



國際教育2.0教師培力



SIEP課程發展與國際交流

申請須知、審查標準與表格說明



民國110年3月8日

推展學校本位國際教育-課程發展與國際交流推展計畫

大綱

1

申請須知

2

審查標準

3

表格說明

國定課程

雙語課程

國際交流



申請須知

學校本位課程

- 申請計畫須為**學校本位課程**。
- 課程實施對象宜包括全校學生（**雙語課程不在此限**），並強調長期性、系統性的跨領域課程。

各軌至多一件 NC與BC 僅能2選1

- 每校**各軌至多申請一件SIEP計畫**
- 其中**SIEP國定課程與SIEP雙語課程**之計畫僅能擇一軌申請
- 一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形

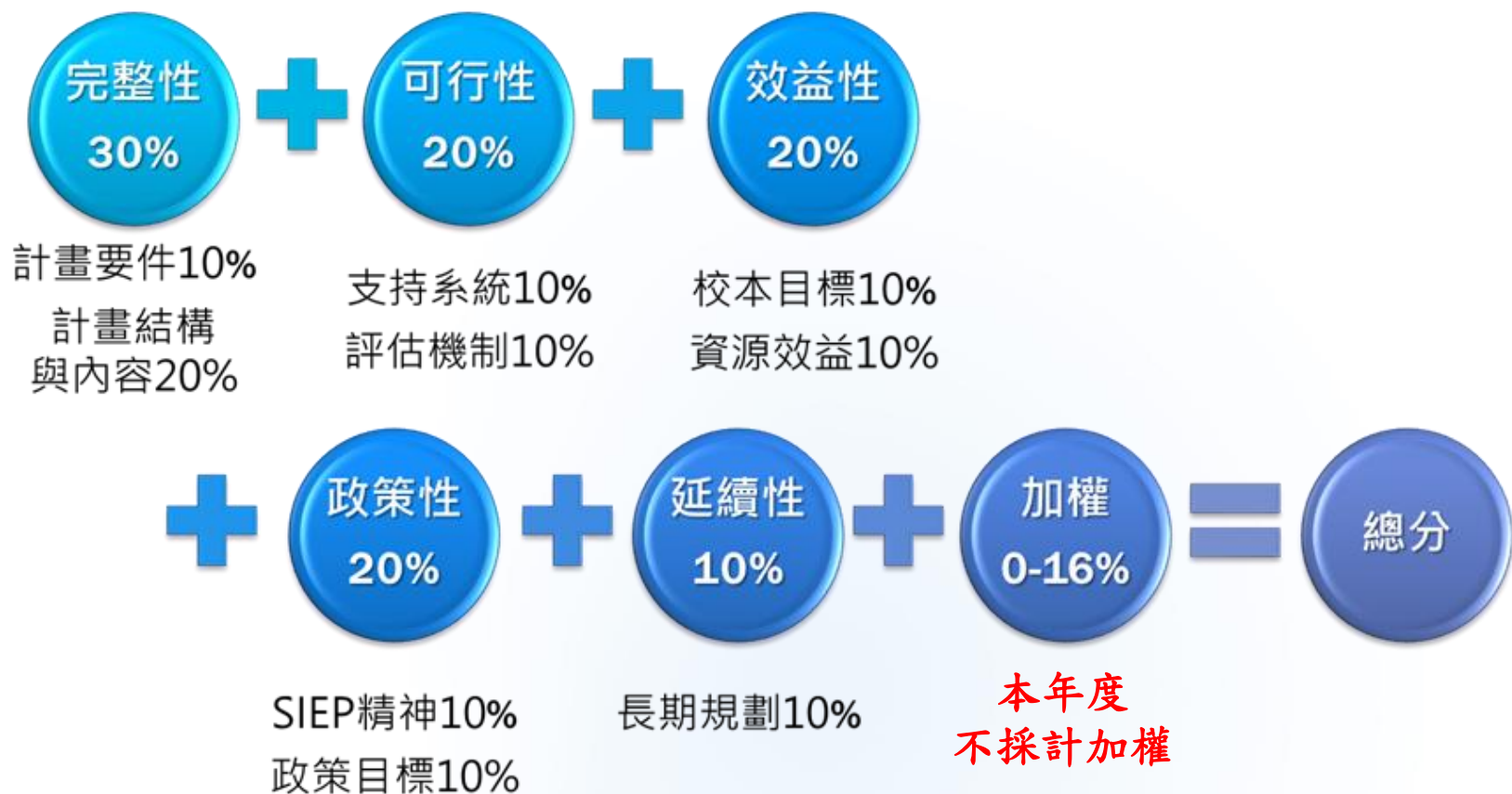
彰顯國家價值 為必選

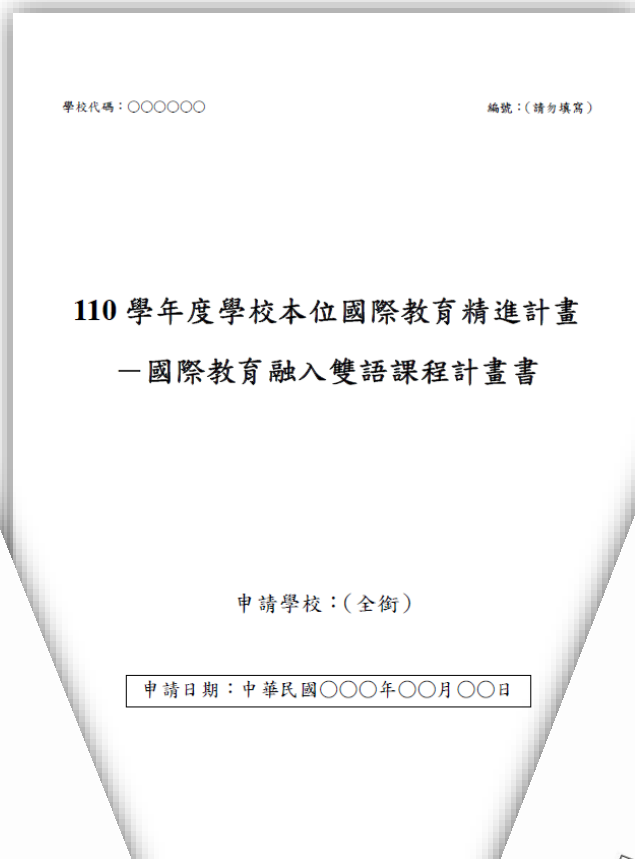
- 對應國際教育議題實質內涵中「**彰顯國家價值**」為必選面向
- 每個計畫皆須**選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵**，作為學習目標發展之依據。

