

112 年度中小學國際教育分流課程講師培力營實施計畫

壹、目的

- 一、透過國際教育分流課程講師培力營活動，提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育分流課程種子教師，建置講師資料庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育分流課程講師由委辦計畫推薦，教育部協助培訓，可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。
- 四、透過國際教育講師培力營回流課程，持續增進講師知能，維護講師人才庫品質。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立中山大學

參、辦理日期與地點

一、辦理日期：

- 112 年 8 月 14 日（一）－國際交流模組與架構實務工作坊
- 112 年 8 月 15 日（二）－國際網路交流平台之註冊與實務應用
- 112 年 8 月 16 日（三）－跨文化溝通教學設計與實作
- 112 年 8 月 17 日（四）－學校國際化模組與架構實務工作坊
- 112 年 8 月 18 日（五）－國際教育課程模組與架構實務工作坊

二、辦理地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）

肆、研習方式與資格

一、研習方式

- （一）國際教育分流課程分為2個面向(國際教育面向、主題式面向)辦理講師培力營。
- （二）參與人員依國教署委辦團隊推薦研習課程。

二、研習資格

由教育部國民及學前教育署委辦單位(國立臺灣師範大學、國立中正大學、國立中山大學)推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者(詳附件)。

伍、報名日期及方式

- 一、符合前開(肆)資格者，研習後由承辦單位於全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站登錄研習時數。
- 二、相關研習事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所（電話：05-2720411 分機 26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：intl.ccu@gmail.com）。

陸、中小學國際教育分流研習課程架構表(表一)

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
國際教育面向	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 概念設計為本單元重點 (3) 探究與課程目標與實作 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量標準的設計與實施 (3) 實作				
	2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主 (2小時)	(1) 國際交流需求分類 (2) Inbound 國際交流主軸內容 (3) Inbound 國際交流活動辦理 (4) Inbound 國際交流常見問題與解決個案分析 (5) 國際交流個案論	II. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (2小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 國際交流常見問題與解決個案分析 (4) 國際交流個案論	III. 國際網路交際與競賽參與 (2小時)	(1) 國際網路交際與競賽參與 (2) 國際網路交際與競賽活動辦理 (3) 國際網路交際與競賽常見問題 (4) 國際交流個案分析與討論		
	3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 學校國際化補助申請：學校定位與指標編擬 (1.5小時)	(1) 學校國際化補助原則概覽 (2) 學校國際化階段與選定 (3) 學校國際化補助申請：經費編擬 (1.5小時)	II. 學校國際化補助申請：經費編擬 (1.5小時)	(1) 如何對應推列策略編列 (2) 分組實作 2-1 國際化經費編擬實作	III. 學校國際化補助申請書審查 (1.5小時)	(1) 審查原則說明 (2) 不通過與優良案例研討 (3) 分組實作 3-1 我是審查者	IV. 學校國際化成效 (1.5小時)	受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源

