111 年度國際教育 2.0 分流課程-講師培力營實施計畫

膏、目的

- 一、透過國際教育 2.0 分流課程講師培力營活動,提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育 2.0 分流課程種子教師,建置講師資料庫,做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育 2.0 分流課程講師由委辦計畫推薦,教育部協助培訓,可就近輔導中 小學辦理學校本位國際教育計畫,提升協助成效,降低運作成本。

貳、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位:國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中山大學教育研究所

參、辦理日期與地點

- 一、辨理日期:
 - 111 年 8 月 15 日 (一) -雙語課程模組與架構實務工作坊
 - 111 年 8 月 16 日 (二) -國際交流模組與架構實務工作坊
 - 111 年 8 月 17 日 (三) 跨文化溝通教學設計與實作
 - 111 年 8 月 18 日 (四) -國定課程模組與架構實務工作坊
 - 111 年 8 月 19 日 (五) -學校國際化模組與架構實務工作坊
 - 111 年 8 月 22 日 (一) -國際網路交流平台之註冊與實務應用
- 二、辨理地點:國立中正大學教育學院二館 132 室

(嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號)

肆、研習方式與資格

- 一、研習方式
 - (一)國際教育2.0分流課程分為2個面向(SIEP面向、主題式面向)辦理講師培力營。
 - (二)參與人員依教育部國民及學前教育署委辦單位推薦參與相關課程研習。

二、研習資格

由教育部國民及學前教育署委辦單位(國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中正大學教育學研究所、國立中山大學教育研究所)推薦長期參與中小學國際教育推動,具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者(詳表二)。

伍、報名日期及方式

- 一、符合前開(肆)資格者,研習後由承辦單位於全國教師在職進修資訊網或行政 院人事行政總處公務人員終身學習入口網站登錄研習時數。
- 二、相關研習事宜,如有疑義,請聯絡本案承辦單位:國立中正大學教育學研究所 (電話: 05-2720411分機 26257~8,傳真: 05-2724809,電子信箱: intl.ccu@gmail.com)。

陸、課程實施方式及特色

- 一、講座課程:就教師推動國際教育所需專業知識、技能與實務等領域聘請學者專 家擔任講座。
- 二、分組討論與教學演練:課程先講授課程,後進行分組討論與教學演練。
- 三、檢核:每門課程皆有學習成果檢核,以確保參與人員之學習成效與教學品質。 柒、經費與差假
 - 一、經費:本研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列 支應。
 - 二、差假:參加「111 年國際教育 2.0 分流課程講師培力營」請惠予公(差)假登記, 所遺課務以公假排代,並依規定由服務單位支給差旅費。

捌、認證

- 一、凡全程參與每門課程並通過檢核者,得納入「教育部國際教育 2.0 分流課程講師資料庫」,不另發聘函或證明,且須再參加中正大學安排之回流研習課程, 最遲不得超過 2 年未參與,連續 2 年未參與者,將暫停其講師資格,直至完成回流課程後,再行恢復。
- 二、參與人員就實際參與時間可獲得全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政 總處公務人員終身學習入口網站研習時數。

玖、其他

每門課程全程參與者核予 6 小時之研習時數,並可折抵當門教師分流課程培力時數。

壹拾、 交通資訊

一、國立中正大學地址:嘉義縣民雄鄉大學路 168 號

(一) 接駁車

- 1. 上車地點:嘉義高鐵站 2 號出口
- 2. 嘉義高鐵站-中正大學來程發車時間:上午 08:30
- 3. 建議搭乘高鐵車次如下:
- 4. 南下:603 車次:台北 06:51—台中 07:53—嘉義 08:19
- 5. 北上:610 車次:左營 07:35—台南 07:48—嘉義 08:08

(二) 開車

1. 經國道一號

由民雄交流道下,往民雄方向沿著民雄外環道(民新路)前行約 1.9 公里,過民雄陸橋後左轉進入省道台一線,前行約 600 公尺,右轉入大學路三段後,沿著大學路往前行駛約 4.2 公里即可抵達本校。

