



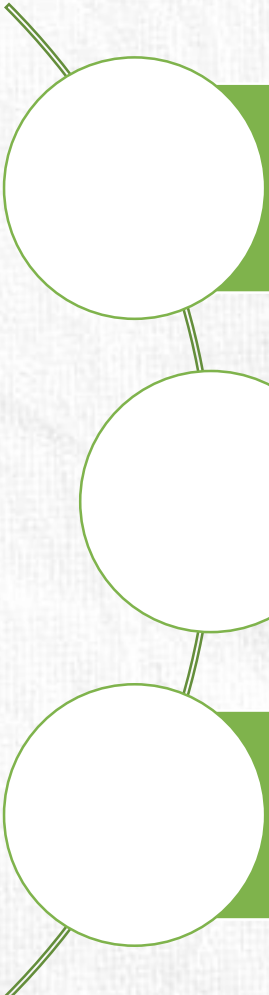
臺灣國際教育旅行聯盟 2.0 簡介



主講人:聯盟 2.0 副召集人
高雄市立高雄女中 林香吟校長

時 間: 110年 10月 28日

報告大綱



一、聯盟2.0之組織架構

二、國際教育旅行推進方向

三、推動國際教育旅行補助要點



一、聯盟2.0之組織架構



110年國際教育旅行聯盟召集學校

副召
學校

臺北市立
大安高工

楊益強校長

副召
學校

臺中市立
惠文高中

王沛清校長

總召
學校

新北市立
中和高中

劉淑芬校長

副召
學校

國立虎尾
農工

李重毅校長

副召
學校

高雄市立
高雄女中

林香吟校長

核心小組

臺灣國際教育旅行聯盟2.0的5位核心成員相互合作並分工與各區IERC協調聯繫，以利業務之推行、提升溝通及媒合效率。

（ 一 ） 聯盟2.0媒合運作區域劃分

- 1.直轄市所屬學校
 - 2.縣市所屬學校
 - 3.國教署所屬高中職
-

臺灣國際教育旅行聯盟

核心小組

召集人1位、副召集人4位

臺灣國際教育旅行聯盟
組織架構圖(1)

直轄市政府

主管學校(6個分會)

國際教育教育資源中心IERC

所屬之公私立
國小、國中、
高中職

縣市政府

主管學校(16個分會)

國際教育教育資源中心IERC

所屬之公私立
國小、國中、
高中職

國教署

主管學校(4個分會)

國際教育教育資源中心IERC

所屬之公私立
高中職

臺灣國際教育旅行聯盟

核心小組

召集人1位、副召集人4位

臺灣國際教育旅行聯盟 組織架構圖(2)

直轄市政府

主管學校(6個分會)

臺北市、新北市
桃園市、臺中市
臺南市、高雄市

縣市政府

主管學校(16個分會)

基隆市、宜蘭縣、新竹縣
新竹市、苗栗縣、南投縣
彰化縣、雲林縣、嘉義市
嘉義縣、屏東縣、臺東縣
花蓮縣、澎湖縣、連江縣
金門縣

國教署

主管學校(4個分會)

東區：臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣
北區：基隆市、臺北市、新北市
金門縣、連江縣、桃園市
新竹縣、新竹市、苗栗縣
中區：臺中市、彰化縣、南投縣
雲林縣、嘉義縣、嘉義市
南區：臺南市、高雄市、屏東縣
澎湖縣

核心小組

召集人1位、副召集人4位

國際教育資源中心 IERC分組學校

直轄市政府

主管學校(**6**個分會)

新北市(中和高中)
臺北市(大安高工)
臺中市(惠文高中)
高雄市(高雄女中)
桃園市(大園高中)
臺南市(崇明國小)

縣市政府

主管學校(**16**個分會)

基隆市(中正國中)、宜蘭縣(竹林國小)
新竹市(光武國中)、新竹縣(六家高中)
苗栗縣(公館國中)、彰化縣(僑信國小)
南投縣(草屯國中)、雲林縣(土庫國小)
嘉義縣(成功國小)、嘉義市(宣信國小)
屏東縣(忠孝國小)、臺東縣(卑南國中)
花蓮縣(宜昌國中)、澎湖縣(合橫國小)
連江縣(連江縣政府教育處)
金門縣(金門縣政府教育處)

國教署

主管學校(**4**個分會)