課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6 小時)	I. 國際線上應用的明與經營 (1.5 小時)	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流介紹平台與實務操作 (1.5 小時)	(1) 國際交流平台專案介紹與國際交流課程操作 (2) 國際交流課程操作	III. 通訊軟體與實務操作 (1.5 小時)	(1) 網路通訊軟體使用與視訊交流操作 (2) 視訊交流實務與運用	IV. 視訊交流與外籍實務演練 (1.5 小時)	(1) 外籍教師交流作範示與文化課程交流 (2) 文化課程交流		
2. 跨文化溝通教學設計 (6 小時)	I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1 小時)	(1) 全球化時代的重要溝通與素養 (2) 跨文化溝通與素養之關係 (3) 國際化溝通與教育之關係	II. 跨文化的與溝通困難的整理 (1 小時)	整理說明跨文化溝通之困難	III. 跨文化的溝通教學方法 (1 小時)	提出可以增進、認識、接觸、與化消溝教提案討、發展...。可觀察、經驗、異文、跨文、通、學、問、討、論、展、演...。提出學、生、親、身、反、思、的、除、通、學、問、討、論、展、演...。	IV. 跨文化教學設計 (1.5 小時)	(1) 撰寫跨文之溝通教學案，須指出解決跨文之困難、相互討論、各方之並進做法。 (2) 跨文、通、學、實、作、與、評、析 (1.5 小時)	V. 跨文化設計成表 (1.5 小時)	小組實作分講 享回饋與授
3. 新南向國家化發展 (6 小時)	I. 新南向國家化發展 (1.5 小時)	(1) 國際公民素養與教育發展趨勢 (2) 內政與族群發展 (3) 東亞政治與經濟發展 (4) 南亞/南島國家與文化關係 (5) 東南亞國家與現況	II. 以新南向為主軸之國際教育分析 (1 小時)	(1) 高案與國際教育分析 (2) 中例分析 (3) 學校介紹與分析	III. 新南向國家化發展 (2.5 小時)	(1) 國際課程之概 (2) 課程之育程 (3) 概之育程 (4) 念之育程 (5) 素之育程 (6) 養之育程 (7) 導之育程 (8) 架之育程 (9) 構之育程	IV. 新南向國家化發展 (1 小時)	探究為本之素心 國際為教核 課程與探 問題與 線		

主題式面向

柒、國際教育分流課程講師培力營時程表與推薦名單

一、 國際交流模組與架構實務工作坊

日期：112 年 8 月 14 日（一） 地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講座/協同講座
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主	1. 國際交流需求分類 2. Inbound 國際交流主軸內容 3. Inbound 國際交流活動辦理 4. Inbound 國際交流常見問題與解決 5. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際高級中等學校朱元隆校長 協同講師:新北市立中和高級中學 劉淑芬校長
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (I)	1. Outbound 國際交流主軸內容 2. Outbound 國際交流活動辦理 3. Outbound 國際交流常見問題與解決 4. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際高級中等學校朱元隆校長 協同講師:新北市立中和高級中學 劉淑芬校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (II)	1. Outbound 國際交流主軸內容 2. Outbound 國際交流活動辦理 3. Outbound 國際交流常見問題與解決 4. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際高級中等學校朱元隆校長 協同講師:新北市立中和高級中學 劉淑芬校長
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務	1. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容 2. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理 3. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決 4. 國際交流個案分析與討論	講師:桃園市立大園國際高級中等學校朱元隆校長 協同講師:新北市立中和高級中學 劉淑芬校長
16:50-17:00	綜合座談		

國際交流模組與架構實務工作坊－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	基隆市立成功國民中學	莊焙琪	專任教師
2.	新北市立正德國民中學	王啓浩	總務主任
3.	國立和美實驗學校	蕭世宏	實習輔導處主任
4.	國立和美實驗學校	林珮君	教師
5.	南投縣教育處	黃銘偉	輔導員
6.	高雄市立高雄高級工業職業學校	張嘉惠	主任
7.	高雄市立國昌國民中學	葉玫君	教務主任
8.	國立鳳新高級中學	吳翠玲	退休教師
9.	澎南國中國際雙語學園	張育璋	幹事

二、國際網路交流平台之註冊與實務應用

日期：112年8月15日(二) 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	國際交流平台介紹 實務操作與線上專案的應用 說明及伙伴經營	1. 國際網路交流學習之重要性 2. 國際網路交流學習之模式、策略與原則 3. 國際網路交流夥伴關係之建立與經營	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	通訊軟體介紹 實務操作與外籍夥伴實務演練	1. 國際網路交流專案學習示例 2. 國際網路交流平台介紹	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	國際網路交流平台實作示範		講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際網路交流視訊教學設計與實作演練		講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
16:50-17:00	綜合座談		

國際網路交流平台之註冊與實務應用－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	新北市立福和國民中學	潘莉敏	英語教師
2.	苗栗縣苗栗市文華國民小學	傅雅暉	學務主任
3.	臺中市立臺中家事商業高級中等學校	李緯凌	應用英語科主任
4.	臺中市西屯區上石國民小學	閔柏惠	主任
5.	嘉義縣朴子市雙溪國民小學	陳昭典	教導主任