線上申請

- 採用**線上申請**
- 請學校於**中小學國際教育2.0資訊網**中完成計畫書填報。

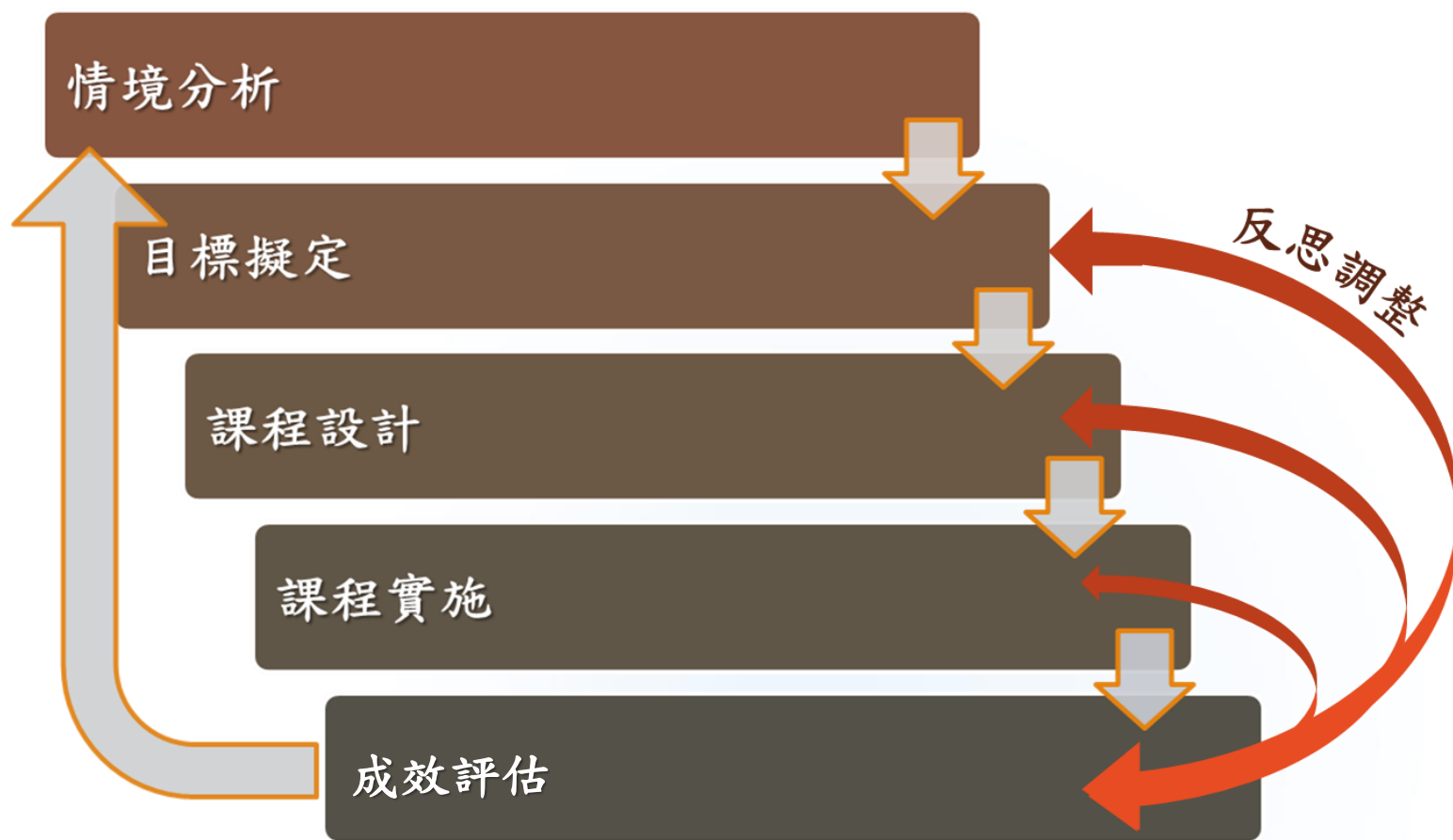
審查標準





申請計畫書表格說明

學校本位課程發展



表格說明概覽

發展階段	國定課程 NC	雙語課程 BC	國際交流 IE
情境分析 目標擬定 ※依照各軌需求，盤點現有資源。	壹、學校基本資料表 貳、SIEP-NC/BC/IE計畫基本資料表 參、學校資源盤點 肆、國際教育現況分析 伍、本計畫推動目標 陸、組織分工		
課程設計 與實施 ※表格主要差異處	柒、本計畫之課程架構圖 捌、教學活動與評量	柒、本計畫之課程架構表 捌、教學活動與評量	柒、SIEP-IE交流方案
檢核與 評估	玖、計畫期程 壹拾、預期成效 壹拾壹、經費需求		

※皆為線上填報。



NC

BC

IE

壹、學校基本資料表

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學習階段 與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中			
學校規模	班級數			
	學生數			
	教師數			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
校長	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
承辦單位 主任核章			校長核章	

- 線上申請
- 線上批閱
- 落實行政減量



貳、SIEP-NC/BC計畫基本資料表

課程名稱		
進行方式	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專業學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流	
課程範疇 (可複選)	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
課程融入領域 (可複選)	國小	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	國中	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	高中	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 專業科目-科別/專門學程名稱(_____) 實施之科目名稱(_____)

