通訊功能' (Other Communication Functions).

其他通訊功能

- (8-1)
1. 申請教育雲帳號登入
  2. 加入會議，開啟鏡頭



## 2. 夥伴合作平台：主要有六種方式



## 2-1 合作夥伴平台介紹



Facebook 中以Penpal  
使用介紹為例，以下FB  
各項國際交流方式，以  
此類推。

## I. 使用Facebook 中Penpal前，需要.....

- I-1. Facebook 帳號
  - I-2. 登入(有網路)
  - I-3. 註冊登入
- Penpal Schools Global Educators



## II. 聯絡成為筆友，需要.....

- II-1. 找夥伴: 裡面有學校基本資料、年級、聯絡方式
- II-2. 自行留下聯絡資訊即可



## (1) 筆友

1. PenPal Schools Global Educators
2. Culture Exchange Projects



## (2) 課程

1. ISA Project for Global Education
2. The World's Largest Lesson



### (3) 卡片

## Holiday Cards Exchange Project



### (4) 文化盒

1. Cultural Box
2. Global work for cultural box Exchange project

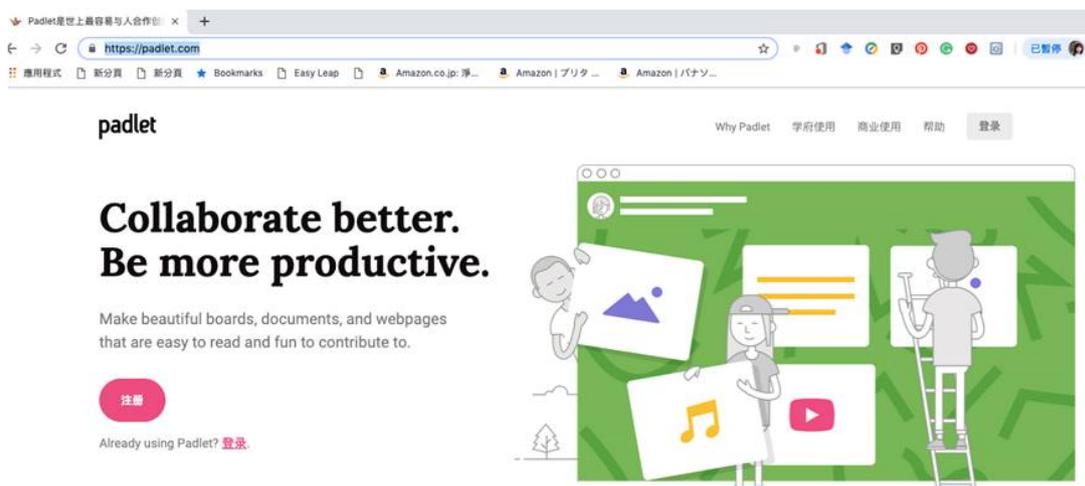


## (5) 視訊

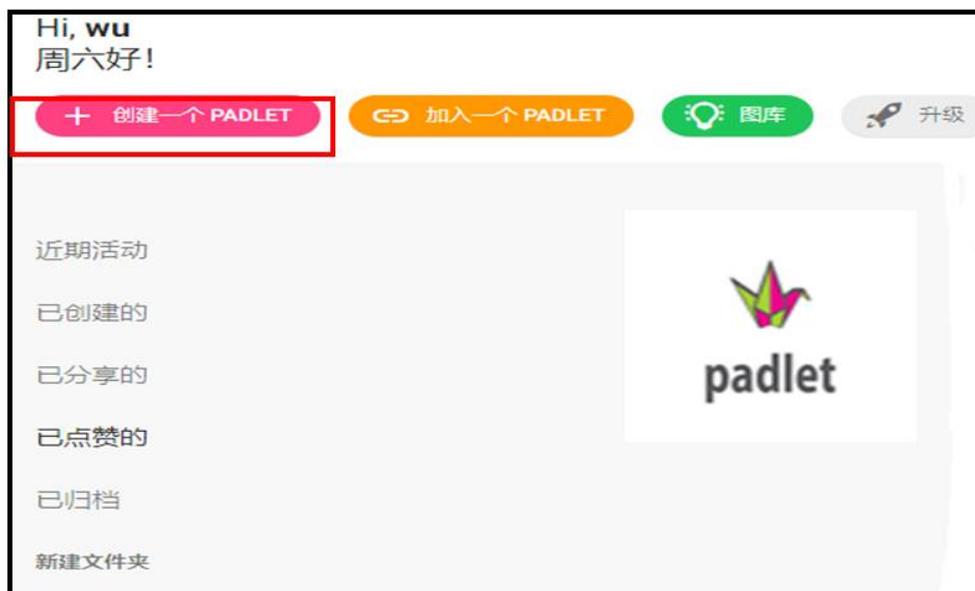
1. Virtual Global Classroom (VGC)
2. Global classroom Collaboration
3. Skype with whole worlds kids
4. Mystery Skype
5. Skype-a-thon
6. Cyber Academy
7. MIE Experts