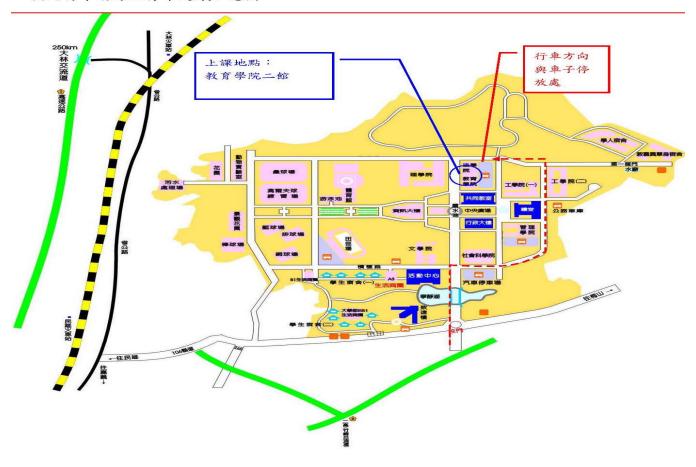
- 2. 經國道三號
- (1) **南下方向**:梅山交流道下→縣道 162 (經過大林鎮公所)→左轉往民 生路→往前行駛左轉大民北路→左轉到縣道 106(大學路一段)→再 行駛五分鐘即抵達中正大學
- (2) **北上方向**: 竹崎交流道下→縣道 166→民雄方向→再依照沿路之指示牌,即可抵達中正大學

(三) 計程車

- (1) 高鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 35-45 分鐘,車資約 550-650 元。
- (2) 台鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 30-40 分鐘, 車資約 400-450 元。
- (3) 台鐵民雄站-中正大學教育學院車程約 15-20 分鐘,車資約 200-250 元。

(四) 中正校內地圖

● 校內行車動線及停車建議示意圖



壹拾壹、 中小學國際教育 2.0 分流研習課程架構表(表一)

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1.國定課程模	I. 概念為本探	(1) 概念為本課	II. 國際教	育 (1) 多元學習		
	組與架構實	究取向的國	程發展的重	多元學	習評量方法		
	務工作坊(6	際教育課程	要性	評量設	計 (2) 評量規準		
	小時)	設計(4小時)	(2) 探究與實作	(2小時	的設計與		
			的國際教育		實施		
			課程理念與		(3) 實作		
			目標				
			(3) 概念為本單				
			元設計步驟				
SIEP			與重點				
EP			(4) 實作				
面	2.雙語課程模組	I. 國際教育 2.0	(1) 認識國際教	II. 國際教	育 (1) 國際議題	III. 雙語課程	(1) 108 課綱內
向	與架構實務	如何融入雙	育雙語課程	雙語課	程 課程規劃	實作(2小	涵來規劃
	工作坊(6小	語課程(2小	(2) 雙語教學法	的課程	發 (2) 各領域雙	時)	設計雙語
	時)	時)	學科內與語	展(2小馬	語教學計		教學教案
			言整合教學		畫學校對		與任務。
			(CLIL)之		雙語課程		(2) 國際素養
			四大原則。		融入		議題實質
					(3) SIEP 雙語		內涵來規
					課程模組		劃設計雙
					之課程規		語教學教
					畫及教師		案與任務。
					增能。		