- SIEP-NC課程實施對象宜包括全校學生，強調長期、系統性的跨領域課程。



貳、SIEP-NC/BC計畫基本資料表

課程範疇

- **部定課程**
 - **融入領域課程**：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域（學科）融入或跨領域（學科）統整模式。國小到高中階段適用。
- **校訂課程**
 - **彈性學習課程**：運用彈性學習課程，發展以國際議題為主的跨領域統整性探究課程。國小與國中階段適用。
 - **高中校訂必修與選修課程**：依學校願景與特色發展國際教育校本特色課程，可含校訂必修課程與選修課程。以專題、跨領域/科目統整或探索體驗等課程類型為主，強化學生國際素養的知能整合與生活應用。

進行方法

- **議題融入**：以正式課程為主，可搭配非正式課程等相關活動實施。
- **國際專案學習交流**：參加各種國際專案學習平台，例如：iEARN、Schools Online等國際平台專案學習課程。
- **結合國際交流**：與國際夥伴學校共同發展國際教育課程，並於國際交流時呈現課程成果。

貳、SIEP-IE計畫基本資料表

交流類型	交流項目	交流方案主題	辦理規模
一、辦理外國學校、師生來訪	<input type="checkbox"/> 專題研習營 <input type="checkbox"/> 華語及文化體驗 <input type="checkbox"/> 專業技能交流 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 學生數 _____ <input type="checkbox"/> 教師數 _____
二、辦理本國學校、師生出訪	<input type="checkbox"/> 海外體驗學習 <input type="checkbox"/> 海外技能實習 <input type="checkbox"/> 國際志工服務 <input type="checkbox"/> 姊妹校交流 <input type="checkbox"/> 教育專題交流 <input type="checkbox"/> 國際師生交換 <input type="checkbox"/> 藝術及體育交流 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 學生數 _____ <input type="checkbox"/> 教師數 _____
三、辦理國際網路交流方案	<input type="checkbox"/> 數位雲端國際夥伴學校方案 <input type="checkbox"/> E化互動式語言交換學習方案		<input type="checkbox"/> 學生數 _____ <input type="checkbox"/> 教師數 _____
四、參與國際會議及競賽	1.本國學校辦理國際會議或競賽 <input type="checkbox"/> 國際高峰會 <input type="checkbox"/> 國際論壇 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流活動 <input type="checkbox"/> 國際競賽 2.本國學生參與國際會議或競賽 <input type="checkbox"/> 國際高峰會 <input type="checkbox"/> 國際論壇 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流活動 <input type="checkbox"/> 國際競賽		<input type="checkbox"/> 學生數 _____ <input type="checkbox"/> 教師數 _____
五、辦理外籍人士入校志工服務方案	1.外籍人士來臺進行志工服務。 <input type="checkbox"/> 文化活動 <input type="checkbox"/> 教學參與 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 營隊 2.在臺之外籍人士到校志工服務。 <input type="checkbox"/> 文化活動 <input type="checkbox"/> 教學參與 <input type="checkbox"/> 專業技能 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 營隊		<input type="checkbox"/> 學生數 _____ <input type="checkbox"/> 教師數 _____
交流地區	交流國家	交流學校名稱	
<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲			

- 交流方案主題
- 辦理規模
- 交流類型
- 交流國家與單位

貳、SIEP-IE計畫基本資料表

辦理
外國學校、
師生來訪

專題
研習營

華語及
文化體驗

專業技能
交流

其他

辦理
本國學校、
師生出訪

海外體驗學習

海外技能實習

國際志工服務

姊妹校交流

教育專題交流

國際師生交換

藝術及體育
交流

其他

辦理國際網
路交流方案

數位雲端
國際夥伴
學校方案

E化互動
式語言交
換學習方
案

參與
國際會議及
競賽

本國中小學
校辦理國際
會議或競賽

本國中小學
生參與國際
會議或競賽

包含國際高
峰會、國際
論壇、國際
專案學習交
流活動及國
際競賽等。

辦理外籍人
士入校志工
服務方案

文化活動

教學參與

專業技能

社團及
營隊

NC

BC

IE

參、學校資源盤點

- 依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
- 重點條列式書寫。

學校
課程

教師
社群

學生
背景

外部
資源

特色
課程

相關
課程
計畫

國際
教育
知能

社群
運作

多元
文化
背景

探究
能力

國際交
流經驗

家長
參與

社區
與
組織



NC

BC

IE

參、學校資源盤點

	面向	背景分析
學校課程	特色課程	
	現有課程計畫	
教師社群	國際教育知能	
	國際教育相關社群運作	
學生背景	多元文化背景	
	探究能力	
外部資源	家長參與	
	社區與組織	