三、跨文化溝通教學設計與實作

日期：112年8月16日（三） 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	跨文化溝通的意義與重要性	1. 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 2. 跨文化溝通與新課綱素養之關係 3. 跨文化溝通與國際教育之關聯	講師：國立暨南國際大學鍾宜興副教授 協同講師：國立屏東大學附設實驗國民小學黃碧智教師
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	跨文化溝通的困難與整理	整理說明跨文化溝通之困難	講師：國立暨南國際大學鍾宜興副教授 協同講師：國立屏東大學附設實驗國民小學黃碧智教師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	跨文化溝通的教學方法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	講師：國立暨南國際大學鍾宜興副教授 協同講師：國立屏東大學附設實驗國民小學黃碧智教師
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	跨文化溝通教學設計實作	1. 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難 2. 相互討論各組提交之方案，並思考精進做法。	講師：國立暨南國際大學鍾宜興副教授 協同講師：國立屏東大學附設實驗國民小學黃碧智教師
16:50-17:00	綜合座談		

跨文化溝通教學設計與實作－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	國立臺南大學附設實驗國民小學	楊怡婷	校長
2.	國立臺南大學教育學系	李郁緻	副教授
3.	嘉義市精忠國民小學	楊勛凱	校長
4.	南投縣中寮鄉永樂國民小學	劉永健	校長

四、學校國際化模組與架構實務工作坊

日期：112年8月17日(四) 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	學校國際化補助申請：學校定位與指標行動策略編擬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校國際化補助原則概覽 2. 自我學校國際化定位：階別與指標選定 3. 分組實作 1-行動策略編寫實作 	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	學校國際化補助申請：經費編擬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何對應推動策略編列經費 2. 分組實作 2-學校國際化補助申請經費編擬實作 	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	學校國際化補助申請計畫審查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審查原則說明 2. 不通過與優良案例研討 3. 分組實作 3-我是審查者 	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	學校國際化成效	受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
16:50-17:00	綜合座談		

學校國際化模組與架構實務工作坊－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	國立頭城高級家事商業職業學校	汪冠宏	校長
2.	桃園市立大園國際高級中等學校	蔡青妤	教師
3.	新北市中和區光復國民小學	林玫君	主任
4.	新北市中和區積穗國民小學	羅宏益	主任
5.	新北市立三峽國民中學	林武龍	校長
6.	新北市立正德國民中學	王啟浩	主任
7.	新北市立自強國民中學	鄭建立	校長
8.	新北市立樟樹國際實創高級中等學校	李蔚萱	主任
9.	新北市立雙溪高級中學	葉俊士	校長
10.	新北市貢寮區貢寮國民小學	楊小梅	校長
11.	新北市政府教育局	孫美萍	輔導員
12.	新北市新店區雙峰國民小學	王耀德	校長
13.	金門縣英語教學資源中心/金湖國小	王紫芳	主任
14.	國立嘉科實驗高級中等學校	林怡慧	校長
15.	嘉義市文雅國民小學	侯怡如	教師
16.	國立臺南第一高級中學	廖財固	校長
17.	高雄市立瑞祥高級中學	朱美瑰	主任
18.	高雄市前鎮區瑞祥國民小學	宋宗樺	主任
19.	國立中山大學附屬國光高中	陳修平	校長
20.	高雄市立文山高級中學	陳雲釵	教師
21.	國立屏科實驗高級中等學校	陳志偉	校長

五、國際教育課程模組與架構實務工作坊

日期：112年8月18日(五) 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	概念為本探究取向的國際教育課程設計(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概念為本課程發展的重要性 2. 概念為本單元設計步驟與重點 3. 探究與實作課程的理念與目標 4. 實作 	講師：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師：國立臺灣師範大學 王俐蘋助理
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概念為本課程發展的重要性 2. 概念為本單元設計步驟與重點 3. 探究與實作課程的理念與目標 4. 實作 	講師：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師：國立臺灣師範大學 王俐蘋助理
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概念為本課程發展的重要性 2. 概念為本單元設計步驟與重點 3. 探究與實作課程的理念與目標 4. 實作 	講師：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師：國立臺灣師範大學 王俐蘋助理
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際教育多元學習評量設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元學習評量方法 2. 評量規準的設計與實施 3. 實作 	講師：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師：國立臺灣師範大學 王俐蘋助理
16:50-17:00	綜合座談		