## (6) 非同步作法

1. 錄影後上傳YouTube
  2. 運用Padlet平台解決時差的問題
- <https://padlet.com/>



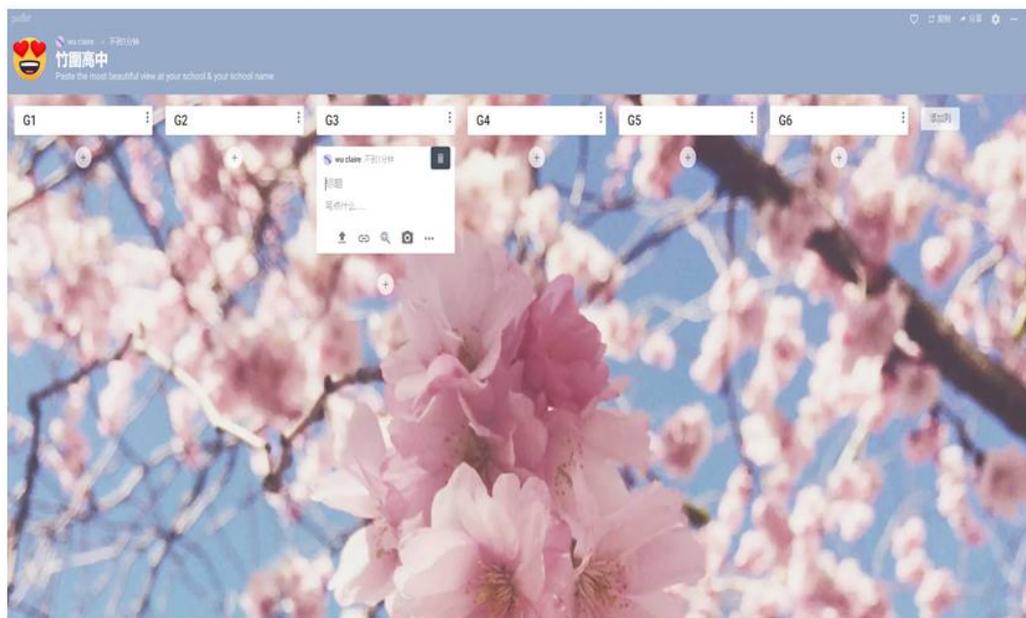
## (6-1) Step 1 & 2 register & create



## Step 3 Choose a template



## Step 4: set up groups

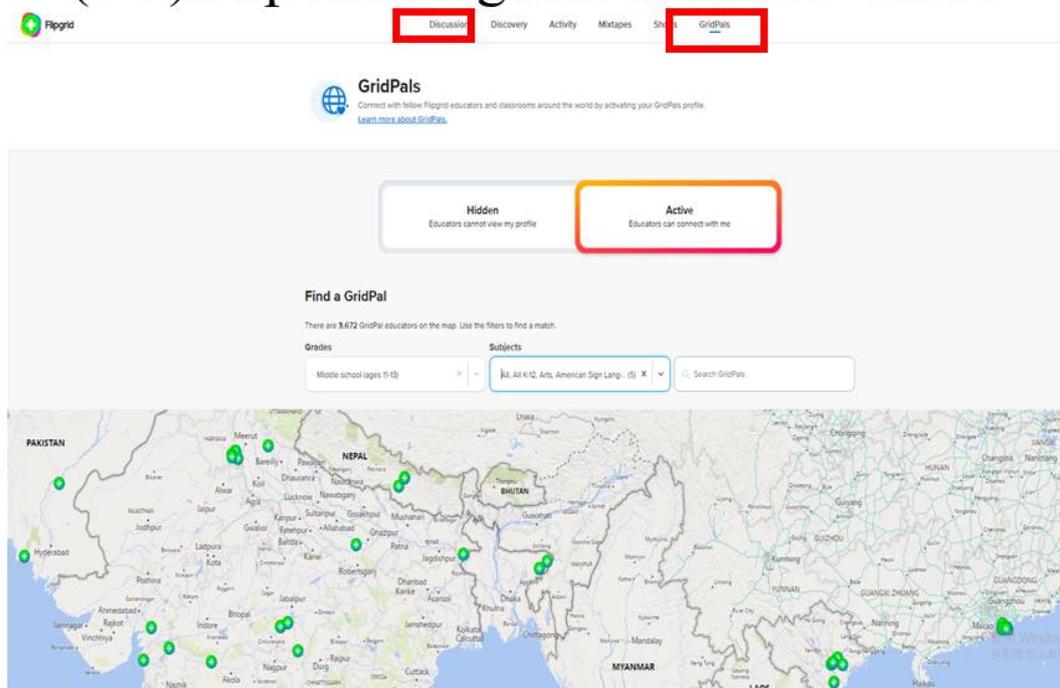


Let's try it now. Please upload the name of your school and the most beautiful place in your school.



<https://padlet.com/clairewu8484/cnij7jnx2buzhtbu>

## (6-2) Step 1&2 register & select “active”



<https://admin.flipgrid.com/manage/gridpals>

## Step 3&4: add & name the new grid

**Let's Make a Grid!**

**Name your Grid** Required  
Class 101 9/45

**Select a Grid Type** Required  
Grid types make it easy to cont