- 以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。



NC

BC

IE

肆、國際教育現況分析

分析學校**近兩年**推動情形，質性說明文字每欄以**100字**為限。

國定與雙語課程

- 課程進行方式
- 課程類型
- 課程主題
- 統整模式
- 融入之課程領域

分析面向

國際交流

- 國際交流活動
- 締結國際姊妹校



國際教育現況分析表格示意

NC

BC

國際教育相關課程及教學活動	項目勾選	質性說明
	請逐項檢視，並於適切處打勾。	請針對左欄勾選項目條列說明。
課程進行方式	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流	
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 	
課程主題	<input type="checkbox"/> 文化學習 <input type="checkbox"/> 國際關連 <input type="checkbox"/> 全球議題	
統整模式	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	
融入之課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 專業科目 - 科別 / 專門學程名稱 (_____) 實施之科目名稱 (_____)	

國際教育 相關	項目勾選	質性說明	
國際交流	請針對選項，檢視學校所有之資源。	請條列簡要說明實施情形。	
國際交流 活動	<input type="checkbox"/> 辦理外國學校、師生來訪 <input type="checkbox"/> 辦理本國學校、師生出訪 <input type="checkbox"/> 辦理國際網路交流方案 <input type="checkbox"/> 參與國際會議及競賽 <input type="checkbox"/> 辦理外籍人士入校志工服務方案		
締結 國際 姊妹校	<input type="checkbox"/> 亞洲 (國家與校名： _ _ _ _ _) <input type="checkbox"/> 歐洲 (國家與校名： _ _ _ _ _) <input type="checkbox"/> 美洲 (國家與校名： _ _ _ _ _) <input type="checkbox"/> 非洲 (國家與校名： _ _ _ _ _) <input type="checkbox"/> 大洋洲 (國家與校名： _ _ _ _ _)	國家	簽約年數(西元)

伍、本計畫推動目標

綜合前述「**學校資源盤點**」與「**國際教育現況分析**」，擬定本計畫目標，並應勾選對應之國際教育議題實質內涵，作為學習目標轉化的依據。

- 根據**現況評估**，規劃合宜的**推動目標**。
- 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。
- 目標之設定將為**預期成效**之依據。



對應國際教育議題實質內涵

- 各階段所羅列之實質內涵為**階段基準**，學校可依據個別推動情形**彈性調整**內容，請勾選學校本位課程對應之**實質內涵**，作為**學習目標轉化**的依據。
- 「彰顯國家價值」為必選面向**，每個計畫皆須選取至少一個。

教育階段 面向	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化 與 國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

陸、組織分工

NC

BC

IE

- 組別規劃與成員依各校的**推動需求**而定。

組別	職稱	工作事項



柒、本計畫之課程架構圖

- 呈現課程**特色**、**系統性**與**整體性**。
- 依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等，繪製課程架構圖。
- 上傳圖檔。



教學活動與評量

- 對應議題實質內涵發展學習目標。
- 「總結性評量」為課程中學生需完成的探究或行動任務，對應「學生學習目標」。
- 目標、教學活動與評量相輔相成並相互對應
- 「目標」處請填寫「學生學習目標」代碼即可
- 呈現課程架構圖中至少三個教學活動表格

課程名稱/ 單元名稱				
設計理念				
融入領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 專業科目一科別/專門學程名稱(_____)實施之科目名稱(_____)			
年級/班級				
總節數				
國際教育 議題實質內涵	學生學習目標	總結性評量		
	ex: 國 J1-1 國 U2-1			
教學活動	內容簡述	教學時數	目標	評量方式 (包含總結性與 形成性評量)
			請填寫對應學生學習目標代碼(ex: 國 J1-1)	