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	3.國際交流模組	I. Inbound 國	(1) 國際交流需	II. Outbound	(1) Outbound	III. 國際網路	(1) 國際網路
	實務工作坊	際交流實務	求分類	國際交流實	國際交流	交流方案	交流方案
	(6小時)	訪問、體驗為	(2) Inbound 國	務體驗、會	主軸內容	與國際會	與國際會
		主 (2 小時)	際交流主軸	議、服務為	(2) Outbound	議及競賽	議及競賽
			內容	主(2小時)	國際交流	參與交流	參與之主
			(3) Inbound 國		活動辦理	實務(2小	軸內容
			際交流活動		(3) Outbound	時)	(2) 國際網路
			辨理		國際交流		交流方案
			(4) Inbound 國		常見問題		與國際會
			際交流常見		與解決		議及競賽
			問題與解決		(4) 國際交流		參與活動
			(5) 國際交流個		個案分析		辨理。
			案分析與討		與討論		(3) 國際網路
SIEP			論				交流方案
P							與國際會
面							議及競賽
向							參與常見
							問題與解
							决 网络克茨
							(4) 國際交流 個案分析
							與討論
	4.學校國際化模	I. 指標解讀與	(1) 學校國際化	II. 經費編列全	(1) 因應指標實	III. 學校國際	(1) 分組實作 2
	組與架構實	行動策略擬	機制	11. 姓 貞編八王 攻略(1 小	施策略的經	化總體計	
	務工作坊(6	訂實作(2.5	(2) 學校國際化	時)	費編列方式	畫編寫實	動策略編擬
	小時)	小時)	六大面向指	-4/	(2) 案例討論	作(2.5 小	實作,編列
	1 "1 /	1 "17	標內涵		(3) 分組實作 1	時)	經費
			(3) 指標問與答		一指標與具		(2) 分組實作 3
			(4) 如何達成學		體行動經費		一模擬審查
			校國際化六		編擬實作,		(3) 共作分享—
			大面向指標		編擬推動策		結果發表
			2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -		略		. , ,,,,,-

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1.國際網路交	I. 國際交	(1) 國際交	II. 國際交	(1) 國際交	III. 通訊軟	(1) 網路通	IV. 視訊交	(1) 外籍
	流平台之註	流線上	流線上	流平台	流專案	體介紹	訊軟體	流與外	教 師
	冊與實務應	專案的	專案模	介紹與	平台介	與實務	介紹與	籍夥伴實務演	視 訊
	用(6小時)	應用說	式、策	實務操	紹	操作	使用	實務演	交流
		流專應明之上的說伙	略與原	作示例	(2) 國際交		(2) 視訊交	練	示 範
		伴經營	則		流課程		流實務		交示操與驗
			(2) 國際交		示例操		操作與		與體
			流夥伴		作		運用		
			關係建						(2) 文 化
			立與經						課 程 交流
	2 2 2 2 2 2	I of variety	營 (1) 吐 > 1	II nk v n	±4 -m \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	III ok v. n	19 11 11	TTT ph v n	交流 (1) 四京は
主	2. 跨文化溝通		(1) 跨文化	II. 跨文化	整理說明	III. 跨文化	提出可以	IV. 跨文化	(1) 撰寫跨
主題式	教學設計與	通的意義	溝通在	溝通的	跨文化溝	溝通的	增加學生	溝通教	文化溝
式	實作(6 小時)	與重要性	全球化 時代中	困難與 整理	通之困難	教學方 法整理	認識、觀	學 設 計實作	通之教
面			时代中的重要	登 理		法登 理	察、接觸、	頁 7F	學方案,須
向			的 里女 性				親身經驗與反思異		亲,須 清楚指
			(2) 跨文化				文化的機		出所欲
			溝通.				會以消除		解決的
			與新課				跨文化溝		跨文化
			綱素養				通困難的		溝通之
			之關係				教學方法。		困難
			(3) 跨文化				如提問教		(2) 相互討
			溝通與				學、個案討		論各組
			國際教				論、議題討		提交之
			育白皮				論、展		方案,
			書 2.0				演…。		並思考
			之關聯						精進做
									法。

壹拾貳、課程時程表與推薦名單(表二)