東區(宜蘭高商)
北區(新竹高中)
中區(虎尾農工)
南區(鳳山高中)

召集學校負責區域

總召學校：新北市立中和高中

縣市政府分會

國教署分會

桃園市、新竹縣、新竹市
新北市、連江縣

【北區】

基隆市、臺北市、新北市、金門縣
連江縣、桃園市、新竹縣、新竹市
苗栗縣

召集學校負責區域

副召學校：臺北市立大安高工

縣市政府分會

國教署分會

基隆市、**臺北市**、宜蘭縣
花蓮縣、金門縣

【東區】
臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣

召集學校負責區域

副召學校：臺中市立惠文高中

縣市政府分會

苗栗縣、彰化縣

南投縣、臺中市

國教署分會

召集學校負責區域

副召學校：國立虎尾農工

縣市政府分會

雲林縣、嘉義縣、
嘉義市

國教署分會

【中區】

臺中市、彰化縣、南投縣
雲林縣、嘉義縣、嘉義市

召集學校負責區域

副召學校：高雄市立高雄女中

縣市政府分會

臺南市、臺東縣、澎湖縣
高雄市、屏東縣

國教署分會

【南區】

臺南市、高雄市、屏東縣
澎湖縣



二、國際教育旅行推進方向



國際教育旅行推進方向

1. 學校藉由國際交流活動來學習國際教育，例如透過課程設計，學習海外國家的文化、政治及經濟等。例如透過聯合國永續發展議題 (SDGs) 等國際共同議題，深化國際交流。
2. 學校接待他國國際教育旅行師生時，應從學校的教室教育，發展為**整合臺灣各學校當地景點、地方特色及資源的教育旅行行程**。亦即結合**地方特色**，由接待學校整合在地各領域的資訊，置入介紹當地的套裝資訊中，推廣臺灣地方特色。藉由多元化的介紹，促進本地學生和來訪學生對於各地的深入了解。
3. 未來國際教育旅行除了以往著重的人文景觀及文化探索，希望學校格外加深課程因素以及地方特色之實地體驗。
4. 未來海外教育旅行也希望逐漸推廣至國中小。



三、推動國際教育旅行補助要點



IET修訂重點

教育部國民及學前教育署補助推動國際教育旅行經費作業要點



擴大補助對象

逐年由補助高級
中等學校擴增至
國民中小學



成立任務學校/編組

補助地方政府成
立國際教育資源
中心，每年最高
30萬元



改為學年制

教育旅行申請截止
日由11月底調整
至3月底



新增課程補助

鼓勵研發國際教
育旅行教案/課程，
補助1萬元

IET補助方式

教育部國民及學前教育署補助推動國際教育旅行經費作業要點



學生每**十五**人，補助隨團輔導老師一人**全額團費**；其中有身心障礙學生四人以上者，每身心障礙學生四人，另補助隨團工作人員一人**全額團費**



原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生者，可申請補助，補助人數以該團人數**百分之二十**為上限，補助**全額團費**



特殊教育學校身心障礙學生每團人數八人以上者，每達八人，除其中一人補助**全額團費**外，其餘每人補助一萬元；每四人，得配置一位工作人員隨隊輔導，工作人員每人補助**全額團費**。

臺灣國際教育旅行聯盟近期工作

日期	工作項目
09月22日	新北市IERC辦理韓國文化 先導參訪與接待經驗研習
10月中旬	媒合台灣與靜岡縣10所高校進行線上交流
10月26日	高雄市立高雄女子中學IERC 辦理韓國人權史的國際交流研習
10月28日	出席IERC工作坊
10月28日	召開核心小組會議與 埼玉縣，群馬縣交流
11月 3 日	新北市IERC辦理國際教育旅行及主題 國家先導參訪實務經驗分享研習
11月17日	新北市IERC國際交流先導參訪實務課程研發增能研習

2021 年臺灣國際教育旅行產官學民交流論壇

辦理時間

- 110 年 11 月 19 日(星期五)

辦理地點

- 臺中市立惠文高級中學

辦理方式

- 目前國際研討會定為實體會議與線上轉播同步實施，並隨疫情滾動調整。

接軌國際 鏈結全球

Connecting
with the
World

敬請指教



Thanks for Listening

中小學 International
Education 2.0

國際教育 2.0