- School Email** Selected  
Students join using their Microsoft or Google school email.
- Student ID**  
Create a list of student IDs to join your Grid [not for EU]
- Educator Learning Community**  
Share a public Grid with educators in your network.

**Create a Flip Code**  
Students use this to join your Grid.

flipgrid.com/92862 5/20  
Available

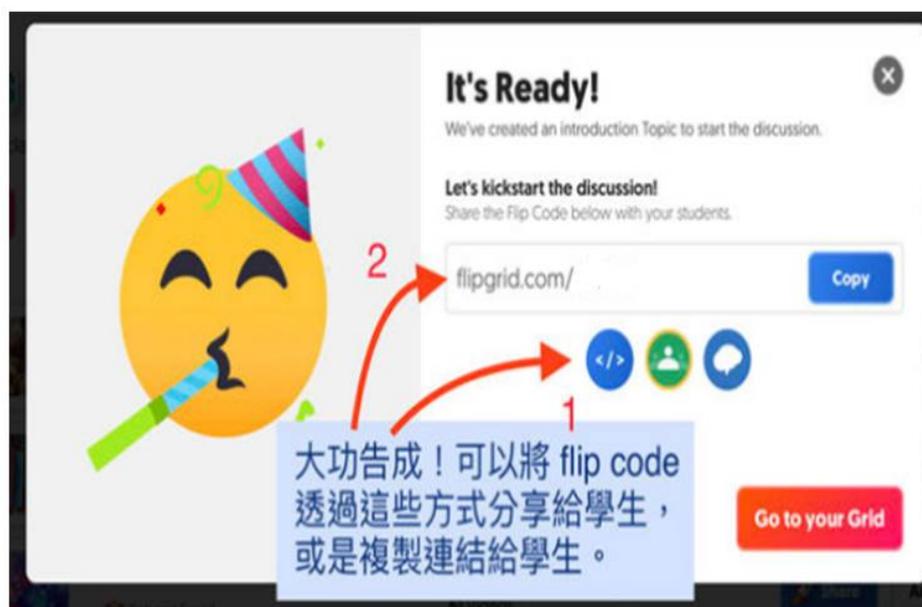
**Next**

為 Grid 命名，若教多個班級或課程，可以以班級或課程名稱命名，容易辨識

選擇 Grid Type，若在校內授課，建議選擇 School Email，這樣學生必須登入 email 才能進入此一 Grid，隱私性較高。如果選擇 Educator Learning Community，則是任何知道 flip code 的人皆可以進入這個 Grid。

可以設定自己喜歡的 flip code

## Step 5: share QR code for students



Er Chong collaborated with global educators by using Flipgrid. 