日期	111 年 8 月 15 日 (一)						
	雙語課程模組與架構實務工作坊						
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室						
	課程名稱	課程內容	講師				
09:15- 09:30		報到					
09:30- 11:30	國際教育 2.0 如何融入雙語課程	1. 認識國際教育雙語課程 2. 雙語教學法學科內與語言整合 教學(CLIL)之四大原則。	講師:臺南市安平 區西門實驗小學 呂翠鈴校長 協同講師:國立南 大附小高瑞敏老師				
11:30- 11:40		休 息					
11:40- 12:40	國際教育雙語課程的 課程發展(I)	 國際議題課程規劃 各領域雙語教學計畫學校對雙語課程融入 SIEP 雙語課程模組之課程規畫及教師增能。 	講師:臺南市安平 區西門實驗小學 呂翠鈴校長 協同講師:國立南 大附小高瑞敏老師				
12:40- 13:40		午餐					
13:40- 14:40	國際教育雙語課程的 課程發展(II)	1.國際議題課程規劃 2.各領域雙語教學計畫學校對雙語 課程融入 3.SIEP 雙語課程模組之課程規畫及 教師增能。	呂翠鈴校長				
14:40- 14:50	休 息						
14:50- 16:50	雙語課程實作	1.108 課綱內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。2.國際素養議題實質內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。	四四门貝橛小子				
16:50- 17:00		綜合座談					

日期		111年8月16日(二)						
	國際交流模組與架構實務工作坊							
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室							
	課程名稱	課程內容	講師					
09:15- 09:30		報到						
09:30- 11:30	Inbound 國際交 流實務訪問、體 驗為主	1. 國際交流需求分類 2. Inbound 國際交流主軸內容 3. Inbound 國際交流活動辦理 4. Inbound 國際交流常見問題與解決 5. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際 高級中等學校 朱元隆校 長 協同講師:新北市立中和 高級中學 劉淑芬校長					
11:30- 11:40		休息						
11:40- 12:40	Outbound 國際 交流實務體驗、 會議、服務為主 (I)	1. Outbound 國際交流主軸內容 2. Outbound 國際交流活動辦理 3. Outbound 國際交流常見問題 與解決 4. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際 高級中等學校 朱元隆校 長 協同講師:新北市立中和 高級中學 劉淑芬校長					
12:40- 13:40		午餐						
13:40- 14:40	Outbound 國際 交流實務體驗、 會議、服務為主 (II)	1. Outbound 國際交流主軸內容 2. Outbound 國際交流活動辦理 3. Outbound 國際交流常見問題與 解決 4. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際高級中等學校 朱元隆校長 協同講師:新北市立中和高級中學 劉淑芬校長					
14:40- 14:50	休 息							
14:50- 16:50	國際網路交流方 案與國際會議及 競賽參與交流實	1.國際網路交流方案與國際會議 及競賽參與之主軸內容 2.國際網路交流方案與國際會議 及競賽參與活動辦理 3.國際網路交流方案與國際會議 及競賽參與常見問題與解決 4.國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際 高級中等學校 朱元隆校 長					
16:50- 17:00		綜合座談						

日期	111年8月17日(三)							
		跨文化溝通教學設計與實作						
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室							
	課程名稱	課程內容	講師					
09:15- 09:30	報到							
09:30- 11:00	跨文化溝通的意義與 重要性	 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 跨文化溝通.與新課綱素養之關係 跨文化溝通與國際教育白皮書2.0之關聯 	講師:國立暨南國 際大學鍾宜興副教 授 同講師:國立舜 東大學附設實驗國 民小學黃碧智教師					
11:00- 11:10		休息						
11:10- 12:40	跨文化溝通的困難與 整理	整理說明跨文化溝通之困難	講師:國立暨南國 際大學鍾宜興副教 授 協同講師:國立屏 東大學附設實驗國 民小學黃碧智教師					
12:40- 13:40		午餐						
13:40- 15:10	跨文化溝通的教學方 法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、 親身經驗與反思異文化的機會以消 除跨文化溝通困難的教學方法。如提 問教學、個案討論、議題討論、展 演…。	(宋八字鲤且兴 町 教授					
15:10- 15:20	休 息							
15:20- 16:50	跨文化溝涌教學設計	 撰寫跨文化溝通之教學方案,須清 楚指出所欲解決的跨文化溝通之 困難 相互討論各組提交之方案,並思考 精進做法。 	授					
16:50- 17:00		綜合座談						

