

學校基本資料

一、學校

學校名稱	高雄市大寮區忠義國小	電話	07-7812858
網址	http://www.zyi.ks.edu.tw	傳真	07-7831683
校址	高雄市大寮區忠義路1號		
校長	陳建利		
教職員工數	33		
班級數	普通班 11 不分類資源班 1 幼兒園 4 (幼幼班 2、混齡班 2)		
學生數	324 (含幼兒園學生數)		
參與本方案之學生數	235		

二、教職員

校長	男教師	女教師	護士	職員	工友	警衛	小計
1	7	18	1	3	2	1	33

三、學生(請依學校類型自行調整)

年 級	班 級 數	男學生數	女學生數	學生數合計
一年級	3	41	31	72
二年級	2	23	24	47
三年級	2	26	13	39
四年級	2	23	14	37
五年級	1	6	13	19
六年級	1	9	12	21
幼兒園	4	46	43	89
特殊班	0	0	0	0
總 計	15	174	150	324

四、學校簡史

1. 忠義國小位於鳳凰山下，原為高雄縣永芳國小分校，於民國 54 年 8 月獨立設校。
2. 民國 57 年首任羅仁珍校長帶領師生與工兵協建，披荊斬棘，開山拓荒，完成平房校舍。
3. 民國 78 年高雄縣政府於本校運動場以南，設置為高雄縣童軍露營區，佔地 2.6 公頃。
4. 民國 80 年陸續報廢拆除老舊校舍，重建為目前現有四樓教學大樓。
5. 民國 86 年完成童軍露營區第一期工程，但後續工程未接續完成，頗為可惜。
6. 民國 90 年規劃為九年一貫課程實施示範學校。
7. 民國 91 年拆除南北兩排老舊教室，校園景觀重整，新建完成德慧園、幼兒園校舍。
8. 民國 94 年眷村改建條款終止，大寮眷村遷村計畫開始，學區學生數逐年下降。
9. 民國 100 年高雄縣市合併，改為高雄市大寮區忠義國民小學。
10. 民國 107 年國中小廁所整修工程績優評選，以眷村文化特色榮獲全國最美廁所銀獎。
11. 民國 108 年逐年實施十二年國教課程綱要，為十二年國教前導學校及雙語特色學校。

五、學校簡介或特色

（一）學校簡介

本校原是高雄縣大寮鄉永芳國民學校分校，因大寮眷村子弟就讀學齡兒童激增，於民國54年8月獨立設校，名為高雄縣大寮鄉忠義國民學校；民國57年9月實施九年國民義務教育，改名為高雄縣大寮鄉忠義國民小學；民國99年12月25日高雄縣市合併，隸屬高雄市，更名為高雄市大寮區忠義國民小學。

本校位置在黃埔陸軍官校及陸軍步校野戰訓練場的鳳凰山腳下，也就是高雄鳳山與大寮的交界處，校地5.1公頃。依首屆校友雷鵬翔將軍回憶敘述：學區周邊環境非常美麗多樣，只要身在他的懷抱裡浸潤過，將會念念不忘他的一切。學校東邊也就是學校大門正對面，是廣闊的平原一直到高屏溪，在這廣闊的平原大都是稻田，稻田間縱橫交錯著大小灌溉渠道，還有一條呈南北向的製糖鐵道穿越其間。學校西邊也就是學校操場後面，是鳳山丘陵（俗稱鳳凰山或雞母山），可到達小港，與學校接壤的鳳山丘陵大都是軍事訓練場地及野外教室，例如499高地、612高地、714高地。學校北邊有三個眷村，學校南邊有八個眷村。這11個眷村計有2626戶眷戶，他們的子弟幾乎都在忠義國小接受教育，學校東西兩邊的田野及丘陵，都是這些眷村子弟的遊樂場，這裡是令人回味無窮的地方。

民國63年本校鼎盛時期，學生總人數高達4362人。民國94年起，配合國防部軍備局進行眷村搬遷計畫，因此隨著眷村拆遷，本校班級學生數逐年劇減，目前成為11班的小校，而眷村土地荒廢閒置多年，直到民國109年2月高雄市政府與國防部展開合作，透過都市計畫變更，進行81期土地重劃區基礎建設，開發這塊眷村土地，未來會連帶刺激住宅區的興建，預估學區內人口成長及教育入學的需求會增加，亦可預見學校班級學生數增加與未來的發展。

（二）學校特色

本校擁有眷村文化及鳳凰山自然生態環境的學習場域，因此發展與實施眷村文化、鄉野教育、藝術深耕、蝴蝶生態、生命教育、食農教育等特色課程，透過探索體驗戶外鄉野自然環境，結合校園蝴蝶生態實施藝術美感創作，實際讓學生進行農作物栽種，成為農活小達人，激發孩子多元智能，自主學習與全人發展；配合國際教育與雙語教育政策，本校也積極規劃推動國際交流與雙語課程，培養孩子未來競爭力，帶領孩子與世界接軌。

1. 重塑學校願景、發展校訂課程：校長發揮課程與教學領導，帶領學校行政及教學團隊，呼應十二年國教課程願景及核心素養，重塑學校願景「關懷、樂活、創新、自信」與課程目標「尊重關懷、健康快樂、創新思考、探索自信」，以眷村文化及鳳凰山自然環境生態特色，研發校訂課程。

2. 創新教學團隊、提升學習成效：本校教師團隊具有教學專業知能與熱忱，校長與教師們於教學研究會、教師專業社群、領域會議中，研發創新課程，共備課程與教學，公開授課與觀課，進行專業回饋、課程評鑑與教學省思，透過專業對話與分享，有效提升學生學習成效。

3. 激發學習潛能、展現多元智能：教師團隊規劃課程，實施教學，以學生的學習需求為優先考量，透過部定課程深植學生基本學力，實施校訂特色課程，提供跨領域、多元、生活化的自主探索與適性學習，激發孩子潛能，展現多元智能與全人發展。

4. 營造共學組織、資源共好共榮：眷村雖已拆遷，但是忠義校友與在地中興里、忠義里、光武里的社區居民與家長們，仍然熱愛忠義校園綠意盎然的生態環境及鳳凰山美麗的山林，因此本校結合在地大寮的中興社區發展協會、藝術家、荒野協會等人力資源，設置「鳳凰山地景生態館」，營造共學組織，協助學校發展校訂課程，讓親師生共享學習資源，達成學校與眷村社區共好、共榮之目的。

5. 永續生態校園、營建森林小學：學校位置在鳳凰山下，校地廣闊，還有童軍露營區，綠草如茵，樹木繁多，行政與教學團隊在校長課程與教學領導下，結合校園空間美學規劃，永續經營發展綠意生態的校園，營造學校成為眷村文化、自然鄉野的美麗森林小學。