柒、本計畫之課程架構表

課程名稱			
實施年級			
融入模式	<input type="checkbox"/> 單一領域 (僅英語文)		<input type="checkbox"/> 跨領域統整 (英語文、 、)
整體課程架構脈絡 (可自行增減活動)	本單元課程總共 () 節，分為以下 () 個單元： 單元一 () 共 () 節 單元二 () 共 () 節 單元三 () 共 () 節		
國際教育融入雙語課程日標 (100~150字)			
雙語課程工具包架構			
單元名稱	教學節次	單元教案	教材 (簡報、學習單、 視覺化資訊圖表等)
※請填寫單元名稱	※請填寫教學節次	※請上傳教案檔案	※請上傳相關教學教材檔案

※請自行增減表格。

註：「國際教育融入雙語課程日標」必須建立在實施的課程/交流活動之上，受到課程/交流活動範疇之限制。「國際教育融入雙語課程日標」為課程/交流活動實施後預計達到的日標。

1

單一領域：於英語文或雙語課程時間實施。

跨領域統整：跨領域學科統整之主題、專題、議題等模式實施。

2

轉化國際教育議題實質內涵、英語文學習表現、統整之領域學習表現。

3

將設計之課程內容分類，將單元教案中各項教材填入。



捌、教學活動與評量

1 填入選用之國際教育議題實質內涵。※彰顯國家價值必選用之。

2 課程中統整之領域學習表現。※第二學習階段以上必包含英語文領域。

3 依照十二年國民基本教育課程之各領域綱要，選用該單元學習內容，或校訂學習內容。

單元 () 單元名稱：()			
教學節次	第 () 節~第 () 節		
1 國際教育議題實質內涵			
2 相關領域學習表現 (第二學習階段以上應包含英語文領域綱要)	[領域一]		
	[領域二]		
3 校訂國際教育雙語課程內容	領域學習內容 Content		
	語言學習內容 Language of Learning		
	目標字詞 target words: 目標句型 target sentences:		
4 單元學習目標			
5 教學步驟	引導作法	教學資源	認知能力
	※說明各節次教師引導之教學流程脈絡、學習內容、雙語運用的方式及學生表現任務等。	※說明教師於各步驟脈絡中所使用的教學資源	※說明學生所建構的認知能力
6 評量方式			
參考資料連結			

4 = 1 + 2 + 3

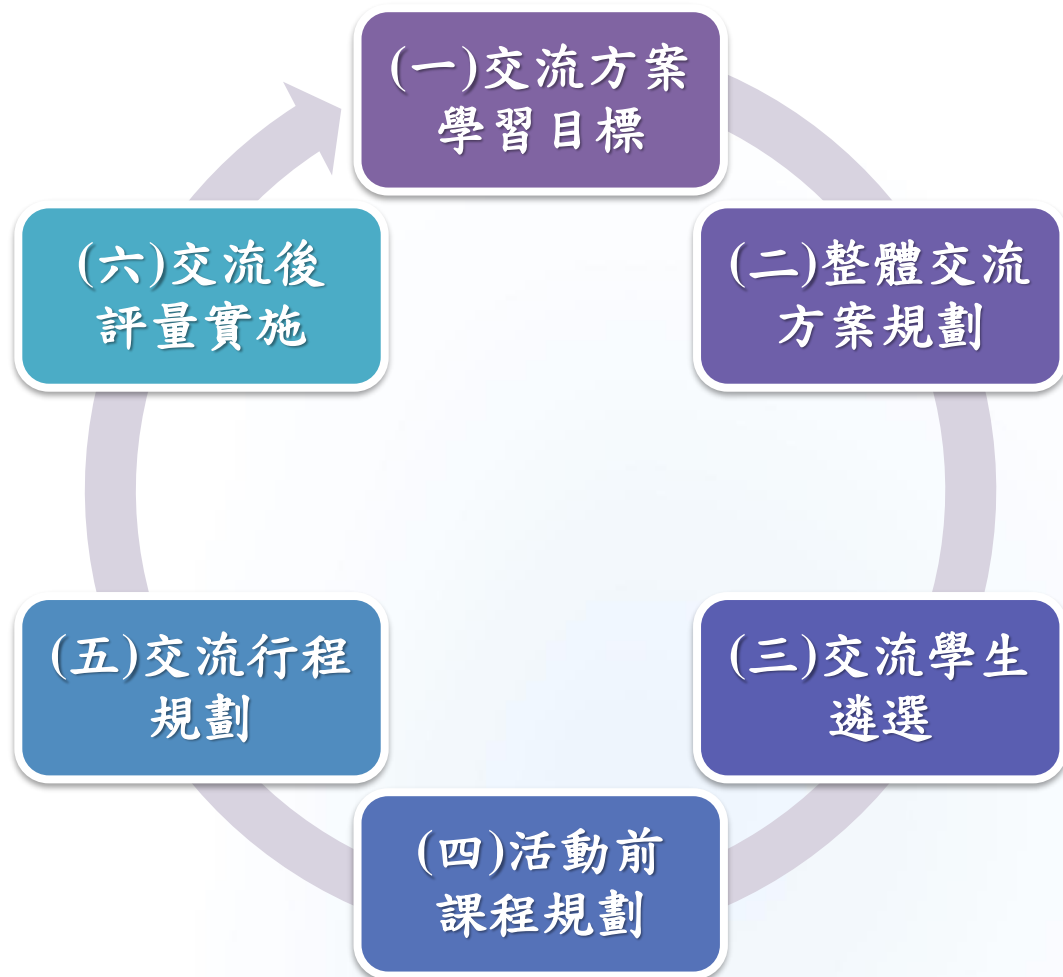
轉化國際教育議題實質內涵、相關領域學習表現、結合校訂國際教育雙語學習內容，轉化成單元學習目標。