日期	111 年 8 月 18 日(四)						
		國定課程模組與架構實務工作	作坊				
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室						
	課程名稱	課程內容	講師				
09:15- 09:30		報到					
09:30- 11:00	概念為本探究取向的 國際教育課程設計(I)	1.概念為本課程發展的重要性 2.探究與實作的國際教育課程理念與目標 3.概念為本單元設計步驟 與重點 4.實作	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大 學王俐蘋助理				
11:00-		休 息					
11:10 11:10- 12:40	概念為本探究取向的 國際教育課程設計(II)	1. 概念為本課程發展的重要性 2. 探究與實作的國際教育課程理念與目標 3. 概念為本單元設計步驟 與重點 4. 實作	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大 學王俐蘋助理				
12:40- 13:40		午 餐					
13:40- 14:40	概念為本探究取向的 國際教育課程設計 (III)	1. 概念為本課程發展的重要性 2. 探究與實作的國際教育課程理念與目標 3. 概念為本單元設計步驟與 重點 4. 實作	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長				
14:40- 14:50		休 息					
14:50- 16:50	國際教育多元學習評 量設計	1. 多元學習評量方法 2. 評量規準的設計與實施 3. 實作	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大 學王俐蘋助理				
16:50- 17:00	綜合座談						

日期	111 年 8 月 19 日(五)						
	學校國際化模組與架構實務工作坊						
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室						
	課程名稱	課程內容	講師				
09:15- 09:30		報到					
09:30- 11:00	指標解讀與行動 策略擬訂實作(I)	 學校國際化機制 學校國際化六大面向指標內涵 指標問與答 如何達成學校國際化六大面向指標 	講師:國立中山大學教育研究所暨師資培育中心湯家偉副教授協同講座:協同講座:高雄市立中山高級中學林香吟校長				
11:00- 11:10		休 息					
11:10- 12:10	指標解讀與行動 策略擬訂實作 (II)	 學校國際化機制 學校國際化六大面向指標內涵 指標問與答 如何達成學校國際化六大面向指標 	講師:國立中山大學教育研究所暨師資培育中心湯家偉副教授協同講座: 協同講座: 高雄市立中山高級中學林香吟校長				
12:10- 13:10		午餐					
13:10- 14:10	經費編列全攻略	1.因應指標實施策略的經費編列方式 2.案例討論 3.分組實作 1—指標與具體行動經費編擬實作,編擬推動策略	月研九州宣師貝培月中 心湯家偉副教授 協同講座:				
14:10- 14:20	休息						
14:20- 16:50	學校國際化總體 計畫編寫實作	1.分組實作 2-指標與推動策略編 擬實作,編列經費 2.分組實作 3-模擬審查 3.共作分享-結果發表	講師:國立中山大學教育研究所暨師資培育中心湯家偉副教授協同講座: 協同講座: 高雄市立中山高級中學 林香吟校長				
16:50- 17:00		綜合座談					

日期	111 年 8 月 22 日(一)							
	國際網路交流平台之註冊與實務應用							
時間	研習地點:國立中正大學教育學院二館 132 室							
	課程名稱	課程內容	講師					
09:15- 09:30		報到						
09:30- 11:30	國際交流平台介紹實務操作與線 上專案的應用說 明及伙伴經營	 國際網路交流學習之重要性 國際網路交流學習之模式、策略與原則 國際網路交流夥伴關係之建立與經營 	講座:國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座:高雄市立文 山高級中學陳雲釵教師					
11:30- 11:40		休 息						
11:40- 12:40	通訊軟體介紹實 務操作與外籍夥 伴實務演練	1. 國際網路交流專案學習示例 2. 國際網路交流平台介紹	講座:國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座:高雄市立文 山高級中學陳雲釵教師					
12:40- 13:40		午 餐						
13:40- 14:40	講座:高雄市立文山 級中學陳雲釵教師 國際網路交流平台實作示範 協同講座:國立中山 學研究發展處吳季昭							
14:40- 14:50	休息							
14:50- 16:50	講座:高雄市立文山高級中學陳雲釵教師 國際網路交流視訊教學設計與實作演練 協同講座:國立中山大學研究發展處吳季昭教師							
16:50- 17:00		綜合座談						