國際教育課程模組與架構實務工作坊－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	宜蘭縣羅東鎮成功國民小學	蕭維霆	教務主任
2.	宜蘭縣羅東鎮成功國民小學	黃毓珍	教師
3.	新北市立正德國民中學	王啓浩	總務主任
4.	新北市中和高級中學	劉淑芬	校長
5.	國立和美實驗學校	林珮君	教師
6.	南投縣教育處	黃銘偉	輔導員
7.	臺南市立永仁高級中學	蔡佳燕	教師兼秘書
8.	高雄市三民區東光國民小學	陳為志	組長
9.	高雄市立高雄高級工業職業學校	張嘉惠	主任
10.	國立鳳新高級中學	吳翠玲	退休教師

捌、課程實施方式及特色

- 一、講座課程：就教師推動國際教育所需專業知識、技能與實務等領域聘請學者專家擔任講座。
- 二、分組討論與教學演練：課程先講授課程，後進行分組討論與教學演練。
- 三、檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質。

玖、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、差假：參加「112年國際教育分流課程講師培力營」請惠予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務單位支給差旅費。

壹拾、培力證明與義務

- 一、凡全程參與中正大學辦理之講師培力並通過檢核者，經填寫講師意願書後每年年底將資訊更新並公告至「國際教育 2.0 全球資訊網講師資料庫」中，不另發聘函或證明，且須再參加中正大學安排之回流研習課程，**最遲不得超過 2 年未參與，連續 2 年未參與者，將暫停其講師資格，直至完成回流課程後，再行恢復。**
- 二、參與人員就實際參與時間可獲得全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站研習時數。

壹拾壹、其他

每門課程全程參與者核予 6 小時之研習時數，並可折抵分流課程當門教師培力 6 小時。

壹拾貳、交通資訊

- 一、國立中正大學地址：嘉義縣民雄鄉大學路 168 號

(一) 接駁車

1. 上車地點:嘉義高鐵站 2 號出口
2. 嘉義高鐵站-中正大學來程發車時間：上午 08：30
3. 建議搭乘高鐵車次如下：
4. (1)南下：803 車次：台北 06:26->板橋 06:34->桃園 06:49->新竹 07:02->苗栗 07:13->台中 07:53->彰化 07:45->雲林 07:56->嘉義 08:09
(2)南下：603 車次：台北 06:51->板橋 07:00->桃園 07:15->新竹 07:27->台中 07:53—嘉義 08:18
5. 北上：610 車次：左營 07:35—台南 07:48—嘉義 08:08

(二) 開車

1. 經國道一號

由民雄交流道下，往民雄方向沿著民雄外環道(民新路)前行約 1.9 公里，過民雄陸橋後左轉進入省道台一線，前行約 600 公尺，右轉入大學路三段後，沿著大學路往前行駛約 4.2 公里即可抵達本校。

2. 經國道三號

- (1) **南下方向**：梅山交流道下→縣道 162 (經過大林鎮公所)→左轉往民生路→往前行駛左轉大民北路→左轉到縣道 106(大學路一段)→再行駛五分鐘即抵達中正大學
- (2) **北上方向**：竹崎交流道下→縣道 166→民雄方向→再依照沿路之指示牌，即可抵達中正大學

(三) 計程車

- (1) 高鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 35-45 分鐘，車資約 700-800 元。
- (2) 臺鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 30-40 分鐘，車資約 500-600 元。
- (3) 臺鐵民雄站-中正大學教育學院車程約 15-20 分鐘，車資約 300-400 元。

(四) 中正校內地圖

● 校內行車動線及停車建議示意圖