5 步驟包含雙語學習內涵，說明語言互動情形；各認知能力需對照學習步驟，說明學習鷹架搭建；所使用的教學資源，依步驟對應排列。

6 提供單元評量依據，說明如何評量學生所建立之國際教育素養、雙語及領域學習表現。

IE

柒、SIEP-IE 交流方案



- 對應議題實質內涵發展學習目標。
- 為評量的依準。

相關領域/科目	
實施對象	
國際教育 議題實質內涵	轉化為學生學習目標



(二)整體交流方案規劃

✓ 依照交流活動各階段之規劃要項**簡要**說明。

項目 階段	行政及夥伴關係	課程及教學實施	評估及修正機制
交流前			
交流中			
交流後			

IE

柒、SIEP-IE交流方案

(三)交流學生遴選

學生資格	
遴選條件	
遴選方式	



- 規劃並實施交流行前課程，讓參與者深入理解交流國家的歷史與文化。

日期	課程/活動內容	師資	地點



柒、SIEP-IE交流方案

(五)交流行程規劃

日期	課程/活動內容	師資	地點



IE

柒、SIEP-IE交流方案

(六)交流後
評量實施

- 依據議題實質內涵與學習目標，發展適切的學習評量。

國際教育 議題實質內涵	學生學習目標	評量方式



玖、計畫期程

- 呈現一學年度的期程規畫。
- 以**甘特圖**呈現工作進程。

工作項目	月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		V											
			V	V									
						V	V						
								V					
										V	V	V	V

壹拾、預期成效

- 依據前面設定之目標，說明**對應之關鍵成果**。
- 需以條列式說明，文字敘寫**簡明扼要**為宜。

目標

提供實施方向
不一定是
確切的、可測量的
必須具有
挑戰性與理想性

預期成效

轉化目標的
理想為具體
必須具體且可衡量



壹拾壹、經費需求

NC

- 融入**國定課程**與**雙語課程**，最高核定二十萬元。

BC

- 國際交流**每學年最高核定五十萬元。

IE

- 詳細規範請閱讀《**教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點修正規定**》

申請單位：XXXX 單位		計畫名稱：XXXX		
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日				
計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
國教署： 元，補(捐)助項目及金額： XXXX部：.....元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費				1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 等費用。 有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。
合計				
承辦單位	主(會)計 首長 單位		國教署 承辦人	國教署 單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達 <u> </u> %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘款逾 <u> </u> 元，仍應繳回。		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				



TAIWAN

謝謝聆聽
敬請指教

接軌國際
鏈結全球

Connecting
with the
World