<https://flipgrid.com/wu9327>

Let's try to introduce yourself to Global educators at least 1.5 minutes.



<https://flipgrid.com/5eb19f72>

## 2-2 視訊會議實務操作一前

### (一) Before Video Conferencing 視訊前

1. Send the photos, PPTs, songs, questions related materials to the partner schools in case the Internet connection doesn't work well on the day. 視訊內容之稿件、簡報或歌曲等先寄給夥伴學校，以免視訊當天出現狀況
2. Do the Skype test few days before video conferencing to make sure the net connection, speakers and cameras can work properly. 視訊前幾天，雙方宜先進行視訊測試，以確認網路連線、喇叭和鏡頭皆能運作正常
3. Inform your partner schools if you are going to record the videoconference (VC). 視訊過程若需錄影，請提前告知對方夥伴學校
4. Note down the participants, working lists and the timetable. 視訊前寫下當天視訊的參與人員、任務、工作清單與視訊會議當天流程。

## 2-2 視訊會議實務操作一中

### (二) While Video Conferencing 視訊當時

#### 1. Greeting 互相打招呼

Hi, Friends. Let's talk about "My school & your school" today. Taiwan school will get started first.

#### 2. Questions and Possible Answers

The Location of My School:

##### 2.1 Talk about New Taipei & Taiwan first.

My school is located in New Taipei City, Taiwan. Where is Taiwan? It is in the south of Japan, north of Philippines. (show the world map) New Taipei City is in the northern part of Taiwan (show the map of Taiwan). It is only one bridge distance to Taipei City, which is the capital city of Taiwan. Taiwan is famous for its marvelous scenery, delicious food and hospitality.

##### 2.2 Ask your partner school some questions as following:

Where is your school in your country? Please introduce your school to us.

## 2-2 視訊會議實務操作一中

### 3. Prepare PPTs or Videos about your school

#### 3.1 Show the photos of our school

#### 3.2 Show the video of a typical life at school

#### 3.3 Show the photos of our school assembly

#### 3.4 Show the photos of our school lunch

#### 3.5 Show the school uniforms to partner school

### 4. Share the school songs to each other

Do you have your school song in your country? Do they have any special meaning? If yes, please share the special meanings with us.

## 2-2 視訊會議實務操作一後

### (三) After Video Conferencing 視訊之後

1. Leave a “thank you” note to each other.
2. Make an appointment for the next videoconference (VC).
3. Note down some weak points and strong points during the videoconference (VC).
4. Ask students to write down their feedback about the videoconference.
5. Share the VC pictures each other.

# Q&A



# 視訊交流與外籍夥伴教學演練

教 師	題 目
1. 教師 A	1. Where is your city, your country? Please show it on the map. 2. What are the three important features about your city? 3. What are the 3 similarities and 3 differences between Chia Yi and your city?
2. 教師 B	1. Have you heard of Taiwan? What do you know about Taiwan? 2. What do you like most about your hometown? Why? 3. Do you do recycling in your hometown? If yes, how do you do your recycling? If not, why not?
3. 教師 C	1. Please introduce one special thing in your culture. 2. Please introduce the education system in your country. 3. What stereotyped do people usually have about your culture?
4. 教師 D	1. How do you celebrate your New Year's Day in your country? 2. What are some cultural taboos in your country? 3. What are the famous landmarks in your country? Do they have special or historical meaning in your country?

教 師	題 目
5. 教師 E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. For elementary school students, do you have a lot of tests in your school? When will you finish the school?</li> <li>2. Which food is popular in your country?</li> <li>3. What is your favorite place in your country? Please show us the pictures and tell us the reason.</li> </ol>
6. 教師 F	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you do after school?</li> <li>2. Which courses do you like at school? and why?</li> <li>3. Do you have any special holidays in your country? How do you celebrate it or them?</li> </ol>
7. 教師 G	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is there any unique festival in your country?</li> <li>2. Is there anything you want to understand about Taiwan?</li> <li>3. 3. How many courses you have to learn in your school? Would you please introduce some for us?</li> </ol>